

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

Bericht

Befragungen: September/Oktober 2023

Umfrage durchgeführt von Verian für Verian Belgium
im Auftrag der Europäischen Kommission, Generaldirektion Bildung, Jugend, Sport und Kultur (GD EAC)
Umfrage koordiniert von der Europäischen Kommission, Generaldirektion Kommunikation
(GD COMM, Referat „Medienspiegel und Eurobarometer“)

Projekttitlel	Eurobarometer-Spezial-Umfrage „Die Europäer und ihre Sprachen“
Sprache	DE
Katalognummer	NC-02-24-122-DE-N
ISBN	978-92-68-12045-3
DOI	10.2766/28257

© Europäische Union, 2024

<https://www.europa.eu/eurobarometer>

Bildquelle: Getty Images

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

INHALT

EINLEITUNG	4
ZUSAMMENFASSUNG	6
I. MEHRSPRACHIGKEIT IN DER EU	9
1. DIE MUTTERSPRACHEN DER EUROPÄER	10
2. ANDERE GESPROCHENE SPRACHEN	14
3. FLIESENDE BEHERRSCHUNG ANDERER SPRACHEN ALS DER MUTTERSPRACHE	23
II. GEBRAUCH VON SPRACHEN IN UNTERSCHIEDLICHEN KONTEXTEN	34
1. HÄUFIGKEIT DES SPRACHENGEBRAUCHS NEBEN DER MUTTERSPRACHE	35
2. MEDIENPRÄFERENZEN	53
III. SPRACHENERWERB: MOTIVE UND METHODEN	56
1. DIE WICHTIGSTEN SPRACHEN FÜR DIE PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG	57
2. DIE WICHTIGSTEN SPRACHEN FÜR DIE ENTWICKLUNG VON KINDERN	61
3. DIE VORTEILE DES ERLERNENS EINER NEUEN SPRACHE	64
4. ANREIZE FÜR DAS ERLERNEN EINER NEUEN SPRACHE	71
5. HINDERNISSE FÜR DAS ERLERNEN NEUER SPRACHEN	76
6. WIE EUROPÄER NEUE SPRACHEN LERNEN	81
7. EFFIZIENZ VON LERNMETHODEN	85
8. VERWENDUNG VON ONLINE-MASCHINENÜBERSETZUNGEN	88
IV. EINSTELLUNGEN DER BÜRGER ZU MEHRSPRACHIGKEIT	91
1. DIE FÄHIGKEIT, EINE ODER MEHRERE ANDERE SPRACHEN NEBEN DER MUTTERSPRACHE ZU SPRECHEN	92
2. SCHUTZ VON MINDERHEITENSPRACHEN	97
3. VERBESSERUNG VON SPRACHKENNTNISSEN ALS VORRANGIGE POLITISCHE MASSNAHME	100
SCHLUSSFOLGERUNGEN	103
TECHNISCHE SPEZIFIKATIONEN	TS1
FRAGEBOGEN	Q1
DATEN-ANHANG	TA1

EINLEITUNG



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

In der Europäischen Union ist eine Vielzahl von Sprachen beheimatet. Hierzu zählen 24 Amtssprachen, mehr als 60 Regional- und Minderheitensprachen in ihren jeweiligen Gegenden sowie verschiedene Sprachen, die von eingewanderten Bevölkerungsgruppen gesprochen werden. Obwohl die Bildungs- und Sprachenpolitik in die Zuständigkeit der einzelnen Mitgliedstaaten fällt und damit der direkte Einfluss der EU begrenzt ist, setzt sich die Europäische Union dennoch dafür ein, ihre sprachliche Vielfalt zu bewahren und zu fördern. Dies fußt in der Überzeugung, dass Sprache kulturelle Identität, soziale Integration und Zusammenhalt stärkt und dass Mehrsprachigkeit den Zugang der Bürger zu den sozioökonomischen Vorteilen eines geeinten Europas verbessern kann. Sprachenkompetenzen sind für grenzüberschreitende Mobilität, Zusammenarbeit und gegenseitiges Verständnis unerlässlich.

Die Empfehlung des Rates zu einem umfassenden Ansatz für das Lehren und Lernen von Sprachen aus dem Jahr 2019¹ ist das zentrale Strategiedokument zum Lernen von Sprachen. Darin heißt es, dass **jeder Schüler in Europa die Möglichkeit erhalten sollte, neben der Unterrichtssprache zweit weitere Sprachen zu lernen.**

Die Empfehlung unterstreicht die Bedeutung der vollständigen Beherrschung der Unterrichtssprache als Grundlage weiteren Lernens und des Erreichens von Bildungszielen sowie der Wertschätzung der sprachlichen Vielfalt und der Förderung eines sprachsensiblen Unterrichts. Den Mitgliedstaaten wird die Förderung innovativer, inklusiver und mehrsprachiger Didaktiken mithilfe europäischer Instrumente und Plattformen wie der European School Education Platform (ESEP) empfohlen.

Das Erasmus+-Programm zählt zu den zentralen Instrumenten zur Förderung des Lernens von Sprachen. Das Programm bietet **Möglichkeiten für** Ausbildung und **Jugendmobilität** in Programm- und Partnerländern. Darüber hinaus werden im Rahmen von Erasmus+ **Kooperationsprojekte** zwischen Schulen finanziert, auch im Bereich Sprachenerwerb und Sprachenbewusstsein.

Die vorliegende Studie versucht herauszufinden, ob die Europäer mit den europäischen Zielen in Bezug auf Mehrsprachigkeit übereinstimmen und ob es Fortschritte in diese Richtung gibt. Untersucht werden die Sprachkenntnisse der Europäer, insbesondere die Fähigkeiten, die Nutzung von Sprachen sowie die Einstellungen zu Sprachen.

Die aktuelle Umfrage wurde im September und Oktober 2023 von Verian in den 27 EU-Mitgliedstaaten durchgeführt. Insgesamt wurden im Auftrag der Generaldirektion Bildung, Jugend, Sport und Kultur (GD EAC) 26,523 Personen ab 15 Jahren und mit unterschiedlichen demografischen Hintergründen in ihrer Muttersprache befragt.

Die angewandte Methode ist die der Eurobarometer-Umfragen, wie sie von der Generaldirektion Kommunikation (Referat

„Medienspiegel und Eurobarometer“) durchgeführt werden. Die Befragungen fanden in allen Ländern persönlich statt, wurden in Tschechien, Dänemark, Malta und Finnland aber durch Fragebögen zum Selbstausfüllen ergänzt. Im Anhang dieses Berichts ist ein Hinweis zur Art der Durchführung der Interviews durch die Institute des Netzwerks von Verian zu finden. Darin sind auch die Befragungsmethoden und die Konfidenzintervalle beschrieben.

Die Ergebnisse der Umfrage wurden sowohl auf EU- als auch auf Länderebene analysiert. Weitere Erkenntnisse wurden aus verschiedenen soziodemografischen Daten bzw. Verhaltensdaten wie Alter, Bildungsstand, Beschäftigungsstatus, sozialer Status, Internetnutzung, finanzielle Stabilität, Urbanisierungsgrad sowie Kennzahlen in Bezug auf Sprachlernaktivitäten und Anzahl der gesprochenen Fremdsprachen gewonnen. Soweit möglich, wurden die Ergebnisse der aktuellen Umfrage mit denen der letzten Erhebung zu diesem Thema verglichen. Diese war Teil der Eurobarometer-Umfragewelle 77.1 im Jahr 2012. Um eine genaue Vergleichbarkeit der Ergebnisse zu ermöglichen, wurden die im Jahr 2012 dargestellten EU-Durchschnittswerte neu berechnet, um den Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU und den Beitritt Kroatiens zur EU zu berücksichtigen.

Hinweis: Dieser Bericht verwendet die offiziellen Abkürzungen für die einzelnen Länder. Die Bedeutungen der in diesem Bericht verwendeten Abkürzungen lauten wie folgt:

Belgien	BE	Litauen	LT
Bulgarien	BG	Luxemburg	LU
Tschechien	CZ	Ungarn	HU
Dänemark	DK	Malta	MT
Deutschland	DE	Niederlande	NL
Estland	EE	Österreich	AT
Irland	IE	Polen	PL
Griechenland	EL	Portugal	PT
Spanien	ES	Rumänien	RO
Frankreich	FR	Slowenien	SI
Kroatien	HR	Slowakei	SK
Italien	IT	Finnland	FI
Republik Zypern	CY*	Schweden	SE
Lettland	LV		

* Zypern als Ganzes ist einer der 27 Mitgliedstaaten der Europäischen Union. Der „Acquis communautaire“ (gemeinschaftlicher Besitzstand) ist jedoch in dem Landesteil aufgehoben, der nicht von der Regierung der Republik Zypern kontrolliert wird. Aus praktischen Gründen werden daher nur die Interviews, die im von der Regierung der Republik Zypern kontrollierten Landesteil geführt wurden, in der Kategorie „CY“ ausgewiesen und für den Durchschnitt der EU27 berücksichtigt.

¹ [Empfehlung des Rates vom 22. Mai 2019 zu einem umfassenden Ansatz für das Lehren und Lernen von Sprachen \(europa.eu\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/de/TXT/?uri=CELEX%3A32019E0601(01)&from=de)

ZUSAMMENFASSUNG



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Die Einstellungen der Bürger zu Mehrsprachigkeit

- 86% der Befragten (unverändert gegenüber 2012) sind der Meinung, dass jeder in der Europäischen Union in der Lage sein sollte, mindestens eine Fremdsprache zu sprechen, während 69% (-4 Prozentpunkte) die Idee befürworten, dass jeder in der EU *mehr als eine* weitere Sprache neben der Muttersprache beherrschen sollte.
- Neun von zehn Befragten (90%, +5 Prozentpunkte) zwischen 15 und 24 Jahren stimmen zu, dass jeder Europäer mindestens eine weitere Sprache sprechen sollte. Diese Ansicht wird auch von 90% (+1) derjenigen geteilt, die über die Vollendung ihres 20. Lebensjahres hinaus in Ausbildung waren, und damit von einem deutlich höheren Anteil als unter Befragten mit einem geringeren Bildungsgrad.
- Etwas mehr als drei Viertel der Europäer (76%, -2 Prozentpunkte) sind der Meinung, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen zu den vorrangig geförderten politischen Maßnahmen gehören sollte, darunter 35% (+1), die dem voll und ganz zustimmen.
- Befragte zwischen 15 und 24 Jahren (80%, +2 Prozentpunkte) sind in einem noch stärkeren Maße der Ansicht, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen ein vorrangiges politisches Ziel sein sollte. Ähnlich weit verbreitet ist diese Ansicht unter Befragten, die über das 20. Lebensjahr hinaus in Ausbildung waren (82%, =), und somit auch weiter als unter Befragten, die ihre Ausbildung spätestens mit 15 Jahren beendet haben.
- Mehr als acht von zehn Europäern (84%) sind für den Schutz von Regional- und Minderheitensprachen.

Mehrsprachigkeit in der EU

- Beinahe sechs von zehn Europäern (59%) sind in der Lage, sich in mindestens einer weiteren Sprache neben ihrer Muttersprache zu unterhalten. Dies entspricht einem Anstieg um 3 Prozentpunkte gegenüber 2012, als der Anteil bei 56% lag, und gegenüber 2005, als der Anteil 55% betrug. Insgesamt 28% (+1) geben an, sich in mindestens zwei weiteren Sprachen unterhalten zu können und 11% (+1) in mindestens drei.
- Frauen, jüngere Befragte und Befragte mit einem höheren Bildungsniveau sind eher mehrsprachig. So geben 79% (+5 Prozentpunkte gegenüber 2012) der 15- bis 24-Jährigen an, neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache zu sprechen, während es unter Befragten ab 55 Jahren 44% (+6) sind. Insgesamt 39% (+2) der 15- bis 24-Jährigen beherrschen mindestens zwei weitere Sprachen. Darüber hinaus ist der Anteil an Befragten, die neben der Muttersprache mindestens drei weitere Sprachen beherrschen, gegenüber 2012 um 3 Prozentpunkte auf aktuell 15% gestiegen. Ferner zeigt sich, dass Befragte in Leitungspositionen und die sich einer höheren sozialen Schicht zugehörig fühlen, eher Fremdsprachen beherrschen. So

sprechen 83% (+6) der leitenden Angestellten eigenen Angaben zufolge eine weitere Sprache neben ihrer Muttersprache, 44% (+6) beherrschen zwei weitere Sprachen und 19% (-1) drei.

- Englisch ist die am weitesten verbreitete Fremdsprache. Insgesamt geben 47% (+5 Prozentpunkte) der Europäer an, Englisch gut genug zu beherrschen, um sich darin unterhalten zu können. Die am zweit- und dritthäufigsten gesprochenen Fremdsprachen sind Französisch (11%, =) und Deutsch (10%, -2). Der Anteil an Befragten, die die englische Sprache beherrschen, ist deutlich gestiegen, allen voran in Spanien (38%, +16), Tschechien (41%, +14) und Portugal (41%, +14).
- Die am häufigsten gesprochene Muttersprache² in der EU ist Deutsch (19%), was sich mit den Bevölkerungsanteilen in der EU deckt. Dahinter folgen Französisch (15%), Italienisch (13%), Spanisch (9%) und Polnisch (9%). Auf europäischer Ebene haben 2% der Befragten angegeben, dass sie eine weitere Sprache sprechen, die sie ebenfalls als Muttersprache ansehen.
- Von den Regional- und Minderheitensprachen ist Katalanisch die am häufigsten gesprochene Muttersprache in der EU (etwas weniger als 1% der europäischen Bevölkerung). Unter den Sprachen von Einwanderern sind Arabisch und Türkisch am weitesten verbreitet (jeweils etwas weniger als 1%).

Spracherwerb: Motive und Methoden

- Unter den Fremdsprachen wird Englisch mit Abstand als am wichtigsten angesehen: Insgesamt halten 77% (-1 Prozentpunkt) Englisch für die persönliche Entwicklung für wichtig, gefolgt von Deutsch (14%, -3), Französisch (13%, -1) und Spanisch (12%, =).³
- Jüngere Befragte (zwischen 15 und 24 Jahren) tendieren eher dazu, die Vorteile des Erlernens von Sprachen zu sehen. So geben 18% (=) an, in den letzten zwei Jahren angefangen zu haben, eine neue Sprache zu lernen, während der Anteil unter Befragten ab 55 Jahren bei lediglich 2% (-1 Prozentpunkt) liegt.
- Ganz allgemein ist festzustellen, dass je höher der Bildungsstand, desto eher wird Mehrsprachigkeit als wichtig angesehen. Auch der finanzielle und soziale Status wirken sich auf die Wertschätzung für Sprachen wie Englisch, Deutsch und Französisch aus.
- Auf die Frage, welche Fremdsprache Kinder mit Blick auf ihre Zukunft am besten lernen sollten, sehen die Europäer Englisch (85%, -3 Prozentpunkte) als wichtigste Sprache an. Dahinter folgen mit einigem Abstand Deutsch (13%, -6), Spanisch (13%, =), Französisch (12%, -4) und Chinesisch (11%, -2). Zwischen den Mitgliedstaaten sind deutliche Unterschiede bei den Antworten auf diese Frage zu beobachten. Auch wenn in den meisten Ländern – allen voran in den Niederlanden und Schweden mit jeweils 96% – Englisch am häufigsten genannt wird, halten in anderen Ländern, wie z. B. in Slowenien (55%) oder der Slowakei (45%), auch viele Deutsch für wichtig.

² Die Zahlen beziehen sich auf die (erste) Muttersprache und die zweite Muttersprache, sofern Befragte angeben haben, dass sie eine zweite Muttersprache besitzen (D48a.f.mtongues.ex.NNDK).

³ Bei diesen Zahlen ist die Muttersprache nicht berücksichtigt. Es wurde ausschließlich danach gefragt, welche Sprache neben der Muttersprache als am wichtigsten für die persönliche Entwicklung angesehen wird.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

- Zu den wichtigsten Vorteilen des Erlernens einer neuen Sprache zählen die Chance, in einem anderen Land arbeiten zu können (51%), die Fähigkeit, Menschen aus anderen Kulturen zu verstehen (45%), die Chance auf einen besseren Arbeitsplatz im eigenen Land (42%), die Nutzung der Sprache während des Urlaubs (42%) sowie die Nutzung der Sprache für die Arbeit (einschließlich Geschäftsreisen im Ausland) (40%).
- Was den Spracherwerb betrifft, so steht Fremdsprachenunterricht in der Schule an erster Stelle der Methoden, mithilfe derer die Europäer Fremdsprachen lernen (47%). An zweiter und dritter Stelle der häufigsten Methoden stehen Fernsehen/Radiohören (20%) und Unterhaltungen mit einem Muttersprachler (17%). Nach eigenen Angaben lernen aktuell 20% (-1 Prozentpunkt gegenüber 2012) eine andere Sprache. Weitere 9% beabsichtigen, damit anzufangen, eine andere Sprache zu lernen (+1). Insgesamt 48% (+3) haben in letzter Zeit keine andere Sprache gelernt und beabsichtigen auch nicht, damit 2024 anzufangen, und 21% (=) haben nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt. Das Interesse am Erlernen einer weiteren Sprache ist bei Männern und jungen Menschen höher.
- Befragte zwischen 15 und 24 Jahren geben deutlich häufiger als Befragte ab 55 Jahren an, dass sie eine Fremdsprache durch Selbstunterricht mithilfe von Online-Apps und Kursen gelernt haben (27% gegenüber 7%) oder durch Selbstunterricht mittels Anschauen von Filmen/Fernsehen oder Radiohören (34% gegenüber 12%). Darüber hinaus haben junge Europäer häufiger Einzelunterricht mit einem Lehrer in Anspruch genommen (6% gegenüber 3%), Selbstunterricht mithilfe von audiovisuellem Offline-Material gemacht (13% gegenüber 5%) oder an einem Sprachkurs in einem Land teilgenommen, in dem die Sprache gesprochen wird (12% gegenüber 7%).
- Nach Ansicht der Europäer ist kostenloser Unterricht der beste Anreiz, um eine Sprache zu lernen oder um Sprachkenntnisse zu verbessern (27%, -2 Prozentpunkte). An zweiter Stelle steht die Möglichkeit, die Sprache in einem Land zu lernen, in dem sie gesprochen wird (18%, =), gefolgt von der Aussicht, später ins Ausland reisen zu können (18%, +2). Ein weiterer Motivationsgrund wäre, wenn man dafür bezahlt werden würde (17%, -1).
- Motivation spielt eine entscheidende Rolle beim Lernen von Sprachen. Nahezu vier von zehn Befragten (39%, +3 Prozentpunkte) antworten, dass ihnen der nötige Ansporn fehlt, eine weitere Sprache zu lernen. Insgesamt 28% (=) nennen Zeitmangel als Hinderungsgrund. Die Verfügbarkeit von Maschinenübersetzungen scheint kein Grund zu sein, der die Befragten davon abhält, eine andere Sprache zu lernen (5%). Insgesamt 60% der Befragten geben an, selten oder nie Maschinenübersetzungen zu verwenden.

Gebrauch von Sprachen in unterschiedlichen Kontexten

- Unter den Europäern, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen, geben 31% an, ihre erste weitere Sprache täglich zu nutzen (+8 Prozentpunkte). An erster Stelle der Fremdsprachen, die täglich gesprochen werden, steht Englisch (20% +8), gefolgt von Deutsch (4%, =), Französisch (3%, +1) und Spanisch (3%, =). Während 46% häufig oder täglich Englisch sprechen, liegen die Vergleichsanteile für Deutsch bei 7% (-1), für Französisch ebenfalls bei 7% (+2) und für Spanisch bei 5% (=).
- Am häufigsten geben die Befragten an, dass sie ihre erste Fremdsprache während des Urlaubs im Ausland (50%, +5 Prozentpunkte) nutzen. Der zweithäufigste Anlass ist die Nutzung des Internets (44%, +9), gefolgt von Unterhaltungszwecken (39%, +4) wie Filme anschauen/Fernsehen oder Radiohören. 35% (+5) der Europäer nutzen ihre erste Fremdsprache für Unterhaltungen mit Freunden, 29% beim Lesen von Nachrichten und 28% (+3) für berufliche Unterhaltungen.
- Die Mehrheit der Befragten (53%) gibt in Bezug auf Medienkonsum an, ausländische Filme und Programme lieber mit Untertitel anstatt als Synchronfassung zu schauen. Dieser Anteil hat gegenüber 2012 (42%) um 10 Prozentpunkte und gegenüber 2005 um 16 Prozentpunkte zugenommen.

I. MEHRSPRACHIGKEIT IN DER EU



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Der erste Teil dieses Berichts untersucht die aktuelle sprachliche Vielfalt in der EU. Als Erstes wird der Frage nachgegangen, welche Sprachen die Europäer als ihre Muttersprachen ansehen. Anschließend wird untersucht, welche anderen Sprachen die Europäer fließend beherrschen und welche dieser Fremdsprachen sowohl in Europa als auch in den einzelnen Mitgliedstaaten am häufigsten gesprochen werden. Im weiteren Verlauf werden die am häufigsten gesprochenen weiteren Sprachen näher untersucht und die Selbsteinschätzung der Sprachkompetenzen evaluiert. Gegenstand des letzten Abschnitts des ersten Teils ist die Frage, welche weiteren Sprachen die Europäer für rezeptivere Aktivitäten wie das Verstehen von Nachrichten, das Lesen von Artikeln oder das Schreiben von E-Mails beherrschen.

1. Die Muttersprachen der Europäer

Deutsch ist die am häufigsten gesprochene Muttersprache, gefolgt von Französisch, Italienisch, Spanisch und Polnisch

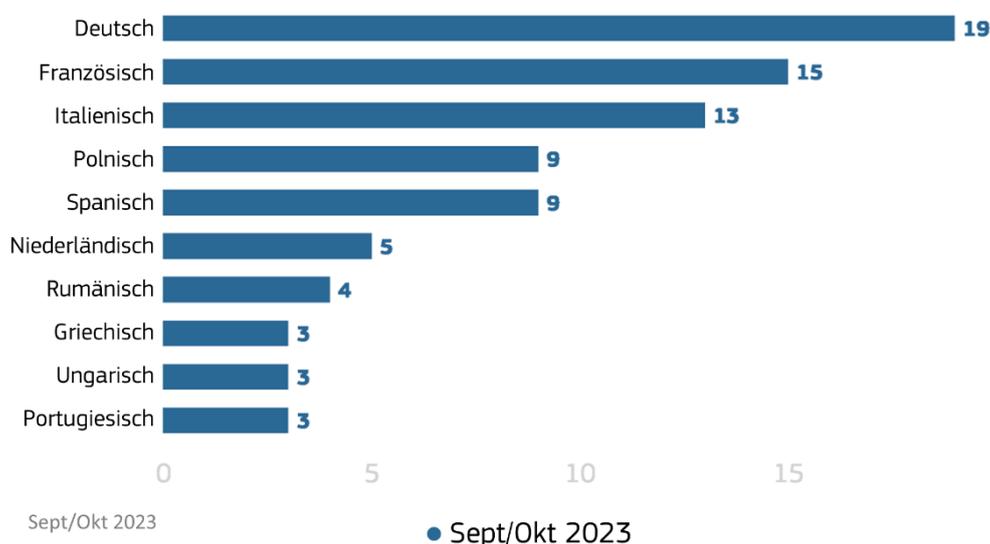
Die Teilnehmer wurden gebeten, ihre Muttersprache zu nennen⁴, d. h. ihre erste Sprache, die sie mit ihrer Familie oder zu Hause oder in ihrer Gemeinschaft sprechen. Die Antworten wurden anschließend anhand einer vorgefertigten Liste mit 38 Sprachen katalogisiert. Alle weiteren genannten Sprachen wurden in der Kategorie „Sonstiges“ erfasst. Personen, die angaben, mehr als eine Muttersprache zu haben, wurden ebenfalls mitgezählt und in diesem Abschnitt berücksichtigt.

Die Vielfalt der Muttersprachen in Europa ist so groß wie die demografische Vielfalt in der EU. Die Häufigkeit, mit der Sprachen gesprochen werden, entspricht weitgehend der Bevölkerungsverteilung und den Immigrationstrends, die in der Europäischen Union zu beobachten sind.

Deutsch ist insgesamt die am häufigsten gesprochene Muttersprache: Beinahe jeder fünfte Europäer (19%) führt Deutsch als Muttersprache an. Dahinter folgen Französisch (15%), Italienisch (13%), Spanisch (9%) und Polnisch (9%). Niederländisch wird von 5% der Befragten als Muttersprache gesprochen, während alle anderen Sprachen jeweils von weniger als 5% der Teilnehmer die Muttersprache sind.⁵

Seit dem letzten Bericht, der im Juni 2012 veröffentlicht wurde, gab es in der EU zwei wesentliche Änderungen: den Beitritt Kroatiens zur Europäischen Union am 1. Juli 2013 und den Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU am 31. Januar 2020. Insbesondere der EU-Austritt des Vereinigten Königreichs hat sich auf die relativen Anteile der unterschiedlichen Muttersprachen ausgewirkt. So ist der Anteil der EU-Bürger, die eigenen Angaben zufolge Englisch als Muttersprache sprechen, von 13% im Jahr 2012 auf 2% im Jahr 2023 gefallen. Infolgedessen sind die relativen Anteile derer, die Deutsch bzw. Französisch als Muttersprache haben, von 16% auf 19% bzw. von 12% auf 15% gestiegen. Bei den weniger gesprochenen Sprachen fallen die Anteilsverschiebungen weniger stark aus oder sind zu vernachlässigen.

D48a.f.mtongues.exNNDK. Totale Muttersprachen (EU27) (%)



Basis: 26129 (alle Befragten mit Ausnahme derjenigen, die „Weiß nicht“ oder „Keine“ auf Frage D48a geantwortet haben)

⁴ D48a. Wenn Sie an die Sprachen denken, die Sie sprechen, welche Sprache ist Ihre Muttersprache?

⁵ Für diesen Abschnitt wurden die Ergebnisse neu berechnet, um die erste und zweite Muttersprache zu berücksichtigen. Die Antwortoptionen „Weiß nicht“ und „Keine“ wurden nicht die Berechnung einbezogen: D48a.f.mtongues.exNNDK. Total mothertongue.

Diese Ergebnisse sind aufgrund der für bestimmte Sprachen beobachteten kleinen Basis mit Vorsicht zu interpretieren. Weitere Informationen zu den Fehlerquoten im Zusammenhang mit der Stichprobengröße sind in den „Technischen Spezifikationen“ am Ende dieses Berichts enthalten.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Auf **nationaler Ebene** ist, wenig überraschend, festzustellen, dass die Muttersprache für die Mehrheit der Europäer eine der Amtssprachen des Landes ist, in dem sie leben.

Die Befragten in Ungarn und Portugal (99% bzw. 98%) geben EU-weit am häufigsten an, dass die Amtssprache in ihrem Land ihre Muttersprache ist. Dahinter folgen die Befragten in Tschechien (96%), Griechenland (95%), Finnland, Schweden, Italien und Dänemark (jeweils 94%). Im Gegensatz dazu geben die Befragten in Lettland (72%) und Estland (73%) mit der geringsten Wahrscheinlichkeit an, dass die Amtssprache ihres Landes auch ihre Muttersprache ist. Mit 28% bzw. 25% ist in beiden Ländern ein signifikanter Anteil an Befragten zu verzeichnen, die als Muttersprache Russisch angeben. In anderen Fällen, wie z. B. in Spanien, sind Ko-Amtssprachen wie Katalanisch (7%) und Galizisch (4%) die Erklärung für den vergleichsweise geringen Anteil an Spaniern, die Spanisch als Muttersprache haben (85%).

Weitere Länder mit relativ großen Minderheiten, die eine andere Sprache als die Amtssprache(n) sprechen, sind Luxemburg (19% gaben Portugiesisch als Muttersprache an) sowie die Slowakei und Rumänien, wo 9% bzw. 6% der Befragten Ungarisch als ihre Muttersprache nennen.

Malta und Dänemark sind die einzigen Länder, in denen mindestens jeder Zehnte zwei Muttersprachen hat

Darüber hinaus wurden die Teilnehmer gefragt, ob sie eine weitere Sprache sprechen, die sie ebenfalls als ihre Muttersprache betrachten.⁶ Dadurch hatten die Teilnehmer die Möglichkeit, mehr als eine Muttersprache anzugeben. Da diese Frage in den vorangegangenen Umfragen nicht gestellt wurde, gibt es für die unten dargestellten Ergebnisse keine Trenddaten.

In der EU als Ganzes haben 2% der Befragten geantwortet, dass sie eine weitere Sprache sprechen, die sie ebenfalls als ihre Muttersprache erachten.

D48a.f.mtongues.exNNDK. Totale Muttersprachen

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK	
Deutsch	19	92	1	0	0	1	89	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
Französisch	15	1	39	0	0	0	0	1	0	0	1	0	91	0	0	1	0	0	19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Italienisch	13	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	9	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	1	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0
Spanisch	9	0	1	0	0	0	1	0	0	0	84	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Niederländisch	5	0	52	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
Griechisch	3	0	0	0	90	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ungarisch	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	9	
Portugiesisch	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	19	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0
Bulgarisch	2	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tschechisch	2	1	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Englisch	2	2	3	1	7	2	1	7	1	1	1	2	2	3	1	83	1	0	4	2	14	4	3	0	2	3	1	2	
Schwedisch	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
Katalanisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Dänisch	1	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnisch	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Litauisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	92	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	1	0	1	0	1	0	1	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowakisch	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	
Slowenisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	
Türkisch	1	2	0	9	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Galizisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irish/Gälisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lettisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltesisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
Romani	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch/Bosnisch/Montenegrinisch	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	

DAS AM HÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM ZWEITHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM DRITTHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM

Sept/Okt. 2023

Basis: 26129 (alle Befragten mit Ausnahme derjenigen, die „Weiß nicht“ oder „Keine“ auf Frage D48a geantwortet haben)

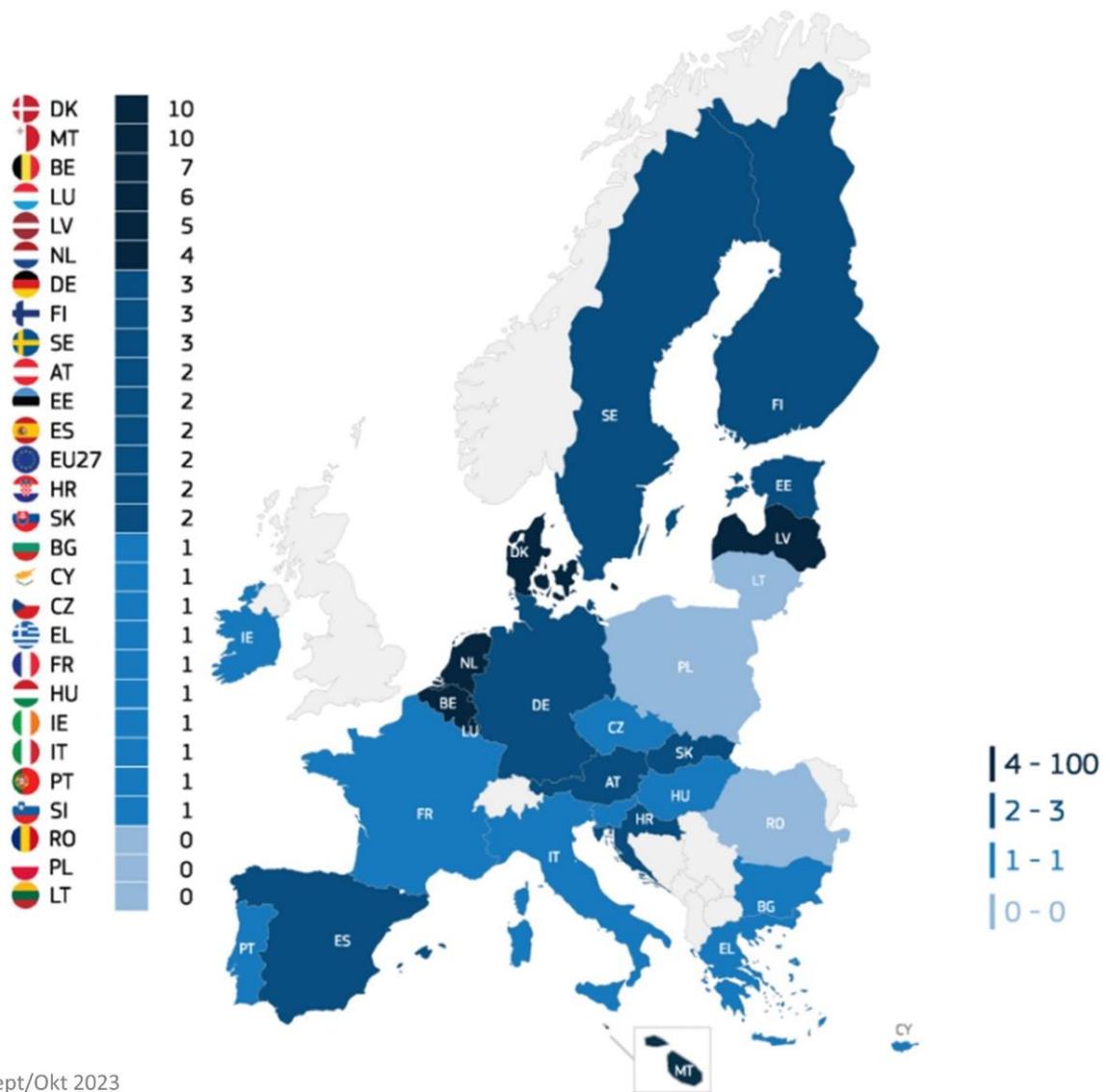
⁶ Q48f.mtongues. Ist... Ihre zweite Muttersprache?

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Auf **nationaler Ebene** ist nur in zwei Ländern ein zweistelliger Anteil an Befragten zu verzeichnen, die angeben, dass sie eine zweite Sprache sprechen, die sie ebenfalls als ihre Muttersprache betrachten: Malta (10%) und Dänemark (10%). Dahinter folgen Belgien (7%), Luxemburg (6%), Lettland (5%) und die Niederlande (4%). In drei Ländern (Rumänien, Polen und Litauen) hat weniger als 1% eine zweite Muttersprache.

Der Blick auf die **soziodemografischen Daten** zeigt, dass Befragte in der jüngsten Alterskohorte (15 bis 24 Jahre) eher eine zweite Muttersprache haben als Befragte in der ältesten Alterskohorte (ab 55 Jahren). Die Anteile liegen bei 3% bzw. 1%.

D48.f2ndmtongues. % der Europäer mit einer zweiten Muttersprache



Basis: alle Befragten (26523)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

D48f_2ndmtongues

Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?
(% - EU)

	(Zweite) Muttersprache
EU27	2
 Geschlecht	
Männlich	2
Weiblich	2
 Alter	
15-24	3
25-39	2
40-54	2
55 +	1
 Ausbildung (Ende der)	
15-	0
16-19	1
20+	2
Studiert noch	4
 Grad des Diploms	
Vorschulbildung (ohne Bildung)	1
Grundschulbildung	0
Sekundarstufe I	1
Abschluss der Sekundarstufe II	1
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder kurzzyklischer Tertiärbereich	2
Bachelor oder gleichwertig	3
Meister oder gleichwertig	3
Promotion oder gleichwertig	2
 Sozio-professionelle Kategorie	
Selbstständige	1
Leitende Angestellte	2
Andere Angestellte	2
Arbeiterinnen	2
Hausfrauen / -männer	0
Arbeitslose	2
Rentner / Pensionäre	1
Schüler / Studenten	4
Aktivität als Sprachschüler	
Sehr aktiv	3
Aktiv	2
Nicht aktiv	1

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

2. Andere gesprochene Sprachen

Etwas mehr als die Hälfte der Europäer spricht eigenen Angaben zufolge mindestens eine weitere Sprache neben ihrer Muttersprache

Die Umfrageteilnehmer wurden gefragt, wie viele Sprachen sie neben ihrer (ersten) Muttersprache noch gut genug sprechen können, um sich darin zu unterhalten.⁷

Die Mehrheit der Europäer (59%) kann sich in mindestens einer weiteren Sprache unterhalten. Etwas mehr als ein Viertel (28%) spricht mindestens zwei weitere Sprachen und etwas mehr als jeder zehnte Befragte (11%) mindestens drei. Umgekehrt spricht mehr als ein Drittel der Europäer (39%) keine weitere Sprache gut genug, um sich darin unterhalten zu können.

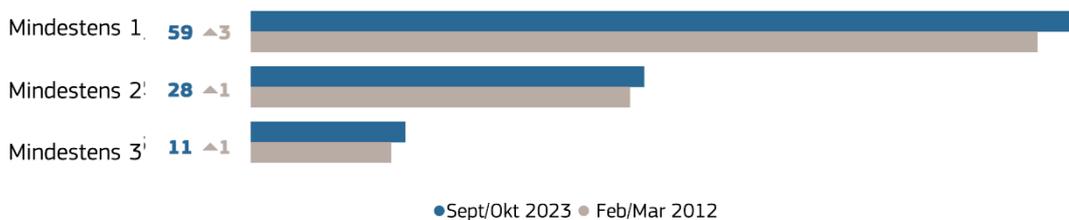
Gegenüber der Erhebung aus dem Jahr 2012 ist der Anteil an Befragten, die neben ihrer (ersten) Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache sprechen, von 56% auf 59% gestiegen. Dies markiert auch einen leichten Anstieg gegenüber der Erhebung aus dem Jahr 2005, als der Anteil ebenfalls bei 56% lag. Die Anteile an Befragten, die mindestens zwei bzw. drei weitere Sprachen beherrschen, um sich darin zu unterhalten, liegen aktuell bei 28% bzw. 11% und decken sich damit weitgehend mit denen aus dem Jahr 2005.⁸

Auf **nationaler Ebene** zeigen sich deutliche Unterschiede:

In sieben Ländern sind mindestens neun von zehn Befragten eigenen Angaben zufolge in der Lage, sich in mindestens einer weiteren Sprache zu unterhalten. Am höchsten sind die Anteile in Luxemburg (99%, +1 Prozentpunkt), den Niederlanden (97%, +3), und Schweden (97%, +5). In sechs Ländern spricht weniger als die Hälfte der Befragten noch eine weitere Sprache neben der Muttersprache. Am geringsten sind die Anteile in Polen (33%, -17), Rumänien (34%, -14) und Ungarn (38%, +3).

Im Hinblick auf das langfristige Ziel der EU, dass jeder Bürger neben der Muttersprache mindestens zwei weitere Sprachen beherrscht, ist festzustellen, dass dies aktuell lediglich in neun Mitgliedstaaten auf die Hälfte oder mehr als die Hälfte der Bürger zutrifft. Dies sind Luxemburg (91%, +7 Prozentpunkte), die Niederlande (74%, -3), Slowenien (68%, +1), Dänemark (63%, +5), Lettland (64%, +10), Malta (59%, =), Finnland (57%, +9), Estland (56%, +4) und Belgien (56%, +4). Die geringsten Anteile an Befragten, die neben ihrer Muttersprache mindestens zwei weitere Sprachen beherrschen, gibt es in Polen (7%, -15), Rumänien (11%, -11), Ungarn (14%, +1), Italien (16%, =6), Portugal (17%, +3), Griechenland, Irland und Bulgarien (jeweils 18%, +3, = bzw. -1).

d48count. Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um sich unterhalten zu können – GESAMT (EU27) (%)



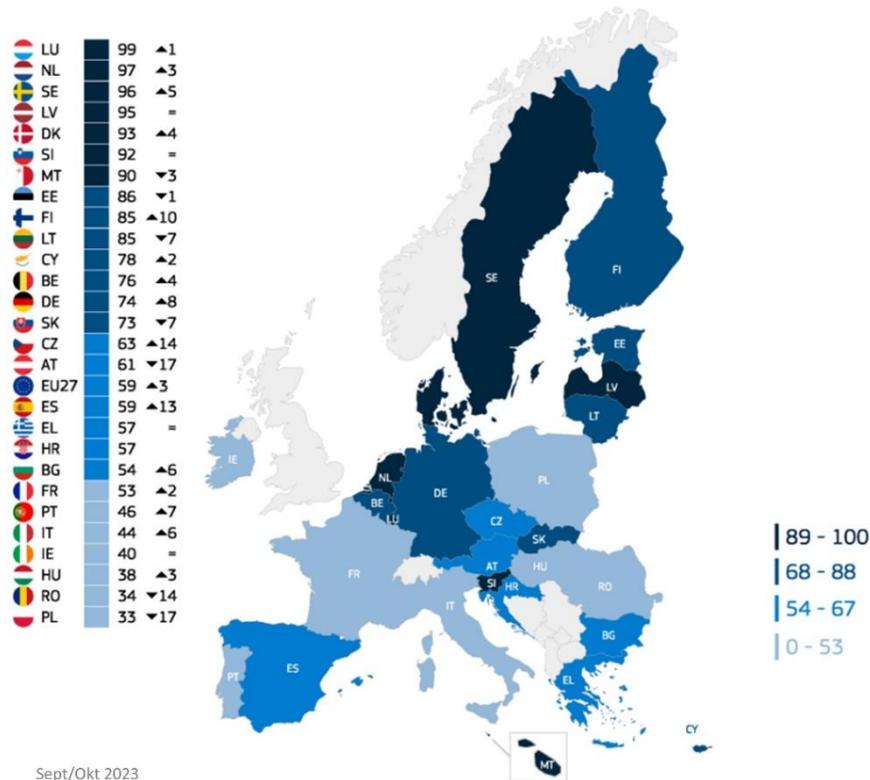
Basis: 26523 (alle Befragten)

⁷ Für diesen Abschnitt wurden die Ergebnisse neu berechnet, um die Anzahl der von den Befragten gesprochenen Sprachen, die nicht ihre erste Muttersprache sind, zu summieren (d48a)

⁸ Die Zahlen für 2005 beziehen sich auf die damaligen EU25.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

D48count. Zusätzliche Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um ein Gespräch führen zu können - GESAMT - Mindestens 1 (%)



Sept/Okt 2023

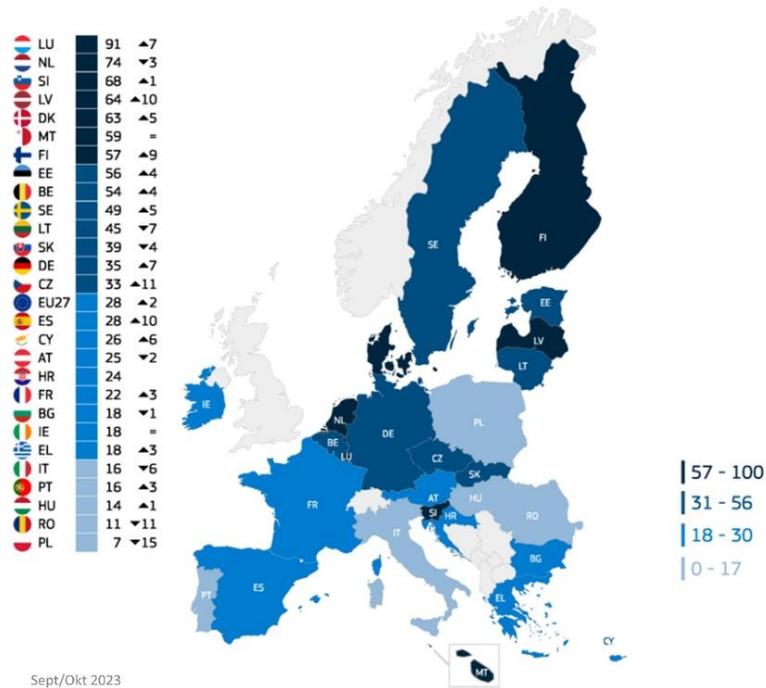
Basis: 26523 (alle Befragten)

Noch stärker auseinander gehen im Ländervergleich die Anteile derjenigen, die neben ihrer Muttersprache mindestens drei Sprachen sprechen. Während es in Luxemburg 76% sind, trifft dies in Polen nur auf 1% zu. Darüber hinaus ist Luxemburg das einzige Land, in dem eine Mehrheit der Befragten neben der eigenen Muttersprache noch mindestens drei weitere Sprachen beherrscht (76%, +15 Prozentpunkte). Dahinter folgen die Niederlande (42%, +5) und Slowenien (41%, +7), wo jeweils mehr als vier von zehn Befragten in der Lage sind, sich in drei weiteren Sprachen zu unterhalten. Die geringsten Anteile an Befragten, die nach eigenen Angaben neben ihrer Muttersprache mindestens drei weitere Sprachen beherrschen, sind in Irland (5%, +1), Griechenland (4%, =), Portugal (4%, =), Rumänien (3%, -5), Ungarn (3%, -1) und Portugal (1%, -6) zu verzeichnen.

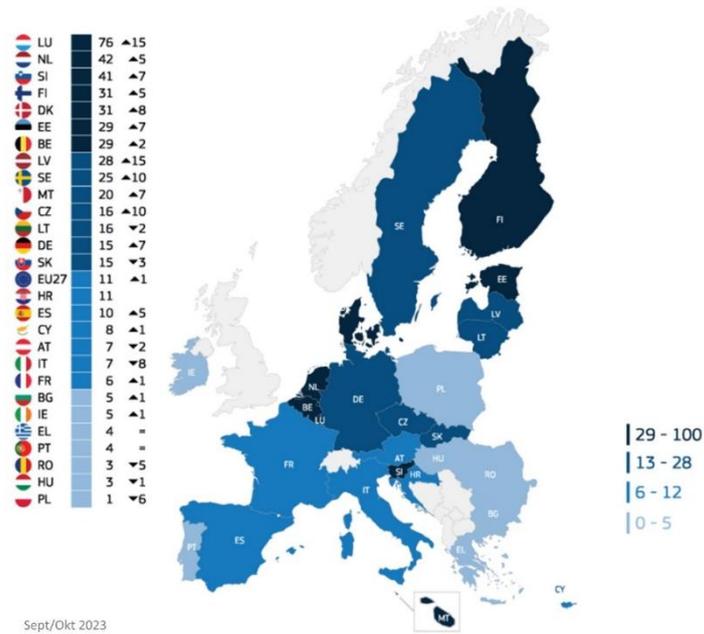
Im Vergleich zur Erhebung aus dem Jahr 2012 ist der Anteil an Befragten, die in der aktuellen Umfrage im Jahr 2023 angeben, dass sie neben ihrer Muttersprache eine weitere Sprache sprechen, in 15 Mitgliedstaaten gestiegen, allen voran in Tschechien (63%, +14 Prozentpunkte), Spanien (59%, +13) und Finnland (85%, +10). In sechs Ländern sind die Vergleichsanteile hingegen gesunken, namentlich in Österreich (61%, -17), Polen (33%, -17), Rumänien (34%, -14), der Slowakei (73%, -7), Malta (90%, -3) und Estland (86%, -1). Beim Anteil an Befragten, die zwei weitere Sprachen beherrschen, ist in 16 Ländern ein Anstieg zu verzeichnen. Am deutlichsten zeigt sich dies in Tschechien (33%, +11), Spanien (28%, +10), Lettland (64%, +10) und Finnland (57%, +9). Im Gegensatz dazu sind die entsprechenden Vergleichsanteile in Polen (7%, -15), Rumänien (11%, -11), Litauen (45%, -7) und Italien (16%, -6) deutlich gesunken.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

D48count. Zusätzliche Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um ein Gespräch führen zu können - GESAMT - Mindestens 2 (%)



D48count. Zusätzliche Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um ein Gespräch führen zu können - GESAMT - Mindestens 3 (%)



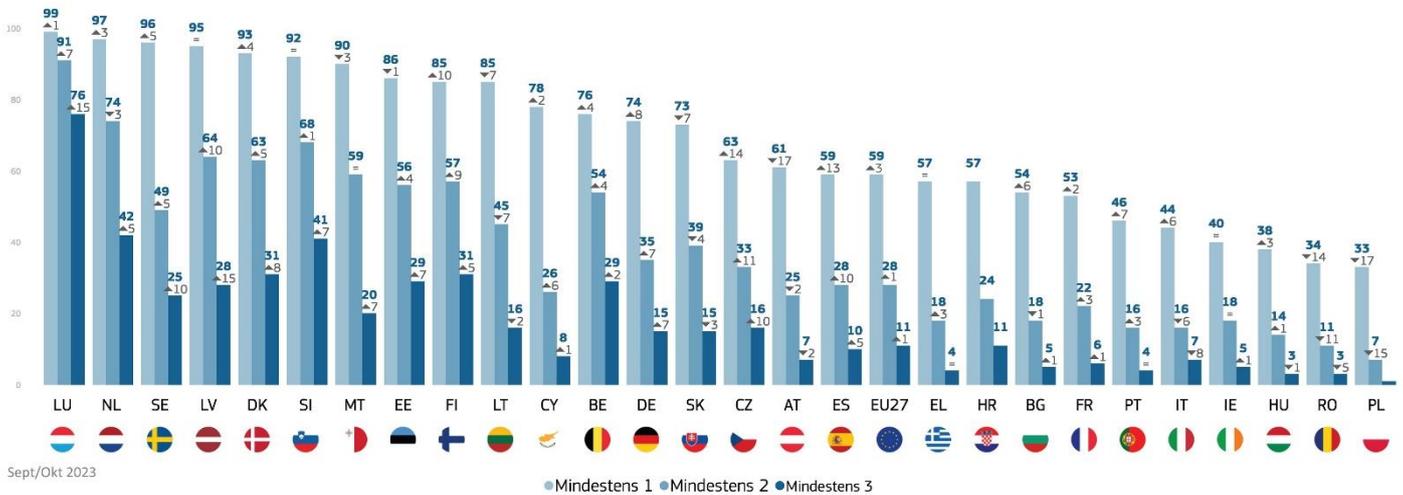
Basis: 26523 (alle Befragten)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

d48count. Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um sich unterhalten zu können – GESAMT (%)



Basis: 26523 (alle Befragten)

Es gibt sowohl **soziodemografische** als auch Verhaltensunterschiede zwischen denen, die eine weitere Sprache gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten, und denen, die dafür keine ausreichenden zusätzlichen Sprachkenntnisse besitzen. Die deutlichsten Unterschiede zeigen sich unter Berücksichtigung von Alter, Alter am Ende der Ausbildung, eschäftigungsstatus, sozialer Status, Internetnutzung und der Fähigkeit, Haushaltsrechnungen zu bezahlen (ein Maßstab für Wohlstand).

- Männer sprechen häufiger als Frauen (62% gegenüber 56%) eine weitere Sprache gut genug, um sich darin zu unterhalten, und auch etwas häufiger zwei weitere Sprachen (29% gegenüber 27%).
- Jüngere Befragte, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen (79%), sprechen eher als ältere Befragte, vor allem eher als Befragte ab 55 Jahren (44%), eine weitere Sprache. Was die Beherrschung von zwei weiteren Sprachen betrifft, so ist der Anteil unter den jüngsten Befragten fast doppelt so hoch (39% gegenüber 21%). Ein genauerer Blick auf die Gruppe junger Europäer zwischen 15 und 24 Jahren zeigt einen deutlichen Anstieg des Anteils derer, die eine weitere Sprache beherrschen. Gegenüber den Erhebungen aus den Jahren 2005 (74%) und 2012 (74%) ist ein Anstieg um 5 Prozentpunkte zu verzeichnen. Noch deutlicher fällt dieser Anstieg innerhalb dieser Zeitspanne aus, wenn man sich den Anteil junger Europäer zwischen 15 und 24 Jahren betrachtet, die zwei weitere Sprachen sprechen können. Während 2005 insgesamt 11% der Befragten zwischen 15 und 24 Jahren zwei weitere Sprachen sprechen konnten und dies 2012 auf 37% zutraf, liegt der aktuelle Wert in der Umfrage aus dem Jahr 2023 bei 39%.

- Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, sprechen eher eine weitere Sprache als Befragte, die zum Zeitpunkt der Beendigung ihrer Ausbildung 15 Jahre oder jünger waren (80% gegenüber 23%). Ähnlich verhält es sich bei den Anteilen derer, die zwei weitere Sprachen beherrschen (43% gegenüber 7%). Die Mehrzahl der Schüler/Studenten beherrscht ebenfalls weitere Sprachen: 85% mindestens eine, 46% mindestens zwei und 18% mindestens drei.
- Unter den sozioprofessionellen Gruppen beherrschen leitende Angestellte am ehesten mindestens eine weitere Sprache (83%), insbesondere deutlich häufiger als Hausfrauen/-männer (33%), Arbeiter (51%) und Befragte im Ruhestand (41%).
- Befragte, die sich selbst weiter oben auf der gesellschaftlichen Skala verorten, können eher mindestens eine weitere Sprache sprechen. Während es unter Befragten, die sich selbst der oberen Mittelschicht zugehörig fühlen, 87% sind, trifft dies unter Befragten, die sich als Teil der Arbeiterschicht sehen, auf 40% zu.
- Befragte, die täglich das Internet nutzen, beherrschen sechsmal häufiger mindestens zwei weitere Sprachen als Befragte, die nie das Internet nutzen (32% gegenüber 5%).
- Wenig überraschend ist ein Zusammenhang zwischen der Anzahl der zusätzlich gesprochenen Sprachen und des Ausmaßes zu erkennen, in dem die Befragten neue Sprachen lernen. Folglich sind Befragte, die sehr aktiv neue Sprachen lernen, auch viel eher in der Lage, mindestens zwei weitere Sprachen gut genug zu verstehen, um sich darin zu unterhalten, als Befragte, die keine neuen Sprachen lernen (53% bzw. 19%).⁹

⁹ Die Unterscheidung zwischen aktiven und inaktiven Lernern basiert auf Frage QB3. Sehr aktive Sprachenlermer sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu aktiven Lernern, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber

beabsichtigen, und nicht aktiven Lernern, d. h. Befragten, die noch nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

D48count

Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um sich unterhalten zu können - GESAMT
(% - EU)

	Mindestens 1	Mindestens 2	Mindestens 3
EU27	59	28	11
 Geschlecht			
Männlich	62	29	12
Weiblich	56	27	11
 Alter			
15-24	79	39	15
25-39	71	33	13
40-54	62	28	12
55 +	44	21	9
 Ausbildung (Ende der)			
15-	23	7	2
16-19	48	18	7
20+	80	43	19
Studiert noch	85	46	18
 Grad des Diploms			
Vorschulbildung (ohne Bildung)	33	12	4
Grundschulbildung	23	9	4
Sekundarstufe I	41	15	5
Abschluss der Sekundarstufe II	54	23	9
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	67	28	9
Kurzzyklischer Tertiärbereich	79	41	18
Bachelor oder gleichwertig	83	45	20
Meister oder gleichwertig	87	52	24
Promotion oder gleichwertig	92	67	29
 Sozio-professionelle Kategorie			
Selbstständige	71	36	15
Leitende Angestellte	83	44	19
Andere Angestellte	67	27	11
Arbeiterinnen	51	20	8
Hausfrauen / -männer	33	14	5
Arbeitslose	54	21	7
Rentner / Pensionäre	41	20	8
Schüler / Studenten	85	46	18
Aktivität als Sprachschüler			
Sehr aktiv	89	53	24
Aktiv	72	36	16
Nicht aktiv	49	19	7

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Englisch ist die Sprache, die die Europäer am ehesten beherrschen

Die Umfrageteilnehmer wurden gefragt, welche andere Sprache, wenn überhaupt, sie gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten, sei es als erste, zweite oder dritte Sprache.¹⁰

Englisch ist unter den nicht als (erste) Muttersprache gesprochenen Sprachen mit Abstand die häufigste Sprache, die von den Europäern gesprochen wird. Fast die Hälfte der Europäer (47%) gibt an, Englisch zu sprechen. Damit ist dieser Anteil gegenüber der Erhebung von 2012 leicht gestiegen (+5 Prozentpunkte). An zweiter Stelle steht Französisch (11%, =), was etwas mehr als jeder zehnte Befragte neben der Muttersprache spricht. Dahinter folgen Deutsch (10%, -2), Spanisch (7%, =), Italienisch (3%, =) und Russisch (3%, -2).

Auch auf nationaler Ebene ist Englisch in allen EU-Mitgliedstaaten außer in Luxemburg die am häufigsten gesprochene Nicht-Muttersprache. In Luxemburg ist Englisch die am zweithäufigsten gesprochene Fremdsprache. Am häufigsten nennen die Befragten in Luxemburg Französisch (77%), eine der Amtssprachen, gefolgt von Englisch (68%) sowie Deutsch, was ebenfalls Amtssprache ist (59%).

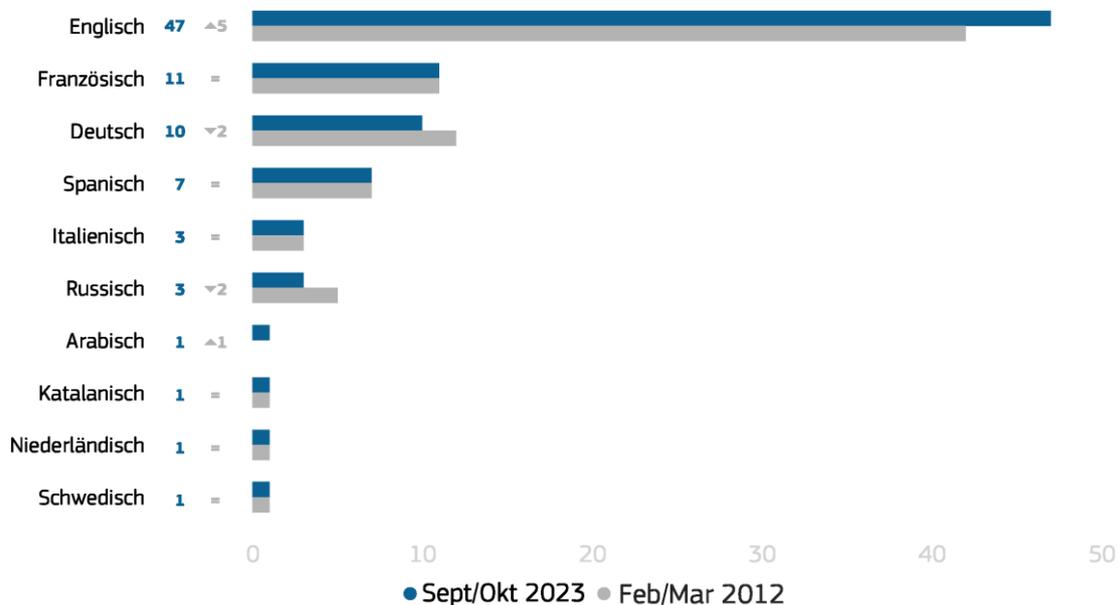
Die Befragten in den Niederlanden (93%), Schweden (90%), Dänemark (87%), Malta (86%) und Finnland (81%) sprechen EU-weit am ehesten Englisch als Fremdsprache. Am seltensten der Fall ist dies hingegen in Rumänien (25%), Polen (27%) und Bulgarien (29%).

In Belgien ist Französisch, und damit eine der Amtssprachen des Landes, die am zweithäufigsten gesprochene Sprache neben der Muttersprache (46%). Niederländisch und Deutsch, ebenfalls Amtssprachen, werden von 13% bzw. 17% genannt.

In Irland, wo Englisch zu den offiziellen Landessprachen gehört, ist Irisch/Gälisch die am häufigsten genannte Sprache neben der Muttersprache, die die Befragten gut genug beherrschen, um sich darin zu unterhalten (36%), gefolgt von Englisch (15%) und Französisch (12%).

Im Vergleich zur Umfrage aus dem Jahr 2012 ist der Anteil an Befragten, die Englisch als Erst-, Zweit- oder Drittsprache so gut beherrschen, dass sie sich darin unterhalten können, in allen EU-Mitgliedstaaten deutlich gestiegen. Dies ist insbesondere in Spanien (38%, +16% Prozentpunkte), Tschechien (41%, +14) und Portugal (41%, +14) der Fall.

D48.otherlang. Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um ein Gespräch führen zu können - GESAMT (EU27) (%)



Basis: 26523 (alle Befragten)

¹⁰ D48.otherlang. Und welche andere Sprache, wenn überhaupt, können Sie gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten? – Erste, zweite und dritte andere

Sprache. Die Ergebnisse auf die Fragen D48b, D48c und D48d wurden zusammengefasst.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

d48.otherlang. Und welche andere Sprache, wenn überhaupt, können Sie gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten? erste, zweite und dritte Sprache

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK	
Englisch	47	54	58	29	73	41	65	87	58	51	38	81	40	41	30	15	33	44	68	54	86	93	27	41	25	90	61	38	
Französisch	11	9	46	3	9	4	16	11	2	6	12	4	7	4	2	12	9	3	77	3	13	27	1	12	7	12	2	2	
Deutsch	10	7	17	5	7	19	11	49	14	7	3	18	6	15	13	7	3	12	59	18	4	61	5	1	2	25	33	19	
Spanisch	7	4	9	3	1	2	8	9	2	2	14	4	13	1	2	6	6	1	12	2	4	9	1	8	3	8	4	2	
Italienisch	3	8	5	1	3	2	4	1	1	3	4	2	5	8	2	1	3	1	7	1	51	1	1	1	3	2	13	2	
Russisch	3	1	1	14	4	14	3	0	50	2	0	4	0	1	2	1	1	62	0	66	1	0	5	0	1	1	2	14	
Katalanisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kroatisch	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0
Tschechisch	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	
Niederländisch	1	1	13	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	5	0	0	0	1	0	0		
Slowakisch	1	1	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Schwedisch	1	0	0	0	0	0	0	14	1	0	0	48	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	0	0		
Bulgarisch	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Finnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Irisch/Gälisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Lettisch	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0		
Rumänisch	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		
Serbisch/Bosnisch/Montenegrinisch	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	

DAS AM HÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM ZWEITHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM DRITTHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM

Sept/Okt 2023

Basis: 26213 (alle Befragten mit Ausnahme derjenigen, die „Keine“ oder „Weiß nicht“ in D48a geantwortet haben)

Der Anteil an Befragten, die Deutsch als Fremdsprache gut genug beherrschen, um sich darin unterhalten zu können, ist im Ländervergleich am stärksten in Zypern (7%, +5 Prozentpunkte) Tschechien (19%, +4) und Lettland (18%, +4) gestiegen. Auf der anderen Seite ist der stärkste Rückgang von Deutsch als Fremdsprache in Polen (5% - 14), den Niederlanden (61%, -10) und Luxemburg (59%, -10) zu verzeichnen. Der stärkste Anstieg des Spanischen ist vor allem in Luxemburg (12%, +7%), Dänemark (9%, +5), Belgien (9%, +4) und Deutschland (8%, +4) zu verzeichnen. Italien ist das Land, in dem der Anteil an Befragten, die Spanisch als weitere Sprache sprechen, gegenüber der Erhebung von 2012 am stärksten gesunken ist (11%, -5), gefolgt von Portugal (8%, -2) und Rumänien (3%, -2)

Englisch wird von der Hälfte der Europäer entweder als Muttersprache oder als andere Sprache gesprochen¹¹

In diesem Abschnitt wird untersucht, wie gut die Europäer alle ihre Sprachen beherrschen, sowohl ihre erste und zweite Muttersprache als auch weitere Sprachen.

Englisch ist die von den Europäern mit Abstand am häufigsten gesprochene Sprache **50%** (+6 Prozentpunkte). An zweiter Stelle folgt Deutsch (29%, -1), dahinter Französisch (25%, =), Spanisch (17%, +1) und Italienisch (16%, -1).

Die am nächsthäufigsten gesprochene Sprache ist Polnisch (9%, -1 Prozentpunkt), was in gewissem Maße die europäische Bevölkerungsverteilung widerspiegelt. Dahinter folgen Niederländisch (6%, =), Rumänisch (5%, -1) und Portugiesisch (3%). Russisch, was in einigen Ländern als Minderheitensprache anerkannt ist, steht mit 4% (-2) an neunter Stelle der am häufigsten gesprochenen Sprachen in der EU.

Auf nationaler Ebene ist mit Ausnahme von Irland (97%, -2 Prozentpunkte), wo Englisch zu den Amtssprachen zählt, ein ähnliches Muster wie im vorherigen Abschnitt zu beobachten. In den Niederlanden sprechen 95% (+4) der Befragten Englisch, gefolgt von den Befragten in Schweden (91%, +3), Malta (91%, -1) und Dänemark (90%, +4). Weniger häufig gesprochen wird Englisch indes in Rumänien (27%, -5), Polen (31%, -4) und Ungarn (31% +11).

Deutsch wird von jeweils 98% der Befragten in Deutschland (+1 Prozentpunkt) und Österreich (-1) und damit in diesen Ländern EU-weit am häufigsten gesprochen. Unter den Ländern, in denen Deutsch keine Amtssprache ist, stehen die Niederlande an erster Stelle (61% - 12), gefolgt von Dänemark (50%, +2) und Slowenien (33%, -9).

Französisch wird erwartungsgemäß in den Ländern am meisten gesprochen, in denen Französisch Amtssprache ist: Frankreich (97%, =), Luxemburg (94%, -2 Prozentpunkte) und Belgien (83%,

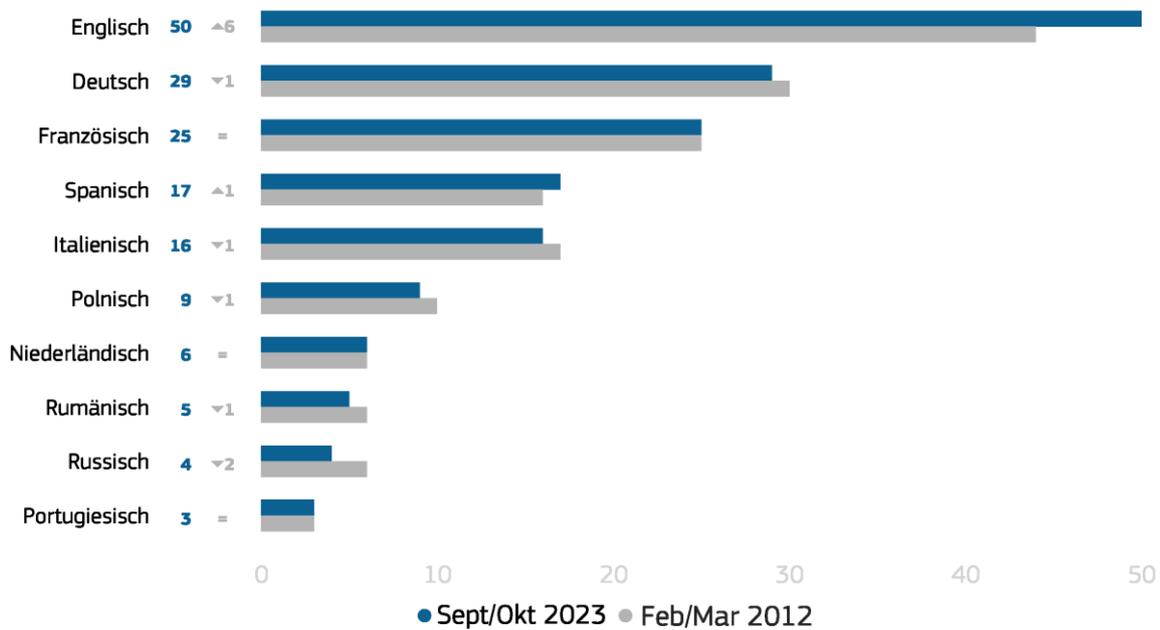
¹¹ Für diesen Abschnitt wurden die Ergebnisse neu berechnet, um die Gesamtzahl der gesprochenen Sprachen zu berücksichtigen, indem die Ergebnisse zu den Fragen

d48a, d48b, d48c und d48d addiert wurden. Nicht berücksichtigt wurden hingegen die Anteile derer, die bei D48a „Weiß nicht“ oder „Keine“ geantwortet haben.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

+2). Unter den Ländern, in denen Französisch nicht zu den Amtssprachen zählt, ist in den Niederlanden der höchste Anteil an Befragten zu verzeichnen, die diese Sprache beherrschen (27% - 3%). Dahinter folgen Deutschland (16%, +2) und Portugal (13%, - 3). Auch was die Beherrschung der spanischen Sprache betrifft, ist Spanien wenig überraschend das Land, in dem diese Sprache am häufigsten gesprochen wird 97% (-1 Prozentpunkt). Die Länder mit den höchsten Anteilen an Befragten, die Spanisch sprechen, obwohl dies keine Amtssprache ist, sind Luxemburg (15%, +9), Frankreich (14%, =) und Schweden (10%, +4). Italienisch, Amtssprache in Italien, wird dort von 97% der Befragten gesprochen, gefolgt von den Befragten in Malta (52%, -5), Slowenien (13%, -1) und Luxemburg (10%, -1).

D48.alllang. Sprachen, die Sie gut genug sprechen, um ein Gespräch führen zu können - GESAMT (EU27) (%)



Basis: 26213 (alle Befragten mit Ausnahme derjenigen, die „Keine“ oder „Weiß nicht“ in D48a geantwortet haben)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

D48.allang. Wenn Sie an die Sprachen denken, die Sie sprechen, welche Sprache ist Ihre Muttersprache? und welche andere Sprache, wenn überhaupt, können Sie gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten?

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK	
Englisch	50	59	61	30	80	43	66	90	59	52	39	82	42	45	31	97	34	45	71	55	91	95	31	42	27	91	62	40	
Deutsch	29	98	18	5	7	20	98	50	14	7	3	19	6	15	13	7	4	12	66	18	4	61	5	1	3	25	33	21	
Französisch	25	11	83	3	9	5	16	11	2	6	13	4	97	4	2	13	10	3	94	3	13	27	1	13	7	12	2	2	
Spanisch	17	4	10	3	1	3	8	9	2	2	97	4	14	1	2	7	6	1	15	2	4	9	1	9	3	10	4	2	
Italienisch	16	9	7	1	3	2	4	1	1	3	4	2	5	8	2	2	97	1	10	1	52	1	1	1	3	3	13	2	
Polnisch	9	0	1	0	0	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	14	1	3	0	0	97	0	0	1	0	2	
Niederländisch	6	1	63	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0	0	98	0	0	0	1	0	0	
Rumänisch	5	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	95	0	0	0	
Russisch	4	1	2	14	5	15	4	0	74	2	0	4	1	1	2	1	1	66	1	91	1	0	5	0	1	1	2	15	
Andere Sprache	4	1	4	2	4	2	7	8	4	1	4	3	5	2	0	3	2	3	4	6	2	8	0	1	1	10	3	2	
Tschechisch	3	2	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
Griechisch	3	1	1	1	95	1	1	1	0	99	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Ungarisch	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	18
Portugiesisch	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	24	0	0	1	0	99	0	1	0	0	
Schwedisch	3	0	0	0	0	0	0	14	2	0	0	52	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	98	0	0	
Bulgarisch	2	1	0	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Katalanisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Dänisch	2	0	0	0	0	0	1	97	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	0	
Slowakisch	2	1	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	
Arabisch	1	1	3	0	1	0	2	2	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	
Chinesisch	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Kroatisch	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	96	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	1	
Finnisch	1	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
Galizisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Litauisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	97	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Slowenisch	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	
Türkisch	1	2	1	10	1	0	3	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Albanisch	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Baskisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Estnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Friesisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	
Friaulisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Irisch/Gälisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Japanisch	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Kurdisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Lettisch	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	
Niederdeutsch	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Luxemburgisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maltesisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	
Okzitanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Romani	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	
Samisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sardisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Serbisch/Bosnisch/Montenegrinisch	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	26	
Ukrainisch	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	1	
Jiddisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

DAS AM HÄUFIGSTEN GENANNTÉ ITEM
DAS AM ZWEITHÄUFIGSTEN GENANNTÉ ITEM
DAS AM DRITTHÄUFIGSTEN GENANNTÉ ITEM

Sept/Okt 2023

Base: 26213 (All respondents except those who answered "None" and "Don't know" at D48a)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

3. Fließende Beherrschung anderer Sprachen als der Muttersprache

Die Mehrheit der Europäer, die als andere Sprache Englisch, Deutsch, Französisch oder Spanisch sprechen, ist der Meinung, dass sie diese relativ gut beherrschen

Die Umfrageteilnehmer wurden zu jeder weiteren Sprache, die sie eigenen Angaben zufolge zusätzlich zu ihrer Muttersprache gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten (maximal drei weitere Sprachen), gebeten, eine Einstufung ihrer Kenntnisse anhand einer Drei-Punkte-Skala vorzunehmen: sehr gut, gut oder Grundkenntnisse.¹² Der folgende Abschnitt befasst sich mit der Fähigkeit der Europäer, andere Sprachen neben ihrer ersten Muttersprache zu sprechen. Die Zahlen und Werte beziehen sich folglich ausschließlich auf Befragte, die neben ihrer Muttersprache noch eine, zwei oder drei weitere Sprachen beherrschen.

Im EU-Durchschnitt schätzen drei von zehn Europäern (30%), die neben ihrer Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache sprechen, ihre Kenntnisse in der jeweiligen Sprache als sehr gut ein. Dies entspricht einem Anstieg um vier Prozentpunkte gegenüber 2012. Etwa vier von zehn Befragten (41%, -4 Prozentpunkte) bewerten ihre Sprachkenntnisse als gut und fast jeder vierte Befragte (24%, -4) besitzt der Selbsteinschätzung nach Grundkenntnissen.

In Bezug auf die zweite weitere Sprache ist Folgendes festzustellen: 16% der Europäer, die neben ihrer Muttersprache mindestens zwei weitere Sprachen sprechen, stufen ihre Kenntnisse in der zweiten Sprache als sehr gut ein, was einem leichten Anstieg gegenüber 2012 entspricht (+3). Mehr als ein Drittel (37%, -5) bewertet ihre diesbezüglichen Sprachkenntnisse als gut, während etwas mehr als vier von zehn Befragten sagen (42% -1), dass sie Grundkenntnisse besitzen.

Unter den Europäern, die drei weitere Sprache beherrschen, geben 11% (+3 Prozentpunkte) an, diese sehr gut zu beherrschen, während 25% (-4) ihre Kenntnisse als gut einstufen und mehr als die Hälfte sagt (54%, -1), dass sie Grundkenntnisse besitzen.

Beim Blick auf die einzelnen Länder zeigt sich, dass in drei Ländern mehr als die Hälfte der Befragten von sich selbst sagt, dass sie die erste weitere Sprache neben ihrer Muttersprache sehr gut beherrschen, und zwar in Luxemburg (63%), Zypern (54%) und Malta (51%). Am geringsten sind die entsprechenden Anteile in Polen (12%), Rumänien (13%), Ungarn und Portugal (18%). In Italien (60%) und Polen (54%) gibt jeweils mehr die Hälfte der Befragten an, dass sie ihre erste weitere Sprache gut sprechen.

Die höchsten Anteile an Befragten, die sagen, dass sie ihre zweite weitere Sprache sehr gut beherrschen, sind in Luxemburg (54%), Spanien (28%) und Kroatien (26%) zu beobachten. Am geringsten sind die entsprechenden Vergleichsanteile hingegen in Rumänien

(2%), Polen (5%) und Estland (10%). Am häufigsten von guten Kenntnissen in der zweiten Fremdsprache berichten die Befragten in Italien (49%), Portugal (44%) und Tschechien (43%). Bei den Grundkenntnissen sind es die Befragten in Polen (64%), Finnland (59%) und Rumänien (56%).

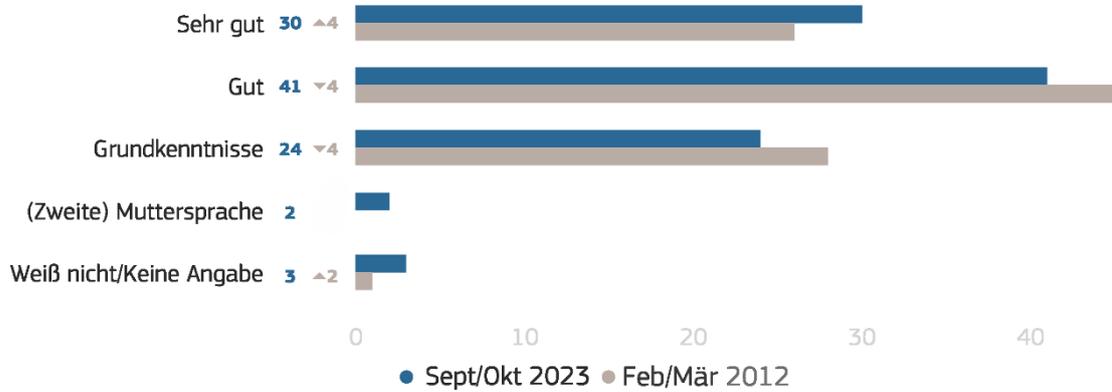
Am häufigsten sehr gute Sprachkenntnisse in der dritten Sprache neben der Muttersprache haben eigenen Angaben zufolge die Befragten in Luxemburg (37%), Griechenland (35%), Spanien, der Slowakei und Slowenien (jeweils 22%). Am seltensten zu finden ist diese Selbsteinschätzung derzeit unter den Befragten in Ungarn (3%), Estland, Finnland (jeweils 4%) und Polen (5%). Die höchsten Anteile an Befragten, die ihre Kenntnisse in der dritten weiteren Sprache als gut bezeichnen, gibt es in Kroatien (38%), Polen (37%) und Italien (35%).

Im Vergleich zur Umfrage aus dem Jahr 2012 geben die Befragten in sieben Ländern aktuell (2023) eher an, dass sie ihre erste weitere Sprache gut oder sehr gut beherrschen. Am deutlichsten zeigt sich dieser Anstieg in Portugal (66%, +11 Prozentpunkte), Irland (63%, +8) und Polen (66%, +6). In 18 Ländern sind die entsprechenden Anteile hingegen gesunken, allen voran in Malta (75%, -11), Tschechien (70%, -11), Dänemark (73%, -10).

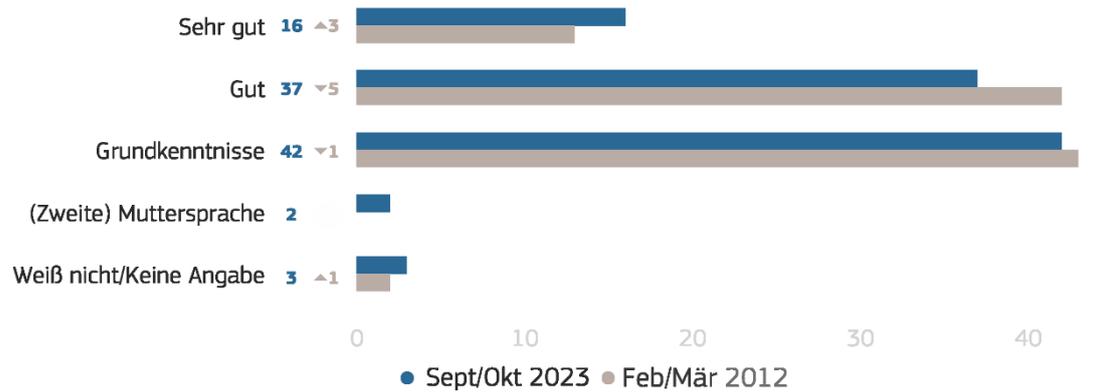
¹² D48f1, f2 und f3 für jede weitere bei d48b, c und d genannte Sprache: Ist Ihre (erste / zweite / dritte weitere Sprache, die Sie erwähnt haben,) sehr gut, gut oder haben Sie Grundkenntnisse?

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

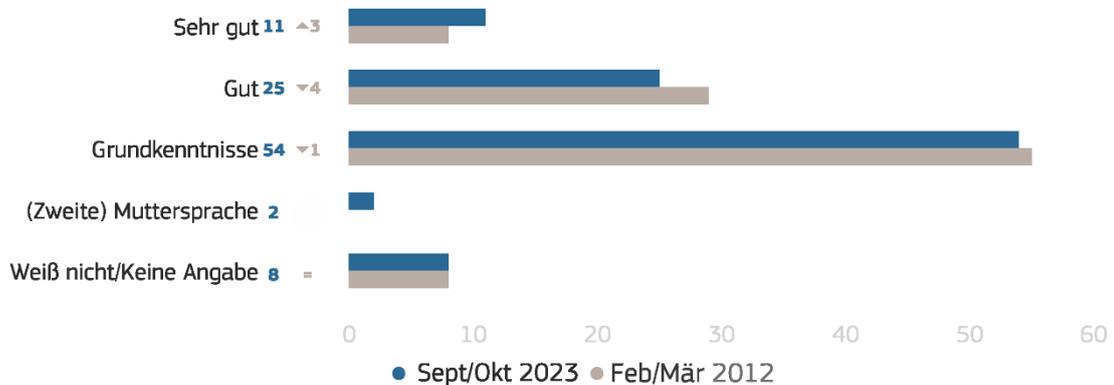
Q48f.1. Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?: Erste andere Sprache (EU27) (%)



Q48f.2. Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?: Zweite andere Sprache (EU27) (%)



Q48f.3. Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?: Dritte andere Sprache (EU27) (%)



Basis: 15725 (Befragte, die mindestens eine andere Sprach als ihre Muttersprache sprechen)

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Betrachtet man den Anteil derer, die in der zweiten weiteren Sprache, die sie sprechen, mehr als Grundkenntnisse besitzen, so ist dieser in acht Ländern gegenüber der Erhebung von 2012 gestiegen. An der Spitze dieser Gruppe stehen Irland (56%, +12 Prozentpunkte), Italien (61%, +11) und Portugal (56%, +11). In 16 Ländern sind die entsprechenden Anteile hingegen gesunken, allen voran in Zypern (44%, -24), Rumänien (39%, -16), der Slowakei (65%, -12) und Tschechien (61%, -12).

In 11 Ländern geben die Befragten aktuell (2023) eher als 2012 an, dass sie ihre dritte weitere Sprache gut oder sehr gut beherrschen. Dies gilt in besonderem Maße für Polen (42%, +25 Prozentpunkte), Italien (44%, +18), Portugal (44%, +12) und Rumänien (36%, +12), während die Anteile in 15 Mitgliedstaaten gesunken sind, am stärksten in Dänemark (27%, -19) und Österreich (32%, -19).

Unter denjenigen, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen können, zeigt die **soziodemografische Analyse** Folgendes:

- Jüngere Befragte beherrschen ihre erste weitere Sprache am ehesten auf einem sehr guten Niveau: Während dies unter den Befragten zwischen 15 und 24 Jahren beinahe vier von zehn Befragten (38%) von sich sagen, sind es unter den Befragten ab 55 Jahren 24% (Differenz von 14 Prozentpunkten). Ähnlich verhält es sich in Bezug auf die zweite (18% gegenüber 13%) und die dritte weitere Sprache (15% gegenüber 9%). Die ältesten Befragten ab 55 Jahren geben am ehesten an (31%), dass sie Grundkenntnisse in ihrer ersten weiteren Sprache besitzen. Unter Befragten zwischen 15 und 24 Jahren liegt der entsprechende Vergleichswert bei 14%.
- Europäer, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, verfügen eher über sehr gute Kenntnisse in ihrer ersten Fremdsprache als Befragte, die ihre Ausbildung im Alter von 15 Jahren oder früher beendet haben (35% gegenüber 31%). Gleiches gilt für die Beherrschung der ersten Fremdsprache auf einem guten Niveau (41% gegenüber 33%). Die Gruppe mit dem höheren Bildungsgrad spricht auch ihre zweite Fremdsprache eher auf einem guten Niveau als die Gruppe mit dem geringeren Bildungsgrad (42% gegenüber 28%). Das gilt auch für die dritte andere Sprache (29% gegenüber 19%).
- Unter den sozioprofessionellen Gruppen haben Schüler/Studenten (41%) und leitende Angestellte (37%) am ehesten sehr gute Kenntnisse in ihrer ersten anderen Sprache, insbesondere eher als Rentner/Pensionäre (23%) und Arbeiter (22%).
- Befragte, die nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, beherrschen ihre erste weitere Sprache eher auf einem sehr guten Niveau (31%) als Befragte, die meistens derartige finanzielle Schwierigkeiten haben (23%). Gleiches gilt für diejenigen, die ihre zweite weitere Sprache auf einem guten Niveau sprechen (38% gegenüber 32%).

Fast die Hälfte der Befragten (49%), die sich der Oberschicht der Gesellschaft zurechnen, besitzt eigenen Angaben zufolge sehr gute Kenntnisse in der ersten weiteren Sprache, die sie beherrschen, während es unter Befragten der Mittelschicht 29% und unter Befragten der Arbeiterschicht 25% sind.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Q48f_1

Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?
Erste andere Sprache (% - EU)

	Sehr gut	Gut	Grundkenntn isse	(Zweite) Muttersprach e	Weiß nicht
EU27	30	41	24	2	3
 Geschlecht					
Männlich	30	41	23	2	4
Weiblich	29	41	24	3	3
 Alter					
15-24	38	42	14	3	3
25-39	34	42	19	2	3
40-54	27	41	26	2	4
55 +	24	39	31	2	4
 Grad des Diploms					
Vorschulbildung (ohne Bildung)	31	35	21	3	10
Grundschulbildung	34	35	25	1	5
Sekundarstufe I	19	37	35	3	6
Abschluss der Sekundarstufe II	24	45	26	2	3
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	27	36	30	2	5
Kurzzyklischer Tertiärbereich	29	42	25	2	2
Bachelor oder gleichwertig	38	38	18	3	3
Meister oder gleichwertig	40	43	12	2	3
Promotion oder gleichwertig	59	28	8	2	3
 Sozio-professionelle Kategorie					
Selbstständige	32	39	24	1	4
Leitende Angestellte	37	44	15	2	2
Andere Angestellte	25	45	24	3	3
Arbeiterinnen	22	40	31	2	5
Hausfrauen / -männer	31	35	31	1	2
Arbeitslose	29	34	29	3	5
Rentner / Pensionäre	23	36	35	2	4
Schüler / Studenten	41	43	9	4	3
Aktivität als Sprachschüler					
Sehr aktiv	39	41	14	3	3
Aktiv	29	42	23	3	3
Nicht aktiv	24	41	29	2	4

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Q48f_2

Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?

Zweite andere Sprache (% - EU)

	Sehr gut	Gut	Grundkenntnisse	(Zweite) Muttersprache	Weiß nicht
EU27	16	37	42	2	3
 Geschlecht					
Männlich	15	37	43	1	4
Weiblich	16	38	41	2	3
 Alter					
15-24	18	38	41	1	2
25-39	19	38	38	2	3
40-54	14	37	45	1	3
55 +	13	38	43	2	4
 Ausbildung (Ende der)					
15-	18	28	48	1	5
16-19	10	30	53	2	5
20+	18	42	37	1	2
Studiert noch	18	40	37	2	3
 Grad des Diploms					
Vorschulbildung (ohne Bildung)	8	43	48	0	1
Grundschulbildung	16	25	52	1	6
Sekundarstufe I	9	24	57	2	8
Abschluss der Sekundarstufe II	13	35	48	1	3
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	16	33	45	3	3
Kurzzyklischer Tertiärbereich	17	44	35	1	3
Bachelor oder gleichwertig	19	40	38	1	2
Meister oder gleichwertig	19	44	33	2	2
Promotion oder gleichwertig	21	56	21	1	1
 Sozio-professionelle Kategorie					
Selbstständige	20	35	42	1	2
Leitende Angestellte	20	39	38	1	2
Andere Angestellte	12	40	44	0	4
Arbeiterinnen	12	32	49	2	5
Hausfrauen / -männer	9	40	50	1	0
Arbeitslose	14	36	41	2	7
Rentner / Pensionäre	13	36	44	2	5
Schüler / Studenten	18	40	37	2	3
 Aktivität als Sprachschüler					
Sehr aktiv	19	40	37	2	2
Aktiv	14	36	45	1	4
Nicht aktiv	13	36	46	1	4

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Q48f_3

Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?

Dritte andere Sprache (% - EU)

	Sehr gut	Gut	Grundkenntnis se	(Zweite) Muttersprache	Weiß nicht
EU27	11	25	54	2	8
 Geschlecht					
Männlich	12	25	53	2	8
Weiblich	10	25	56	2	7
 Alter					
15-24	15	21	57	1	6
25-39	12	24	55	1	8
40-54	10	28	54	0	8
55 +	9	26	54	3	8
 Generation					
Gesamt 'Vor 1946'	7	21	55	4	13
1946 - 1964 'BB'	9	28	53	3	7
1965 - 1980 'X'	9	28	54	1	8
1981 --1996 'Millennials'	11	24	55	2	8
1997 und darüber hinaus 'Generation Z'	15	21	56	1	7
 Ausbildung (Ende der)					
15-	7	19	58	3	13
16-19	10	23	55	3	9
20+	10	29	53	1	7
Studiert noch	13	20	59	2	6
 Grad des Diploms					
Vorschulbildung (ohne Bildung)	10	0	90	0	0
Grundschulbildung	32	7	48	0	13
Sekundarstufe I	5	23	50	5	17
Abschluss der Sekundarstufe II	11	19	60	2	8
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	7	26	57	2	8
Kurzzyklischer Tertiärbereich	7	26	62	1	4
Bachelor oder gleichwertig	13	24	56	1	6
Meister oder gleichwertig	11	36	46	1	6
Promotion oder gleichwertig	10	28	60	1	1
Aktivität als Sprachschüler					
Sehr aktiv	12	24	57	2	5
Aktiv	11	23	55	2	9
Nicht aktiv	9	27	52	2	10

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

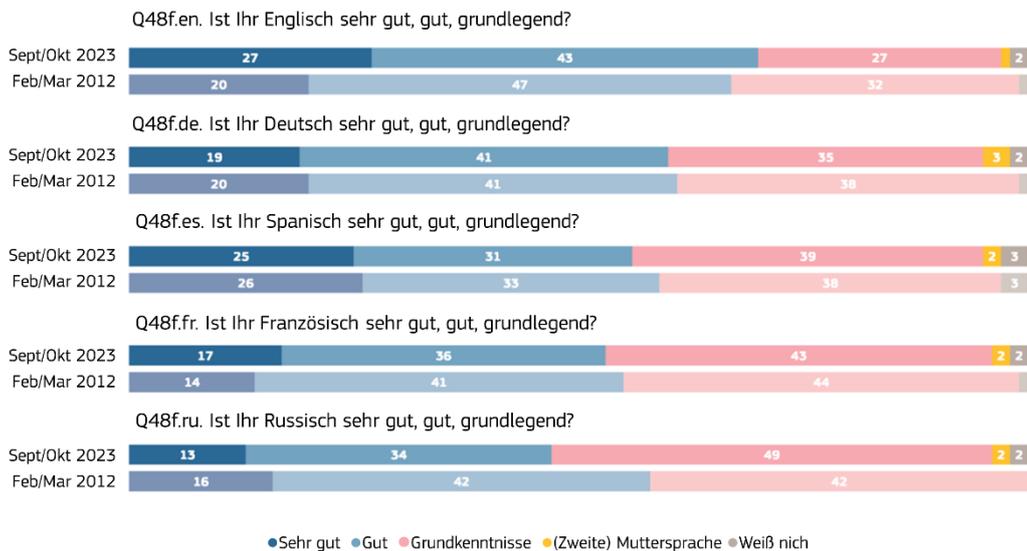
Die meisten Europäer, die neben ihrer ersten Muttersprache eine oder mehrere der fünf am häufigsten gesprochenen weiteren Sprachen sprechen, fühlen sich in ihren Sprachkenntnissen sicher

In diesem Abschnitt werden die Sprachkenntnisse von Befragten untersucht, die eine oder mehrere der fünf in Europa am häufigsten gesprochenen Sprachen beherrschen. Dies sind Englisch, Französisch, Deutsch, Spanisch und in geringerem Umfang Russisch.

Wie bereits zuvor beschrieben, wurden die Umfrageteilnehmer gebeten, anhand einer **Drei-Punkte-Skala – sehr gut, gut und Grundkenntnisse** – eine Selbsteinschätzung ihrer Sprachkenntnisse in jeder weiteren Sprache neben ihrer Muttersprache vorzunehmen, die sie gut genug sprechen, um sich darin unterhalten zu können.¹³

Unter den Befragten, die **Englisch** sprechen, besitzen mehr als vier von zehn Befragten nach eigener Einschätzung gute Sprachkenntnisse (43%). Dies entspricht einem leichten Rückgang gegenüber der Erhebung aus dem Jahr 2012 (-4 Prozentpunkte). 27% (+7) haben sehr gute Englischkenntnisse und etwas mehr als jeder vierte Befragte (27%, -5) hat Grundkenntnisse.

Befragte, die **Französisch** sprechen, aber nicht als Muttersprache, stufen ihre Französischkenntnisse zu einem geringen Anteil als „sehr gut“ ein (17%, +3 Prozentpunkte) und überwiegend als „grundlegend“ (43%, -1). Beinahe zwei Drittel der Befragten, die **Deutsch** (60%, -1) als Fremdsprache sprechen, bezeichnen ihre Kenntnisse als gut oder sehr gut, während unter den Befragten, die neben ihrer Muttersprache **Spanisch** beherrschen, 56% (-3) angeben, dass ihre Kenntnisse gut oder sehr gut sind. Unter denen, die als weitere Sprache **Russisch** beherrschen, geben 47% (-11) an, über mehr als nur Grundkenntnisse zu verfügen.



Basis: variiert je nach Sprache: Spanisch 1931; Deutsch 2772; Englisch 12447; Französisch 2887; Russisch 823

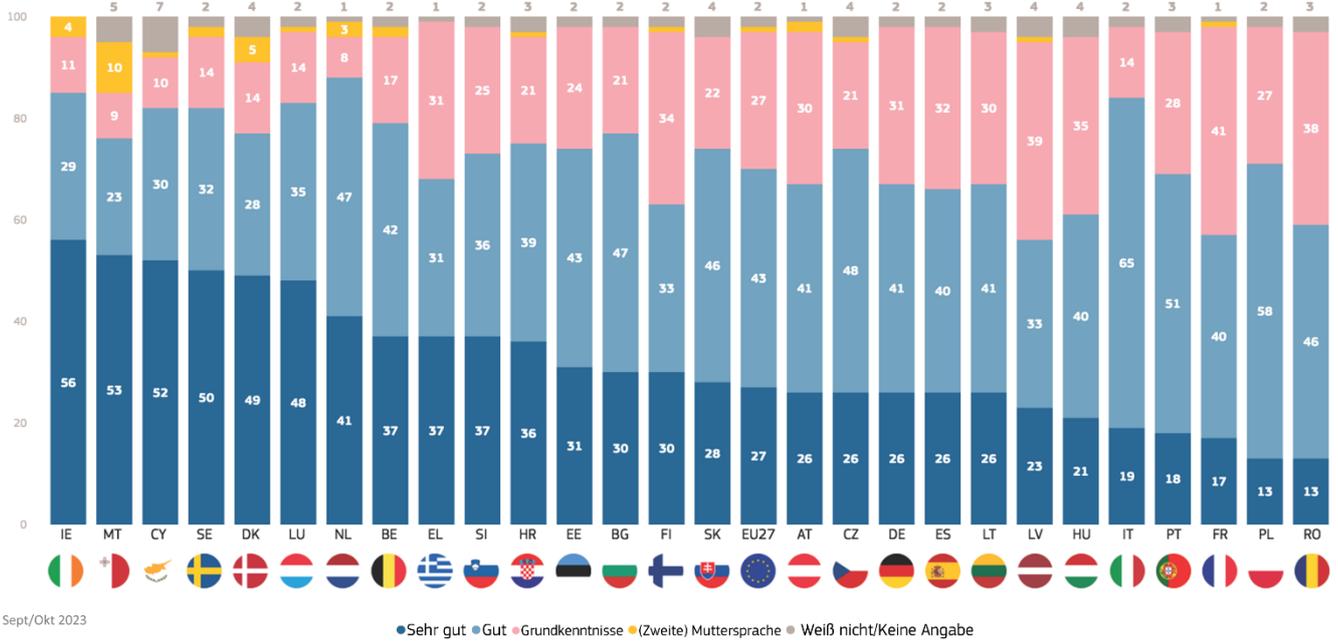
¹³ otherLvl.vgood. Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse?

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

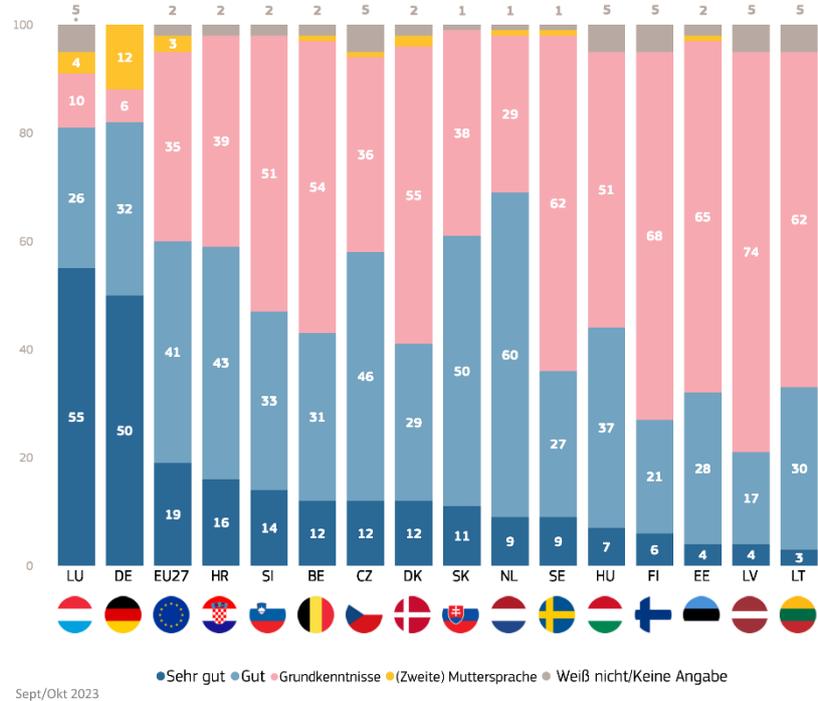
September/Oktober 2023

Q48f.en. Ist Ihr Englischkenntnisse sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse?(%)



Basis: 12447 Befragte

Q48f.de. Ist Ihr Deutschkenntnisse sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? (%)



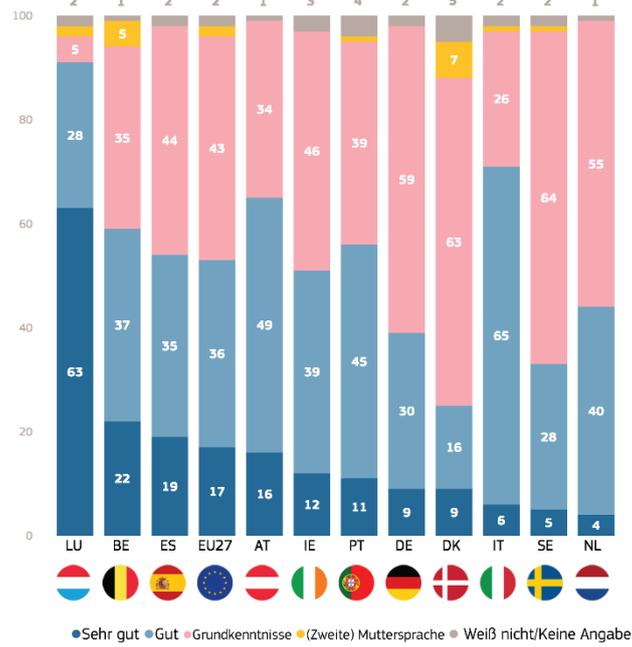
Basis: 2772 Befragte

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Q48f.fr. Ist Ihr Französischniveau sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? (



Sept/Okt 2023

Basis: 2887 Befragte

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Englisch ist unter allen Fremdsprachen die Sprache, die die Europäer am besten beherrschen

In diesem Abschnitt werden die Kenntnisse der Europäer in Bezug auf verschiedene Sprachen untersucht. Die nachfolgend vorgestellten Zahlen und Werte beziehen sich ausschließlich auf Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine andere Sprache sprechen (59%).¹⁴

Insgesamt ist festzustellen, dass **Englisch** die Rangliste aller drei Kompetenzniveaus der Befragten anführt, die neben ihrer Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache sprechen. Darin spiegelt sich zweifelsohne die Tatsache wider, dass Englisch die Hauptfremdsprache ist, die von Europäern gesprochen wird. So gibt etwas mehr als jeder fünfte Befragte an, Englisch sehr gut zu sprechen, während der Vergleichsanteil für **Französisch, Deutsch** und **Spanisch** bei jeweils 3% liegt.

Eine Mehrheit (55%) der Befragten gibt an, **Englisch** sehr gut (21%, +6 Prozentpunkte) oder gut zu sprechen (34%). Damit ist dieser Anteil gegenüber der Erhebung von 2012 leicht gesunken (-2). Ebenfalls etwas mehr als einer von fünf Befragten (21%, -3) gibt an, über Grundkenntnisse zu verfügen.

Jeder zehnte Befragte (10% -1 Prozentpunkt), der neben der Muttersprache noch eine andere Sprache spricht, gibt an, **Französisch** sehr gut (3%) oder gut (7%) zu sprechen. Über Grundkenntnisse in Französisch verfügen 8% (-1) der Befragten, die mindestens eine Fremdsprache beherrschen.

Deutsch wird von 10% (-3 Prozentpunkte) der Befragten, die mindestens eine Fremdsprache können, entweder sehr gut (3%) oder gut (7%) beherrscht. Darüber hinaus geben 6% der Befragten innerhalb dieser Gruppe an, über Grundkenntnisse (-2) zu verfügen.

Die Ergebnisse für **Spanisch** decken sich mit denen der Erhebung aus dem Jahr 2012. Insgesamt 7% der Befragten geben an, Spanisch entweder gut oder sehr gut zu sprechen, und 5% (=) stufen ihre Spanischkenntnisse als Grundkenntnisse ein.

Italienisch ist die fünfthäufigste gesprochene Sprache, wird aber nur von 3% (=) der Befragten gut oder sehr gut beherrscht. Eine kleine Minderheit von 2% (=) besitzt Grundkenntnisse in Italienisch.

Auf nationaler Ebene zeigt sich, dass in 15 Ländern die Mehrheit der Befragten, die neben ihrer Muttersprache noch eine andere Sprache sprechen, der Meinung ist, dass sie **im Englischen** mehr als Grundkenntnisse besitzen. In fünf Ländern sind sogar mindestens sieben von zehn Befragten dieser Meinung: Niederlande (84%), Zypern (77%), Schweden (76%), Malta (72%) und Dänemark (71%). Am seltensten ist diese Selbsteinschätzung unter Befragten in Lettland (31%), Litauen (35%) und der Slowakei (39%) zu finden. In Malta (50%), wo Englisch zu den Amtssprachen gehört, Zypern (49%) und Schweden (46 %) geben mehr als vier von zehn Befragten an, dass sie Englisch als Zweitsprache sehr gut beherrschen.

In Luxemburg (71 %) und Belgien (35 %), wo **Französisch** eine Amtssprache ist, geben die Befragten am häufigsten an, dass sie mehr als Grundkenntnisse besitzen, gefolgt von Italien, Portugal und Irland (jeweils 15 %).

Am häufigsten geben die Befragten in Luxemburg (48%), wo **Deutsch** zu den Amtssprachen zählt, in den Niederlanden (44%), Dänemark (21%) und Slowenien (17%) an, dass ihre Fremdsprachenkenntnisse in Deutsch über Grundkenntnissen liegen. Was die Fremdsprachenkenntnisse in **Spanisch** betrifft, so ist in Spanien, wo Spanisch zu den Amtssprachen gehört, der höchste Anteil an Befragten zu verzeichnen, die ihre Sprachenkenntnisse als gut oder sehr gut bezeichnen, gefolgt von Frankreich (12%) und Portugal (9%). Die höchsten Anteile an Befragten, die Grundkenntnisse in Spanisch als Fremdsprache besitzen, sind in Spanien (34%) zu verzeichnen, wo es weitere Amtssprachen gibt. Dahinter folgen Frankreich (6%) und Irland (4%).

Italienisch wird am ehesten von den Befragten in Malta (36%), Slowenien, Kroatien (jeweils 9%) und Rumänien (6%) als Fremdsprache über Grundniveau beherrscht.

Die höchsten Anteile an Befragten, die mehr als Grundkenntnisse in **Russisch** als zweite Sprache besitzen, sind in Litauen (55%), Lettland (51%) und Estland (39%) zu verzeichnen, allesamt Länder mit einer nennenswerten russischen Minderheit und unmittelbarer Nähe zu Russland. Aber auch in Bulgarien (19%), Tschechien (11%) und der Slowakei (9%) gibt jeweils ein hoher Anteil an Befragten an, Russisch entweder gut oder sehr gut zu sprechen.

Beim Vergleich der Ergebnisse der Erhebungen aus den Jahren 2012 und 2023 ist in 18 Ländern ein Anstieg des Anteils an Befragten zu verzeichnen, die angeben, dass sie **Englisch** als weitere Sprache neben ihrer Muttersprache entweder gut oder sehr gut beherrschen. Am deutlichsten zu beobachten ist dies in Portugal (61%, +21 Prozentpunkte), Irland (30%, +18), wo Englisch eine der Amtssprachen ist, und in Spanien (43%, +14). Ein deutlicher Rückgang ist hingegen in Malta (72%, -10) zu verzeichnen, wo Englisch ebenfalls Amtssprache ist, gefolgt von Griechenland (60%, -7).

Was **Französisch** betrifft, ist in sechs Ländern ein Anstieg an Befragten zu verzeichnen, die darin über gute oder sehr gute Fremdsprachenkenntnisse verfügen, allen voran in Frankreich (12%, +5 Prozentpunkte), wo Frankreich Amtssprache ist. Am stärksten zurückgegangen sind die Anteile derer, die Französisch gut oder sehr gut beherrschen, in Italien (15%, -9) und Rumänien (9%, -8).

Im Vergleich zur Umfrage von 2012 ist in fünf Ländern ein leichter Anstieg an Befragten zu verzeichnen, die eigenen Angaben zufolge über gute oder sehr gute Kenntnisse in **Deutsch** als Fremdsprache verfügen, u. a. in Griechenland (7%, +2 Prozentpunkte). In den meisten Ländern sind die entsprechenden Anteile hingegen gesunken, allen voran in Luxemburg (48%, -20), wo Deutsch zu den

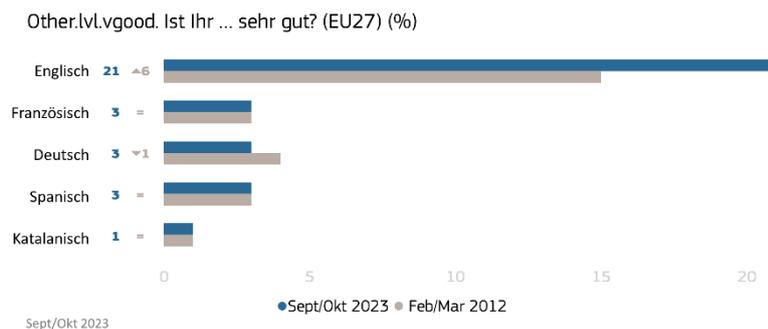
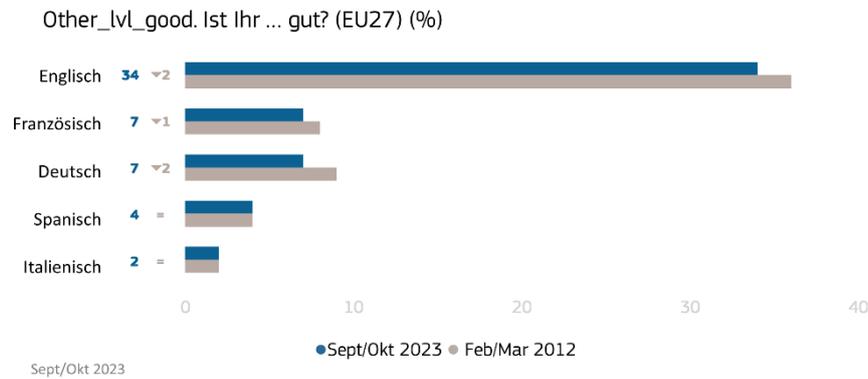
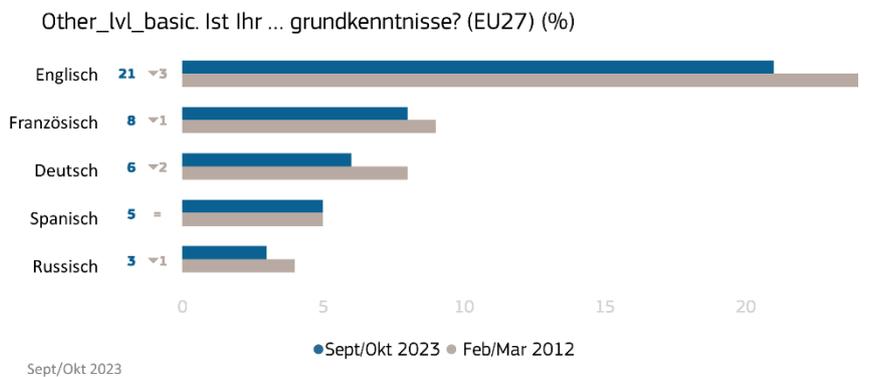
¹⁴ Für diesen Abschnitt wurden die Ergebnisse der Antworten auf Q48f_1, Q48f_2 und Q48f_3 über die Kenntnisse der Befragten in ihrer ersten, zweiten und dritten Sprache neben ihrer Muttersprache zusammengefasst.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

offiziellen Sprachen gehört, in Ungarn (14%, -11) und den Niederlanden (44%, -11).

Im Vergleich zu 2012 geben in folgenden Ländern deutlich weniger Befragte an, dass sie **Spanisch** als weitere Sprache gut oder sehr gut beherrschen: Spanien (21%, -14 Prozentpunkte), Portugal (9%, -4), und Rumänien (2%, -4). Leichte Anstiege sind derzeit in Luxemburg (8%, +3) und Tschechien zu verzeichnen (4%, +3).

Mit Ausnahme von Malta (36%, -6 Prozentpunkte) und Rumänien (6%, -4) sind die Anteile an Befragten, die Italienisch als Fremdsprache auf gutem oder sehr gutem Niveau beherrschen, weitgehend konstant geblieben. Bei den Russischkenntnissen über Grundniveau ist in 14 Ländern ein Rückgang zu beobachten, allen voran in Bulgarien (19%, -23), Litauen (55%, -16), Estland (39%, -10) und Lettland (51%, -8).



Basis: 15725 (Befragte, die mindestens eine andere Sprache neben ihrer Muttersprache sprechen)

II. GEBRAUCH VON SPRACHEN IN UNTERSCHIEDLICHEN KONTEXTEN



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Nachdem der Grad der Mehrsprachigkeit in Europa untersucht wurde, befasst sich dieses Kapitel des Berichts mit der Art und Weise, wie Europäer die weiteren Sprachen, die sie gut genug sprechen, um sich darin unterhalten zu können, nutzen. Konkret untersucht werden Häufigkeit und Zweck des Sprachgebrauchs. Das Kapitel schließt mit einem Abschnitt über die Nutzung von Medien in einer Fremdsprache.

1. Häufigkeit des Sprachgebrauchs neben der Muttersprache

Ein Drittel der Europäer nutzt ihre Fremdsprachen täglich

Die Teilnehmer wurden gefragt, wie häufig sie ihre Kenntnisse in den jeweiligen Fremdsprachen nutzen, die sie eigenen Angaben zufolge gut genug beherrschen, um sich darin zu unterhalten (maximal drei Sprachen).¹⁵

Nahezu ein Drittel der Befragten (31%) nutzt **die erste weitere Sprache** jeden Tag oder fast jeden Tag. 2012 waren es 23%. Ein ähnlich hoher Anteil, nämlich 28% (+3 Prozentpunkte), nutzen ihre Kenntnisse in ihrer ersten Fremdsprache häufig und 37% (-12) gelegentlich.

Befragte, die eine zweite weitere Sprache beherrschen, nutzen diese hingegen deutlich seltener jeden oder fast jeden Tag (13%, +6 Prozentpunkte). Entsprechend eher nutzen sie diese hingegen häufig, aber nicht täglich (26%, +4) oder gelegentlich (56%, -10).

Ähnlich verhält es sich bei Befragten, die eine **dritte weitere Sprache** sprechen: Lediglich 8% nutzen diese täglich, was einem Anstieg von 3 Prozentpunkten gegenüber 2012 entspricht. Fast jeder fünfte Befragte (18%, +5 Prozentpunkte) nutzt diese häufig, aber nicht täglich, und fast zwei Drittel (65%, -4) nutzen diese gelegentlich.

Im **Ländervergleich** gibt es deutliche Unterschiede.

Die **erste Sprache neben der Muttersprache** wird von den Befragten in folgenden Ländern am häufigsten **jeden Tag oder fast jeden Tag** genutzt: Luxemburg (70%), Malta (63%), Zypern (58%), Schweden (52%) und Niederlande (50%). Am seltensten tun dies hingegen die Befragten in Portugal (12%), Polen (14%), Tschechien und Rumänien (jeweils 15%).

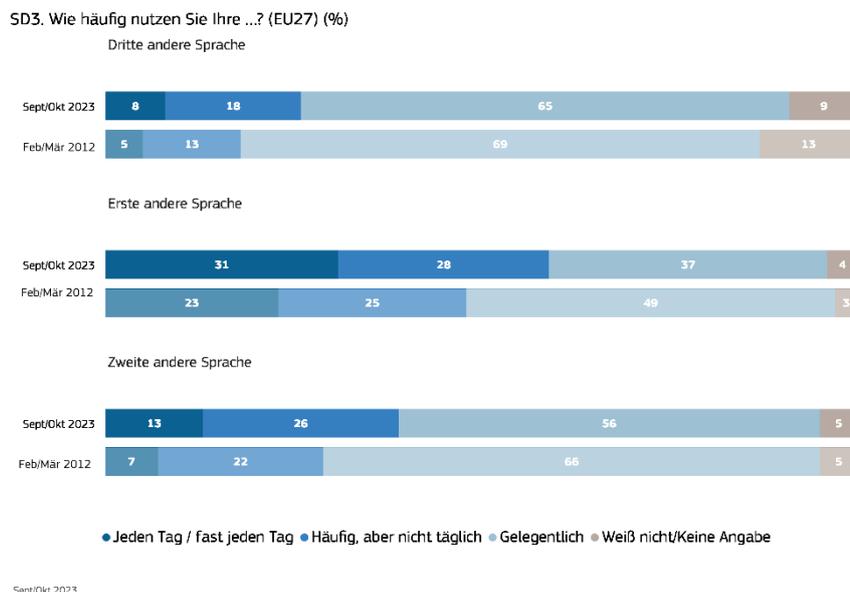
Die höchsten Anteile an Befragten, die ihre **zweite weitere Sprache jeden Tag oder fast jeden Tag** nutzen, sind in Luxemburg (57%), Zypern (25%), Spanien und Lettland (jeweils 22%) zu verzeichnen, die geringsten hingegen in Ungarn (5%), Polen, Rumänien (jeweils 6%) und Finnland (9%).

Die Befragten in Portugal, Italien (jeweils 41%), Rumänien, Kroatien (jeweils 39%) und Österreich (34%) geben am ehesten an, dass sie ihre **erste andere Sprache häufig nutzen, aber nicht täglich**. Am geringsten sind die entsprechenden Vergleichsanteile derzeit in Irland (19%), Schweden (20%) und Lettland (22%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die ihre **zweite andere Sprache häufig nutzen, aber nicht täglich**, gibt es in Kroatien (36%), Estland (34%) und Griechenland (33%), die niedrigsten dagegen in Polen (15%), Zypern (17%) und Frankreich (21%).

Die Mitgliedstaaten, in denen die Befragten **ihre erste andere Sprache** mit der höchsten Wahrscheinlichkeit **gelegentlich** nutzen, sind Polen (52%), Slowenien (47%) und Ungarn (45%). Am seltensten tun dies hingegen die Befragten in Luxemburg (7%), Zypern (11%) und Malta (14%).

Am ehesten **gelegentlich** genutzt wird **die zweite andere Sprache** von den Befragten in Polen (75%), Rumänien (64%) und Frankreich (62%).



Basis: 15725; 7406; 3038 (Befragte, die neben ihrer Muttersprache eine, zwei oder drei weitere Sprachen gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten)

¹⁵ SD3.1. Wie häufig nutzen Sie Ihre ... -Kenntnisse? Erste andere Sprache, Zweite andere Sprache, Dritte andere Sprache.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Der Vergleich der Ergebnisse der Erhebungen aus den Jahren 2012 und 2023 offenbart einige nennenswerte Trends. So ist beispielsweise der Anteil an Befragten, die ihre **erste weitere**

Sprache jeden Tag oder fast jeden Tag nutzen, in 24 Mitgliedstaaten gestiegen, allen voran in Zypern (58%, +19 Prozentpunkte), Irland (38%, +16) und den Niederlanden (50%, +19). Gesunken ist dieser Anteil lediglich in Spanien (39%, -5) und Rumänien (15%, -5). In 22 Ländern ist ein Anstieg beim Anteil an Befragten zu verzeichnen, die ihre **zweite andere Sprache täglich nutzen**. An der Spitze dieser Gruppe stehen Bulgarien (16%, +11), die Slowakei (14%, +9) und Lettland (22%, +8). Geringfügig zurückgegangen sind die entsprechenden Anteile indes in Finnland (9%, -2) und Ungarn (5%, -1). Beim Blick auf die Anteile derjenigen, die ihre **dritte andere Sprache täglich oder fast täglich** nutzen, ist in 17 Mitgliedstaaten eine Zunahme zu verzeichnen. Am deutlichsten ist diese in Griechenland (14%, +9), Italien (13%, +9), Tschechien (12%, +8) und Lettland (16%, +7) zu beobachten. Rückgänge sind derzeit in Malta (7%, -6), Irland (4%, -5), Dänemark (4%, -2) und der Slowakei (6%, -2) festzustellen.

Die **soziodemografische Analyse** zeigt Folgendes:

- Männer geben etwas eher als Frauen an, dass sie ihre erste weitere Sprache jeden Tag nutzen (32% gegenüber 29%). Gleiches gilt für die Nutzung der zweiten Fremdsprache (14% gegenüber 12%). Was die dritte andere Sprache betrifft, nutzen Frauen diese eher gelegentlich als Männer (67% gegenüber 62%).
- Befragte zwischen 15 und 24 Jahren (41%) antworten eher als Befragte zwischen 25 und 39 Jahren (36%), zwischen 40 und 54 Jahren (29%) sowie ab 55 Jahren (22%), dass sie ihre erste andere Sprache täglich nutzen. Dies trifft auch auf die zweite (18%, 16%, 13%, 9%) und die dritte andere Sprache zu (12%, 9%, 8%, 5%). Im Gegensatz dazu nutzen die Befragten der ältesten Altersgruppe im Vergleich zu den Befragten der jüngsten Altersgruppe ihre erste weitere Sprache viel häufiger gelegentlich (50% gegenüber 21%). Darüber hinaus antworten Befragte zwischen 15 und 24 Jahren eher, dass sie ihre erste (35%) und ihre zweite Sprache (32%) häufig nutzen, als Befragte zwischen 25 und 39 Jahren (30% und 26%), zwischen 40 und 54 Jahren (28% und 25%) sowie ab 55 Jahren (jeweils 22% bei erster und zweiter anderer Sprache).

- Befragte, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben, nutzen ihre erste andere Sprache eigenen Angaben zufolge eher jeden Tag als diejenigen, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres abgeschlossen haben (42% gegenüber 32%). Gleiches gilt für die zweite weitere Sprache (19% gegenüber 14%), während es sich bei der dritten anderen Sprache genau umgekehrt verhält (7% gegenüber 4%).

- Schüler/Studenten (42%) sowie leitende Angestellte (38%) sind unter den sozioprofessionellen Gruppen diejenigen, die ihre erste andere Sprache am ehesten jeden Tag nutzen, insbesondere im Vergleich zu Hausfrauen/-männern (31%), Arbeitern (29%), sonstigen Angestellten (28%) und Rentnern/Pensionären (20%). Was die zweite andere Sprache betrifft, so nutzen arbeitslose Befragte diese eigenen Angaben zufolge am ehesten jeden Tag (21%), insbesondere eher als leitende Angestellte (15%), Arbeiter (12%) sowie Hausfrauen/-männer und Rentner/Pensionäre (jeweils 8%). Die tägliche Nutzung der dritten Fremdsprache ist unter Schülern/Studenten (12%) am weitesten verbreitet. Unter leitenden Angestellten, Arbeitern sowie Hausfrauen/-männern nutzen jeweils 8% ihre dritte weitere Sprache jeden Tag, während es unter sonstigen Angestellten (6%) und unter Rentnern/Pensionären 5% sind.

- Befragte, die sich selbst der Oberschicht zurechnen, antworten häufiger (44%), dass sie ihre erste andere Sprache täglich nutzen, als Befragte, die sich als Teil der Arbeiterschicht (34%), der Mittelschicht (29%) oder der unteren Mittelschicht (27%) sehen. Die zweite Fremdsprache wird am ehesten jeden oder fast jeden Tag von Befragten der oberen Mittelschicht genutzt (16%) und am seltensten von Befragten der Mittelschicht (13%) und der unteren Mittelschicht (12%).

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD3_1

Wie häufig nutzen Sie Ihre ...?
Erste andere Sprache (% - EU)

	Jeden Tag / fast jeden Tag	Häufig, aber nicht täglich	Gelegentlich	Weiß nicht
EU27	31	28	37	4
 Geschlecht				
Männlich	32	29	35	4
Weiblich	29	28	39	4
 Alter				
15-24	41	35	21	3
25-39	36	30	30	4
40-54	29	28	39	4
55 +	22	22	50	6
 Ausbildung (Ende der)				
15-	42	13	38	7
16-19	22	24	48	6
20+	32	31	34	3
Studiert noch	42	37	18	3
 Grad des Diploms				
Vorschulbildung (ohne Bildung)	54	26	10	10
Grundschulbildung	41	17	35	7
Sekundarstufe I	30	19	44	7
Abschluss der Sekundarstufe II	26	29	41	4
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich	28	25	42	5
(einschließlich Kurzyklischer Tertiärbereich	33	29	36	2
Bachelor oder gleichwertig	35	33	29	3
Meister oder gleichwertig	34	34	29	3
Promotion oder gleichwertig	50	22	25	3
 Sozio-professionelle Kategorie				
Selbstständige	27	33	36	4
Leitende Angestellte	38	30	30	2
Andere Angestellte	28	30	38	4
Arbeiterinnen	29	25	41	5
Hausfrauen / -männer	31	21	46	2
Arbeitslose	32	23	39	6
Rentner / Pensionäre	20	20	54	6
Schüler / Studenten	42	37	18	3
Aktivität als Sprachschüler				
Sehr aktiv	42	34	21	3
Aktiv	31	32	34	3
Nicht aktiv	25	24	46	5

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD3_2

Wie häufig nutzen Sie Ihre ...?
Zweite andere Sprache (% - EU)

	Jeden Tag / fast jeden Tag	Häufig, aber nicht täglich	Gelegentlich	Weiß nicht
EU27	13	26	56	5
 Geschlecht				
Männlich	14	27	54	5
Weiblich	12	25	57	6
 Alter				
15-24	18	32	46	4
25-39	16	26	54	4
40-54	13	25	57	5
55 +	9	22	62	7
 Ausbildung (Ende der)				
15-	19	19	52	10
16-19	8	22	61	9
20+	14	25	57	4
Studiert noch	18	34	44	4
 Grad des Diploms				
Vorschulbildung (ohne Bildung)	32	34	33	1
Grundschulbildung	18	22	50	10
Sekundarstufe I	11	21	55	13
Abschluss der Sekundarstufe II	11	27	57	5
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	14	27	53	6
Kurzzyklischer Tertiärbereich	17	22	57	4
Bachelor oder gleichwertig	15	26	55	4
Meister oder gleichwertig	15	28	53	4
Promotion oder gleichwertig	12	29	58	1
 Sozio-professionelle Kategorie				
Selbstständige	13	26	57	4
Leitende Angestellte	15	27	55	3
Andere Angestellte	12	26	58	4
Arbeiterinnen	12	24	57	7
Hausfrauen / -männer	8	22	60	10
Arbeitslose	21	19	52	8
Rentner / Pensionäre	8	20	64	8
Schüler / Studenten	18	34	44	4
Aktivität als Sprachschüler				
Sehr aktiv	19	32	46	3
Aktiv	12	26	57	5
Nicht aktiv	10	21	62	7

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD3_3

Wie häufig nutzen Sie Ihre ...?
Dritte andere Sprache (% - EU)

	Jeden Tag / fast jeden Tag	Häufig, aber nicht täglich	Gelegentlich	Weiß nicht
EU27	8	18	65	9
 Geschlecht				
Männlich	9	20	62	9
Weiblich	7	16	67	10
 Alter				
15-24	12	24	57	7
25-39	9	19	63	9
40-54	8	19	64	9
55 +	5	14	71	10
 Ausbildung (Ende der)				
15-	4	10	71	15
16-19	9	20	59	12
20+	7	17	69	7
Studiert noch	12	20	61	7
 Grad des Diploms				
Vorschulbildung (ohne Bildung)	10	9	57	24
Grundschulbildung	17	20	46	17
Sekundarstufe I	6	17	57	20
Abschluss der Sekundarstufe II	9	21	60	10
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	10	21	61	8
Kurzzyklischer Tertiärbereich	4	13	77	6
Bachelor oder gleichwertig	9	16	66	9
Meister oder gleichwertig	8	18	69	5
Promotion oder gleichwertig	6	15	77	2
 Sozio-professionelle Kategorie				
Selbstständige	10	14	67	9
Leitende Angestellte	8	17	68	7
Andere Angestellte	6	24	62	8
Arbeiterinnen	8	20	59	13
Hausfrauen / -männer	8	17	64	11
Arbeitslose	10	11	68	11
Rentner / Pensionäre	5	14	70	11
Schüler / Studenten	12	20	61	7
Aktivität als Sprachschüler				
Sehr aktiv	9	21	64	6
Aktiv	7	20	63	10
Nicht aktiv	7	15	67	11

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Jeder vierte Europäer, der die englische Sprache beherrscht, nutzt diese jeden Tag

In diesem Abschnitt wird untersucht, wie häufig die Europäer die sechs in Europa am häufigsten gesprochenen Sprachen nutzen: Englisch, Französisch, Deutsch, Spanisch und in geringerem Maße und Russisch.

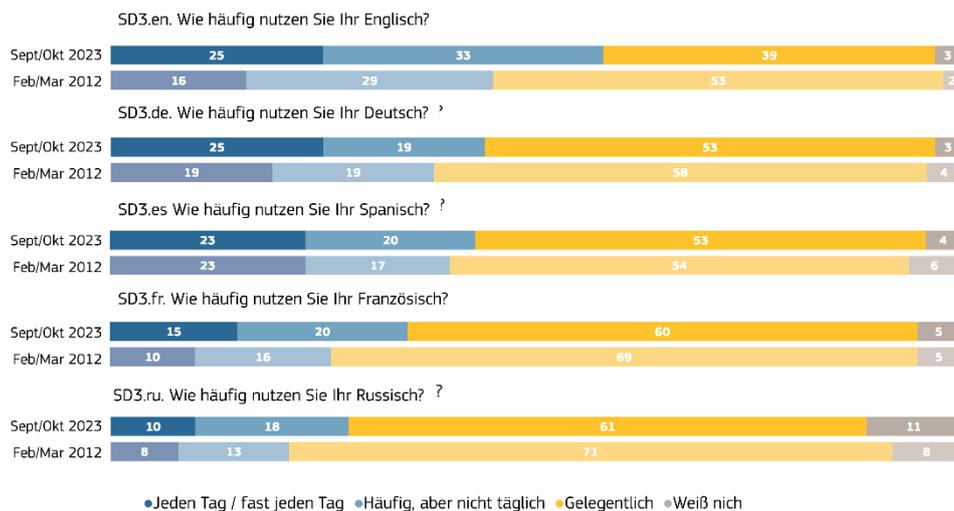
EU-weit nutzt jeder vierte Befragte (25%), der **Englisch** als zweite, dritte oder vierte Sprache beherrscht, diese jeden Tag oder fast jeden Tag. Damit ist dieser Anteil gegenüber der Erhebung von 2012 deutlich gestiegen (+9 Prozentpunkte). Ein Drittel (33%, +4) nutzt Englisch häufig, aber nicht jeden Tag, und fast vier von zehn Befragten (39%, -14) tun dies gelegentlich.

Insgesamt 25% der Europäer, die **Deutsch** als weitere Sprache sprechen, nutzen diese Sprachkenntnisse täglich (+6 Prozentpunkte), 19% (=) häufig, aber nicht jeden Tag, und 53% (-5) gelegentlich.

Unter Befragten, die **Französisch** als weitere Sprache beherrschen, nutzen 15% diese täglich (+5 Prozentpunkte), 20% häufig, aber nicht jeden Tag (+4), und sechs von zehn gelegentlich (60%, -9).

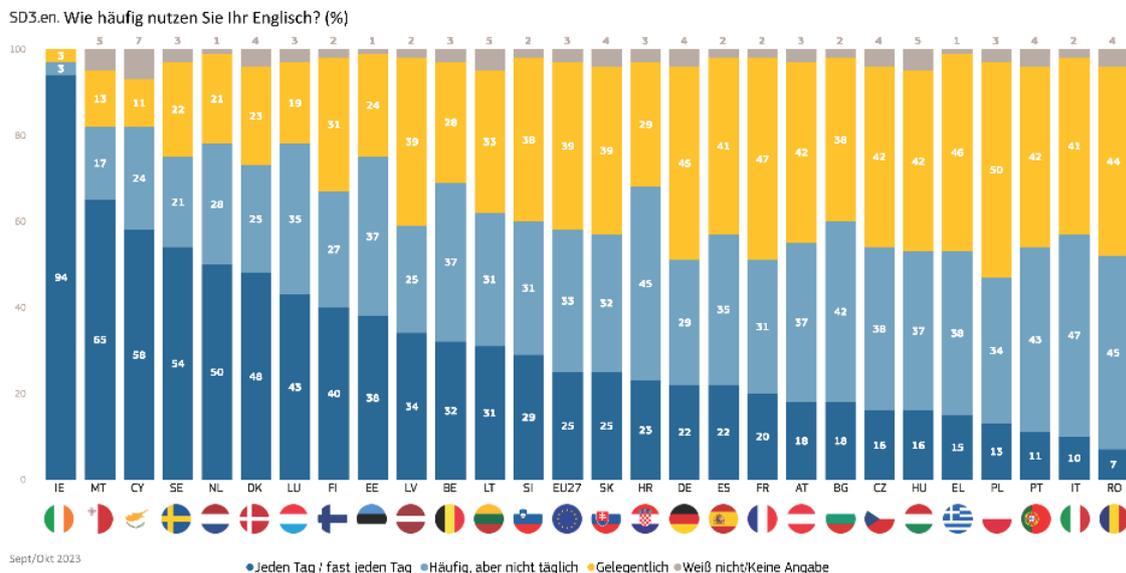
Von denen, die **Spanisch** als weitere Sprache beherrschen, nutzen 23% diese Kenntnisse täglich (=) und 20% (+3 Prozentpunkte) häufig, aber nicht jeden Tag. Insgesamt 53% nutzen ihre Spanischkenntnisse gelegentlich. Dieser Wert entspricht weitgehend dem von 2012 (-1).

Die große Mehrheit der Befragten, die neben ihrer Muttersprache **Russisch** sprechen, nutzen diese Sprache gelegentlich (61%, -10 Prozentpunkte). Jeder zehnte dieser Befragten (10%, +2) tut dies täglich und 18% (+5) tun dies häufig, aber nicht jeden Tag.



Sept/Okt 2023

Basis: variiert je nach Sprache: Spanisch 1931; Deutsch 2772; Englisch 12447; Französisch 2887; Russisch 823

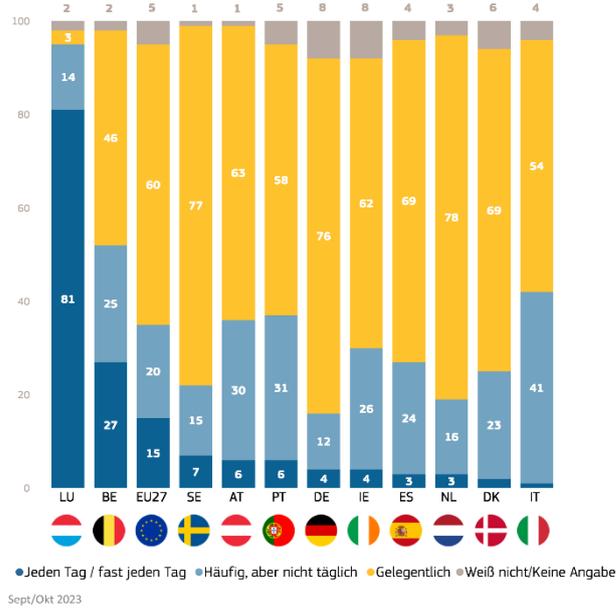


Sept/Okt 2023

Basis: 12447 (Befragte, die Englisch als erste, zweite oder dritte andere Sprache sprechen)

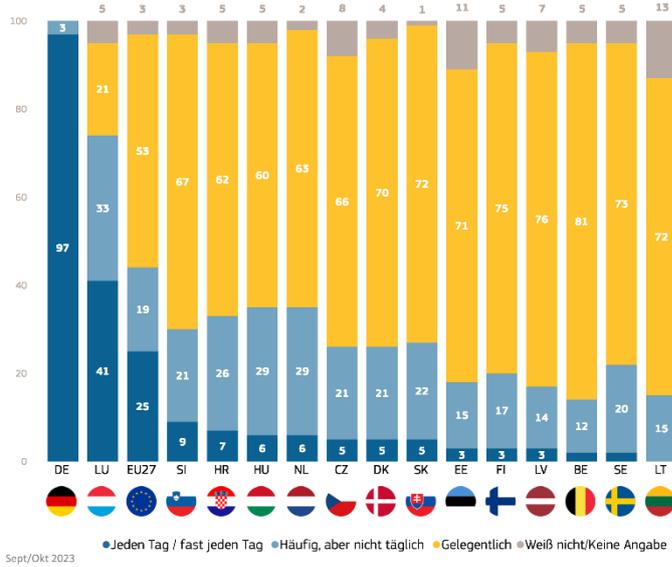
Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

SD3.fr. Wie häufig nutzen Sie Ihr Französisch? (%)



Basis: 2887 (Befragte, die Französisch als erste, zweite oder dritte weitere Sprache sprechen)

SD3.de. Wie häufig nutzen Sie Ihr Deutsch? (%)



Basis: 2772 (Befragte, die Deutsch als erste, zweite oder dritte andere Sprache sprechen)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Ein Fünftel der Europäer, die täglich eine andere Sprache als ihre Muttersprache nutzen, nutzen Englisch

Unter den Befragten, die mindestens eine andere Sprache als ihre Muttersprache beherrschen und diese täglich sprechen, ist Englisch die am häufigsten gesprochene Sprache (20%). Dies markiert einen deutlichen Anstieg gegenüber 2012 (+8 Prozentpunkte). Etwas mehr als jeder vierte Befragte (26%, +4) nutzt Englisch häufig, aber nicht jeden Tag, und rund drei von zehn Befragten (31%, -9) nutzen Englisch gelegentlich.

4% (=) der Befragten, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen, nutzen **Deutsch** täglich, 3% (-1 Prozentpunkt) tun dies häufig, aber nicht jeden Tag, und fast jeder zehnte (9%, -4) gelegentlich.

Französisch wird von 3% täglich genutzt, was einem leichten Anstieg gegenüber 2012 (+1 Prozentpunkt) entspricht, und weitere 4% (+1) geben an, Französisch häufig zu nutzen, aber nicht jeden Tag. Etwas mehr als jeder zehnte Befragte in dieser Gruppe nutzt Französisch (11%, -3) gelegentlich.

Ähnlich gering ist der Anteil an Befragten, die **Spanisch** täglich nutzen (3%, =), gegenüber 2% (=), die Spanisch häufig, aber nicht täglich nutzen, und 7% (=), die dies gelegentlich tun. Die Vergleichswerte für Russisch liegen bei 1% (=), 1%, (=) bzw. 3%, (-3).

Beim Blick auf die **nationale Ebene** ist festzustellen, dass in drei Ländern mindestens die Hälfte der Befragten, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache beherrschen, jeden Tag **Englisch** nutzt. Dies sind Malta (62%), wo Englisch eine der Amtssprachen ist, Zypern (55%) und Schweden (50%). Die höchsten Anteile an Befragten, die Englisch häufig, aber nicht täglich nutzen, sind in Portugal (38%), Italien (35%) und Österreich (33%) zu finden. Am ehesten gelegentlich genutzt wird Englisch von den Befragten in Polen (41%), Deutschland (40%) und Portugal (38%).

Neben der Muttersprache am ehesten täglich genutzt wird **Deutsch** in Luxemburg (24%), Deutschland (14%) und Österreich (11%), wo Deutsch jeweils Amtssprache ist. In den übrigen Ländern liegt der Anteil bei unter 5%. Jeder fünfte Befragte in Luxemburg (20%) gibt an, Deutsch häufig zu nutzen, wenn auch nicht täglich. Ähnlich hoch sind die Anteile in den Niederlanden (18%) und Dänemark (11%). In insgesamt 15 Ländern gibt mehr als jeder zehnte Befragte an, gelegentlich Deutsch zu nutzen, wobei die höchsten Anteile in Slowenien (24%), der Slowakei (19%), Schweden (18%) und Belgien (18%) zu verzeichnen sind, wobei Deutsch in Belgien zu den offiziellen Sprachen gehört.

Am ehesten täglich genutzt wird **Spanisch** von Befragten, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache beherrschen und deren Muttersprache nicht Spanisch ist, in Spanien (20%), wo es Amtssprache ist. Dahinter folgen Irland, Italien und Luxemburg (jeweils 2%). Die höchsten Anteile Nichtmuttersprachler, die Spanisch häufig aber nicht täglich nutzen, gibt es in Portugal (6%) und Frankreich (5%). Gleiches gilt für gelegentliche Nutzer: Frankreich (18%) und Portugal (10%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die täglich **Französisch** als Fremd- oder Zweitsprache nutzen, sind in Luxemburg (63%), Belgien (16%) und Frankreich (12%) zu verzeichnen. Alles Länder, in denen Französisch zu den offiziellen Sprachen gehört. Am ehesten häufig, aber nicht täglich genutzt wird Französisch in Belgien (15%) und Luxemburg (11%), aber auch in Italien (9%), Irland und Portugal (jeweils 8%). Die höchsten Anteile gelegentlicher Nutzer von Französisch als zweite, dritte oder vierte Sprache weisen Belgien (27%), die Niederlande (22%) und Irland (18%) auf.

Betrachtet man die Entwicklung zwischen 2012 und 2023, so ist mit Ausnahme von Rumänien (5%, -6 Prozentpunkte) in allen EU-Mitgliedstaaten ein Anstieg des Anteils an Befragten zu verzeichnen, die **Englisch** täglich nutzen. Dies gilt insbesondere für Irland (33%, +21), die Niederlande (48%, +21) und Zypern (55%, +20). Am stärksten gestiegen sind die Anteile jener, die Englisch häufig nutzen, wenn auch nicht jeden Tag, in Portugal (38%, +20), Rumänien (32%, +14), Italien (35%, +12), Spanien (23%, +10), Luxemburg (24%, +10) und Ungarn (29%, +10). Parallel zu diesen Anstiegen ist der Anteil derjenigen, die Englisch gelegentlich nutzen, in den meisten Ländern gesunken, allen voran in Italien (31%, -25), Zypern (10%, -24) und Österreich (37%, -20).

Was die **deutsche** Sprache betrifft, so ist die tägliche Nutzung als weitere oder Fremdsprache in Luxemburg stark rückläufig (24%, -7 Prozentpunkte). Da Deutsch häufiger gelegentlich genutzt wird, ist es aufschlussreicher, die Veränderungen unter gelegentlichen Nutzern zu betrachten. Am deutlichsten ist der Rückgang gelegentlicher Nutzer in Polen (11%, -14), Ungarn (20%, -14), den Niederlanden (39%, -12), Slowenien (24%, -6) und Schweden (18%, -6).

Bei der Nutzung der **französischen** Sprache sind die nennenswertesten Veränderungen unter gelegentlichen Nutzern zu verzeichnen. Während die Anteile gelegentlicher Nutzer in Tschechien (4%, +3 Prozentpunkte), Malta (11%, +2) und Schweden (10%, +2) leicht gestiegen sind, zeigt sich in Italien (12%, -19), Portugal (16%, -17) und Rumänien (13%, -15) ein deutlicher Rückgang.

Bei **Spanisch** ist eine leichte Zunahme der gelegentlichen Nutzung in Belgien (8%, +4 Prozentpunkte) zu verzeichnen, während in Italien (6%, -12) und Portugal (10%, -10) der entsprechende Anteil deutlich gesunken ist. Auch beim Anteil derer, die **Russisch** gelegentlich nutzen, sind in mehreren Ländern deutliche Rückgänge zu beobachten, u. a. in Bulgarien (17%, -18), Polen (11%, -17) und Litauen (40%, -10).

Die **soziodemografische** Analyse zeigt Folgendes:

- Männer nutzen Englisch eher jeden oder fast jeden Tag als erste, zweite oder dritte Sprache als Frauen (22% gegenüber 17%). Bei Frauen ist hingegen der Anteil höher, die Englisch gelegentlich nutzen (34% gegenüber 29%). Darüber hinaus nutzen Frauen auch etwas eher als Männer gelegentlich Französisch (12% gegenüber 10%).
- Jüngere Befragte nutzen Englisch deutlich eher jeden Tag als ältere Befragte: 33% der 15- bis 24-Jährigen im Vergleich zu 26%

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

der 25- bis 39-Jährigen und 9% der Befragten ab 55 Jahren. Umgekehrt ist unter älteren Befragten der Anteil derjenigen höher, die Englisch gelegentlich nutzen: 39% der Befragten ab 55 Jahren gegenüber 19% der jüngsten Befragten. Das gleiche Muster zeigt sich in Bezug auf Deutsch (13% gegenüber 7%) und Französisch (13% gegenüber 10%).

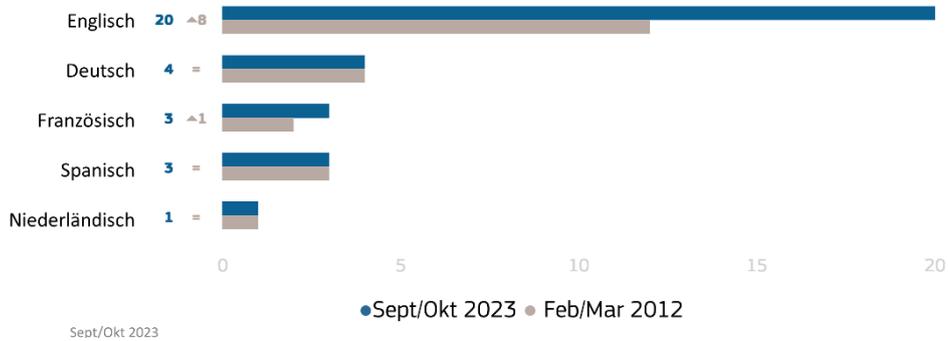
- Diejenigen, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres abgeschlossen haben, nutzen Englisch eher jeden Tag oder fast jeden Tag, als Befragte, die zum Zeitpunkt der Beendigung ihrer Ausbildung 15 Jahre oder jünger waren (25% gegenüber 4%). Bei Deutsch als zweite, dritte oder vierte Sprache verhält es sich genau umgekehrt (4% gegenüber 11%). Auch Spanisch wird eher täglich von Befragten genutzt, die ihre Ausbildung in jüngeren Jahren beendet haben, als von Befragten, die über ein höheres Bildungsniveau verfügen (8% gegenüber 3%).
- Beim Blick auf die sozioprofessionellen Gruppen zeigt sich, dass Englisch am ehesten täglich von Schülern/Studenten (35%) und leitenden Angestellten (30%) genutzt wird, während es unter Selbstständigen 18% sind und unter Hausfrauen/-männern lediglich 6%. Im Gegensatz dazu sprechen Hausfrauen/-männer deutlich eher (7%) als leitende Angestellte (2%) Spanisch als zweite, dritte oder vierte Sprache.
- Befragte, die nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, nutzen deutlich häufiger jeden Tag Englisch als zweite, dritte oder vierte Sprache (22%), als diejenigen, die meistens diesbezügliche finanzielle Schwierigkeiten haben (12%). Letztere geben hingegen im Gegensatz zu Ersteren eher an, dass sie täglich Deutsch (7% gegenüber 4%), Französisch (6% gegenüber 3%) und Spanisch (5% gegenüber 3%) nutzen.
- Beinahe vier von zehn Befragten (37%), die sich selbst der Oberschicht der Gesellschaft zurechnen, nutzen eigenen Angaben zufolge täglich Englisch als zweite, dritte oder vierte Sprache, während es unter Befragten der Mittelschicht 19% und der Arbeiterschicht 11% sind. Französisch wird eher häufig, aber nicht täglich von Angehörigen der Oberschicht (7%) als von Angehörigen der Arbeiterschicht (2%) genutzt.
- Des Weiteren wird Englisch als zweite, dritte oder vierte Sprache eher täglich von Befragten gesprochen, die „sehr aktive“ Sprachlerner sind (34%), als von denen, die nur „aktiv“ (22%) oder gar nicht aktiv (12%) sind. Bei Deutsch, Französisch oder Spanisch sind hingegen fast keine Unterschiede zwischen diesen Gruppen auszumachen¹⁶

¹⁶ **Sehr aktive Sprachlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

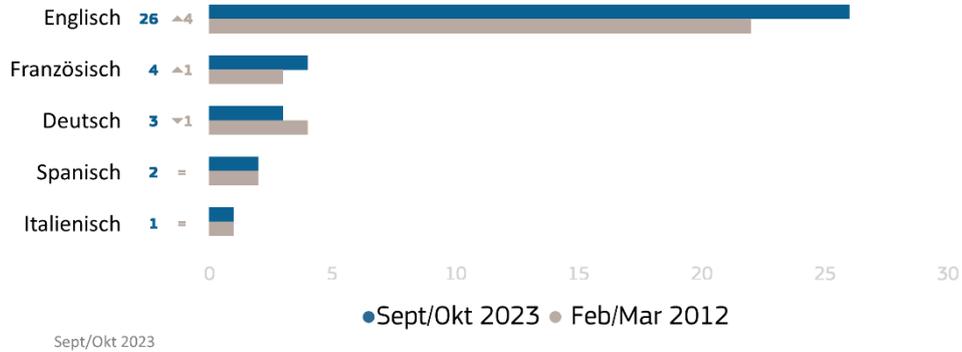
andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

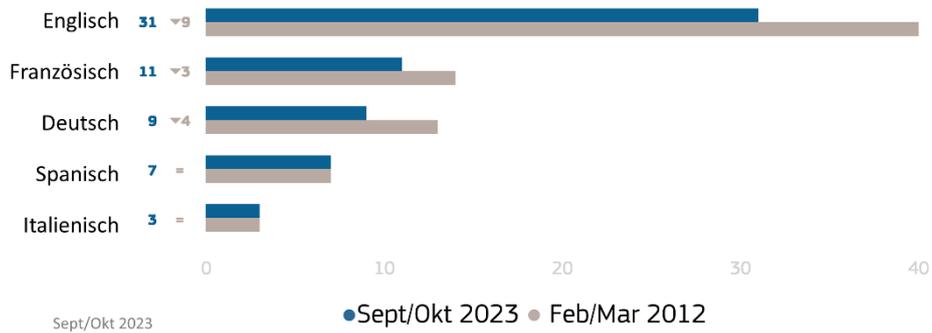
SD3_T1. Wie häufig nutzen Sie Ihre ... Jeden Tag / fast jeden Tag (EU27) (%)



SD3_T2. Wie häufig nutzen Sie Ihre ... Häufig, aber nicht täglich (EU27) (%)



SD3_T3. Wie häufig nutzen Sie Ihre ... Gelegentlich (EU27) (%)



Basis: 15725 (Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Situationen, in denen Sprachen regelmäßig verwendet werden

Die meisten Europäer verwenden ihre erste Fremdsprache regelmäßig im Urlaub im Ausland

In diesem Abschnitt wird untersucht, bei welcher Gelegenheit die Europäer die anderen Sprachen verwenden, die sie beherrschen. Den Umfrageteilnehmern, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine andere Sprache beherrschen, wurde eine Karte mit verschiedenen Situationen vorgelegt, und sie wurden gebeten zu sagen, in welchen Situationen sie diese Sprache(n) regelmäßig verwenden. Insgesamt konnten bis zu drei Sprachen genannt werden.¹⁷ Von den Antwortmöglichkeiten auf der Karte konnten alle zutreffenden Situationen ausgewählt werden.

Gegenüber der Erhebung aus dem Jahr 2012 ist grundsätzlich festzustellen, dass die Verwendung anderer Sprachen neben der Muttersprache in fast allen Situationen, die den Teilnehmern vorgelegt wurden, zugenommen hat. Dieser allgemeine Trend ist sowohl für die erste als auch für die zweite Sprache zu beobachten. Daten zur Nutzung der dritten Sprache wurden erstmalig in dieser Umfrage erhoben.

Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache beherrschen, verwenden ihre **erste Fremdsprache** am ehesten regelmäßig **während des Urlaubs im Ausland**. Insgesamt die Hälfte der Befragten (50%) gibt an, dies zu tun. 2012 waren es 45%. Auch die zweite und dritte Fremdsprache werden am ehesten während des Urlaubs im Ausland genutzt (45% bzw. 43%).

Mehr als vier von zehn Befragten (44%, +9 Prozentpunkte) nutzen ihre Sprachkenntnisse in ihrer **ersten anderen Sprache** regelmäßig **im Internet**. Etwas mehr als jeder vierte Befragte (27%, +6) nutzt dort regelmäßig die zweite andere Sprache und fast jeder fünfte die dritte (19%).

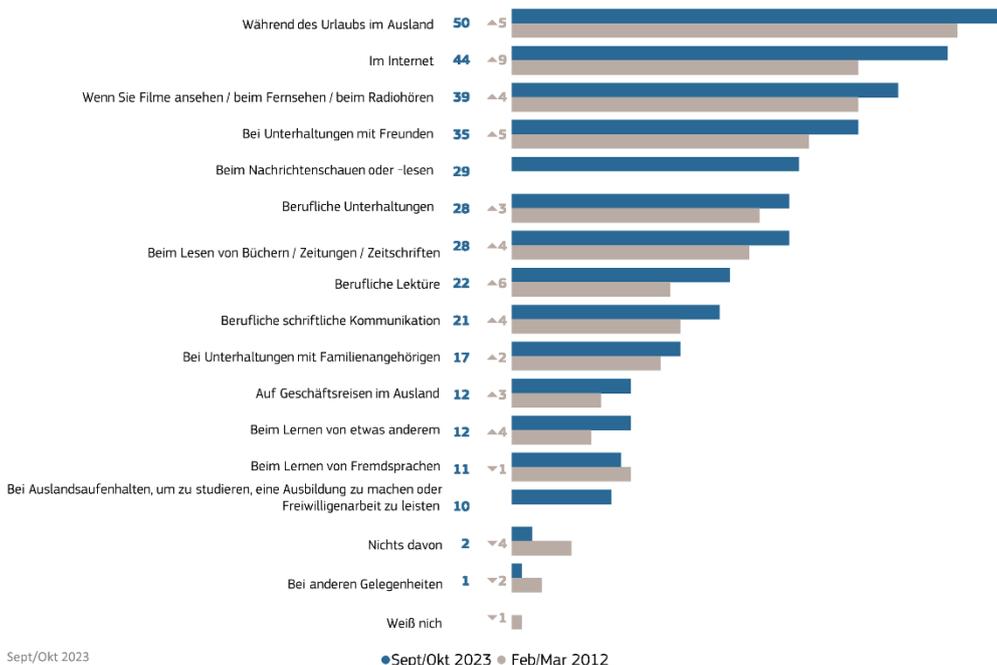
Beinahe vier von zehn Befragten (39%, +4 Prozentpunkte), die zusätzlich zur Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen können, nutzen ihre erste Fremdsprache regelmäßig beim **Filme ansehen/Fernsehen oder Radiohören**, während 23% (+1) derjenigen, die mindestens zwei weitere Sprache sprechen, regelmäßig ihre zweite Sprache hierfür nutzen, und 18% ihre dritte.

Mehr als drei von zehn Befragten (35%, +5 Prozentpunkte) **kommunizieren** regelmäßig **mit Freunden in ihrer ersten Fremdsprache**. 27% tun dies in ihrer zweiten Fremdsprache (+5) und 23% in der dritten.

Nahezu drei von zehn Befragten (29%) nutzen ihre erste zusätzliche Sprache neben der Muttersprache, um **Nachrichten zu schauen oder zu lesen**.¹⁸ 16% nutzen hierfür ihre zweite Sprache und 10% ihre dritte.

Insgesamt 28% (+4 Prozentpunkte) der Befragten **lesen** regelmäßig in ihrer ersten weiteren Sprache **Bücher, Zeitungen oder Zeitschriften**, während 15% (=) dies in ihrer zweiten Sprache tun und 13% in ihrer dritten.

SD4a. Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie Ihre erste andere Sprache regelmäßig? (EU27) (%)



Basis: 15725 (Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen)

¹⁷ SD4a. Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ... regelmäßig? Erste andere Sprache; SD4b. Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ... regelmäßig? Zweite andere

Sprache; SD4c. Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ... regelmäßig? Dritte andere Sprache

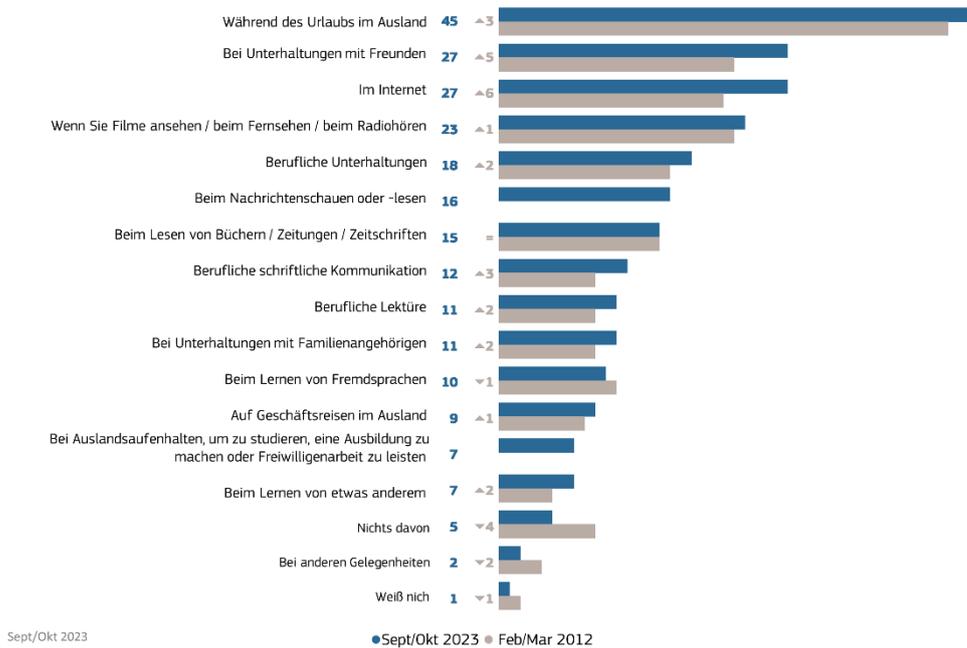
¹⁸ Diese Frage wurde 2012 nicht gestellt.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD4b. Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie Ihre zweite andere Sprache regelmäßig? EU27) (%)



Basis: 7406 (Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens zwei weitere Sprachen sprechen)

Insgesamt 28% der Befragten (+3 Prozentpunkte), die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen, nutzen diese regelmäßig bei **beruflichen Unterhaltungen**. Von denjenigen, die mindestens zwei weitere Sprachen beherrschen, nutzen 18% (+2) diese für berufliche Unterhaltungen. Der Anteil derjenigen, die mindestens drei weitere Sprachen sprechen und ihre dritte Fremdsprache bei beruflichen Unterhaltungen einsetzen, liegt bei 12%. Betrachtet man die Nutzung dieser Sprachenkenntnisse für **berufliche Lektüren**, liegen die Anteile bei 22% (+6), 11% (+2) und 8% und für **berufliche schriftliche Kommunikation** bei 21% (+4), 12% (+3) bzw. 8%.

Nahezu jeder fünfte Befragte (17%, +2 Prozentpunkte) verwendet die erste weitere Sprache regelmäßig **bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen**. Was die zweite und dritte Fremdsprache betrifft, sind es jeweils 11% (+2).

Die Ergebnisse für die anderen abgefragten Gelegenheiten lauten wie folgt: **beim Lernen von etwas anderem**: 12% (+4 Prozentpunkte), 7% (+2) und 7%; **auf Geschäftsreisen im Ausland**: 12% (+3), 9% (+1) und 7%; **beim Lernen von Fremdsprachen**: 11% (-1), 10% (-1) und 10%; **bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten**: 10%, 7% und 5%.¹⁹

Im **Ländervergleich** sind große Unterschiede erkennbar.

Die Nutzung der ersten Fremdsprache während des Urlaubs im Ausland ist in 13 Mitgliedstaaten die am häufigsten genannte Antwort.

Die Länder mit den höchsten Anteilen an Befragten, die ihre erste Fremdsprache regelmäßig bei dieser Gelegenheit verwenden, sind Dänemark (74%), Schweden (70%) und die Niederlande (68%). Am seltensten tun dies hingegen eigenen Angaben zufolge die Befragten in Lettland (16%), Kroatien (22%), Spanien (25%) und Litauen (30%).

Die Länder, in denen die Befragten am ehesten regelmäßig ihre erste andere Sprache bei der Nutzung des Internets verwenden, sind Schweden (69%), Griechenland, Malta (jeweils 68%) und Dänemark (62%). Irland ist hingegen das Land mit dem geringsten Anteil an Befragten, die dies tun (28%).

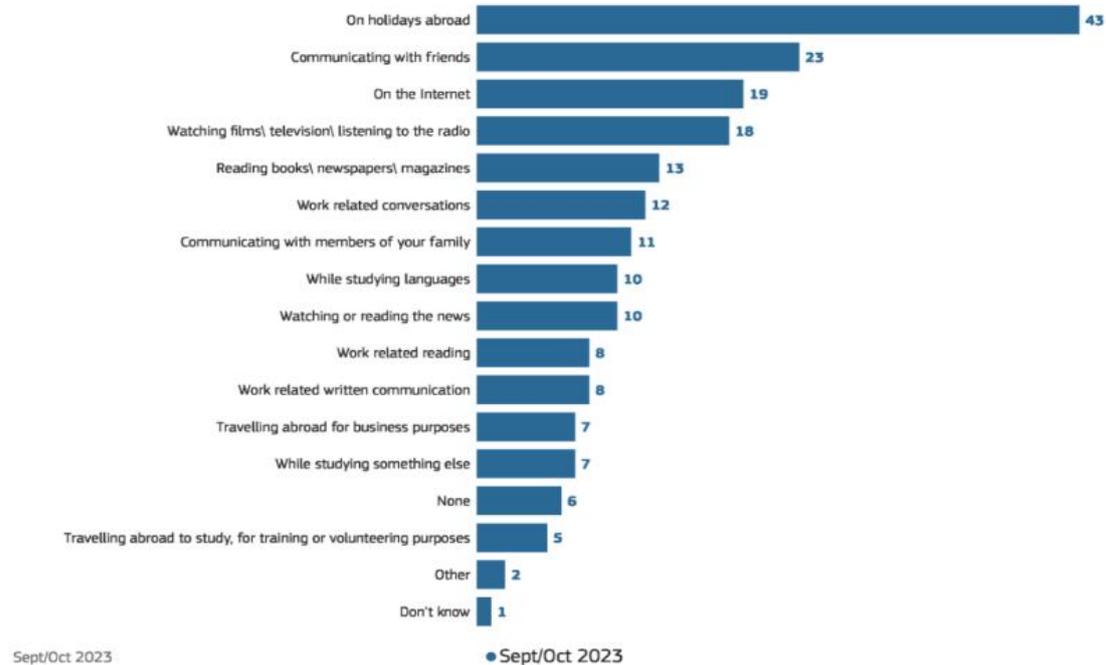
Was die regelmäßige Nutzung der ersten Fremdsprache zum Ansehen von Filmen, zum Fernsehen oder Radiohören betrifft, ist dies unter den Befragten in Malta (75%), Schweden (73%) und den Niederlanden am weitesten verbreitet, während die Befragten in Polen (22%), Italien (24%) und Österreich (29%) dies mit der geringsten Wahrscheinlichkeit tun.

Am weitesten verbreitet ist die regelmäßige Nutzung der ersten weiteren Sprache bei der Unterhaltung mit Freunden in Luxemburg (63%), Malta (53%) und Schweden (49%), am wenigsten hingegen in Polen (22%).

¹⁹ Diese Frage wurde 2012 nicht gestellt.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

SD4c. When do you regularly use...? Third other language (EU27) (%)



Basis: 3038 (Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens drei weitere Sprachen sprechen)

Die Länder, in denen die Befragten ihre ersten Fremdsprachenkenntnisse am ehesten beim Schauen oder Lesen von Nachrichten nutzen, sind Schweden (52%), Luxemburg (50%) und Dänemark (42%). Am geringsten sind die Anteile an Befragten, die dies tun, hingegen in Polen (17%), Portugal, Zypern (jeweils 20%) und Italien (22%).

Die Mehrheit der Befragten in Malta (64%) und Schweden (55%) nutzt die eigenen Kenntnisse in der ersten weiteren Sprache regelmäßig beim Lesen von Büchern, Zeitungen und Zeitschriften. Am seltensten tun dies eigenen Angaben zufolge die Befragten in Polen (11%), Bulgarien (15%) und Ungarn (17%).

Die regelmäßige Nutzung der Sprachenkenntnisse in der ersten anderen Sprache neben der Muttersprache im Rahmen beruflicher Unterhaltungen (persönlich oder telefonisch) wird am häufigsten von den Befragten in Luxemburg und Zypern (jeweils 49%) angeführt, gefolgt von Malta (46%), den Niederlanden, Estland und Schweden (jeweils 42%).

Die regelmäßige Nutzung der ersten weiteren Sprache für berufliche Lektüre ist hingegen unter den Befragten in Malta (43%), Schweden (42%) und Luxemburg (40%) am weitesten verbreitet. Deutlich seltener regelmäßig hierfür genutzt werden die ersten Fremdsprachenkenntnisse in Italien (13%), Tschechien (15%), Kroatien, Österreich, Polen, Rumänien und Slowenien (jeweils 16%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die ihre erste weitere Sprache regelmäßig für berufliche schriftliche Kommunikation verwenden, sind in Malta (43%), Schweden (38%) und Zypern (36%) zu finden, die geringsten hingegen in Griechenland (14%), Rumänien, Polen (jeweils 15%), Tschechien und Ungarn (jeweils 16%). Dass sie die erste weitere Sprache regelmäßig für die Unterhaltung mit

Familienmitgliedern nutzen, wird am häufigsten von den Befragten in Malta (33%), Luxemburg (32%) und Spanien (27%) angegeben, am seltensten hingegen in Polen (6%), Estland (8%), Tschechien, Litauen und Slowenien (jeweils 9%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die angeben, dass sie ihre erste andere Sprache regelmäßig beim Lernen von etwas anderem nutzen, sind in Malta (31%), Schweden (24%), Estland und Deutschland zu verzeichnen (16%), die geringsten hingegen in Frankreich (6%), Bulgarien (7%), Belgien und Ungarn (8%).

Geschäftsreisen im Ausland werden am häufigsten als Grund für die Verwendung der ersten Fremdsprache in Malta (24%), Italien (19%), Luxemburg und Dänemark (18%) genannt. Am seltensten genannt wird diese Antwortoption hingegen von den Befragten in Dänemark, Spanien (jeweils 7%), Belgien (9%), Lettland, Ungarn und der Slowakei (jeweils 11%).

Die regelmäßige Nutzung der ersten weiteren Sprache beim Lernen einer Fremdsprache wird am häufigsten von den Befragten in Malta (25%), Polen (21%) und Irland (19%) genannt. Am wenigsten verbreitet ist die regelmäßige Nutzung der ersten weiteren Sprache zu diesem Zweck in Zypern (3%), den Niederlanden, Österreich (jeweils 5%) und Dänemark (6%).

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD4a. Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie Ihre erste andere Sprache regelmäßig? (EU27) (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Während des Urlaubs im Ausland	50	65	49	33	44	55	55	74	33	49	25	57	51	22	48	33	52	30	41	16	67	68	53	47	37	70	61	44
Im Internet	44	49	44	44	54	42	42	62	43	68	34	61	42	47	40	28	38	34	47	40	68	57	39	43	49	69	45	38
Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	39	29	49	39	49	37	32	65	46	53	30	56	42	46	30	30	24	56	46	59	75	63	22	38	33	73	52	50
Bei Unterhaltungen mit Freunden	35	35	35	36	40	28	32	38	37	36	43	32	35	32	24	45	33	37	63	43	53	34	22	43	30	49	33	45
Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	29	26	30	26	20	26	26	42	31	30	34	38	25	29	25	29	22	30	50	36	62	40	17	20	21	52	34	30
Berufliche Unterhaltungen	28	27	30	22	49	20	25	41	42	20	31	41	25	21	26	24	26	23	49	37	46	42	21	33	21	42	25	21
Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	28	30	28	15	25	20	29	45	23	25	31	34	27	22	17	27	19	18	48	27	64	41	11	18	15	55	25	30
Berufliche Lektüre	22	16	27	21	33	15	17	36	27	16	21	32	28	16	22	22	13	20	40	23	43	38	16	19	16	42	16	19
Berufliche schriftliche Kommunikation	21	26	23	18	36	16	22	34	22	14	19	31	20	15	16	19	16	17	37	19	43	32	15	19	15	38	17	18
Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	17	18	24	12	10	9	15	18	8	9	27	11	21	15	12	31	12	9	32	15	33	16	6	11	14	18	9	16
Auf Geschäftsreisen im Ausland	12	13	9	13	17	14	7	18	12	13	7	13	12	13	11	12	19	17	18	11	24	16	17	14	12	16	14	11
Beim Lernen von etwas anderem	12	9	8	7	10	13	16	13	16	11	10	11	6	10	8	17	11	9	12	15	31	11	14	9	11	24	14	11
Beim Lernen von Fremdsprachen	11	5	7	9	3	14	9	6	11	7	11	9	11	10	15	19	15	9	12	10	25	5	21	9	10	7	13	11
Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	10	7	14	9	10	5	7	13	9	14	7	2	12	8	10	13	15	9	9	8	15	17	11	11	10	10	8	8
Nichts davon	2	4	0	3	2	3	4	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	7	0	1	1	0	1	2	1	1	1	3
Bei anderen Gelegenheiten	1	1	0	2	1	1	1	0	4	1	1	1	1	0	0	1	0	4	1	2	1	0	0	1	3	0	1	1
Weiß nicht	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DAS AM HÄUFIGSTEN GENANNTÉ ITEM
DAS AM ZWEITHÄUFIGSTEN GENANNTÉ ITEM
DAS AM DRITTHÄUFIGSTEN GENANNTÉ ITEM

Sept/Okt 2023

Basis: 15725 (Befragte, die neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache sprechen)

Dass sie ihre erste andere Sprache regelmäßig **bei Auslandsaufenthalten nutzen, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten**, wird am häufigsten von den Befragten in den Niederlanden (17%), Malta, Italien (jeweils 15%), Griechenland und Belgien (jeweils 14%) angegeben, am seltensten derweil in Finnland (2%), Tschechien (5%), Deutschland, Spanien und Österreich (jeweils 7%).

Beim Vergleich der Ergebnisse der Umfrage von 2012 mit denen von 2023 sind einige nennenswerte Unterschiede auf Ebene der Mitgliedstaaten zu verzeichnen. So ist u. a. in 18 Ländern ein Anstieg an Befragten zu verzeichnen, die ihre erste andere Sprache regelmäßig während des Urlaubs im Ausland nutzen, am deutlichsten in Malta (67%, +25 Prozentpunkte), Polen (53%, +24) und der Slowakei (44%, +18). Leicht gesunken sind die entsprechenden Vergleichsanteile derweil in Luxemburg (41%, -8), Dänemark (74%, -4), Schweden (70%, -2), Finnland (57%, -2), Zypern (44%, -2) und Deutschland (55%, -2). In insgesamt 24 Mitgliedstaaten hat der Anteil an Befragten, die ihre Kenntnisse in ihrer ersten Fremdsprache bei der Nutzung des Internets verwenden, deutlich zugenommen. An der Spitze dieser Ländergruppe stehen Portugal (43%, +21), Malta (68%, +19) und Griechenland (68%, +18). Dänemark ist das einzige Land, in dem der entsprechende Anteil gesunken ist (62%, -5). Während der Anteil an Befragten, die ihre erste weitere Sprache regelmäßig bei Unterhaltungen mit Familienmitgliedern verwenden, im EU-Durchschnitt weitgehend konstant geblieben ist, ist in Österreich (18%, +11 Prozentpunkte), Malta (33%, +10) und Rumänien (14%, +9) eine deutliche Zunahme zu verzeichnen. Was die Verwendung

der zweiten anderen Sprache anbelangt, so hat der Anteil derer, die diese regelmäßig für Unterhaltungen nutzen, zwischen 2012 und 2023 in 17 Mitgliedstaaten zugenommen. Am stärksten zeigt sich diese Zunahme in Italien (29%, +16), Griechenland (39%, +16), Irland (29%, +13), Malta (27%, +10) und Österreich (38%, +10).

Bei Berücksichtigung von soziodemografischen Faktoren und Verhaltensmustern zeigt sich, dass folgende Gruppen am ehesten ihre zusätzlichen Sprachkenntnisse neben ihrer Muttersprache bei den verschiedenen abgefragten Gelegenheiten nutzen:

- **Männer** nutzen ihre erste weitere Sprache am ehesten **im Internet** (47% gegenüber 41% der Frauen) und für **berufliche Lektüren** (25% gegenüber 18% der Frauen). Auch was die Nutzung der zweiten weiteren Sprache betrifft, ist die relative Proportionalität ähnlich: Männer nutzen diese eher regelmäßig für berufliche Unterhaltungen als Frauen (21% gegenüber 14%), während Frauen eher angeben, diese regelmäßig zu nutzen, um **Filme anzusehen / Fernsehen zu schauen / Radio zu hören** (22% gegenüber 24%).
- Die **15- bis 24- Jährigen**, insbesondere im Vergleich zu Befragten ab 55 Jahren, nutzen ihre erste weitere Sprache viel häufiger im **Internet** (62% bzw. 30%), **beim Lernen von Fremdsprachen** (29% gegenüber 4%) und **beim Lernen von etwas anderem** (26% gegenüber 5%). Im Gegensatz dazu nutzen Befragte ab 55 Jahren ihre zweite Fremdsprache eher während des Urlaubs im Ausland als Befragte zwischen 15 und 24 Jahren (48% gegenüber 41%). Gleiches gilt für die Nutzung der dritten

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Sprache (52% gegenüber 30%). Die jüngeren Befragten zwischen 15 und 24 Jahren nutzen ihre erste (49%) und zweite (28%) andere Sprache viel eher beim Anschauen von Filmen / beim Fernsehen / beim Radiohören als Befragte zwischen 25 und 39 Jahren (42% und 21%), zwischen 40 und 54 Jahren (36% und 19%) sowie ab 55 Jahren (33% und 25%). Ein ähnliches Muster ist bei der Nutzung der ersten und zweiten Fremdsprache bei Auslandsaufenthalten zwecks Studium, Ausbildung oder Freiwilligenarbeit zu beobachten. Jüngere Befragte zwischen 15 und 24 Jahren nutzen ihre erste (16%) und zweite (15%) weitere Sprache hierfür eher als Befragte zwischen 25 und 39 Jahren (12% und 7%), 40 und 54 Jahren (9% und 5%) sowie ab 55 Jahren (6% und 5%).

- **Befragte zwischen 25 und 54 Jahren** nutzen ihre erste weitere Sprache im Vergleich zu unter 25-Jährigen sowie Befragten ab 55 Jahren eher für **berufliche Unterhaltungen** (37%–38% gegenüber 19% bzw. 17%); **berufliche Lektüre** (28%–29% gegenüber 18% bzw. 13%); **berufliche schriftliche Kommunikation** (27%–29% gegenüber 15% bzw. 12%); sowie auf **Geschäftsreisen im Ausland** (15%–17% gegenüber 7% bzw. 8%).

- **Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben**, nutzen ihre erste weitere Sprache im Vergleich zu jenen, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben, eher **während des Urlaubs im Ausland** (58% gegenüber 23%); im **Internet** (48% gegenüber 21%); **beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften** (31% gegenüber 26%); bei **beruflichen Unterhaltungen** (37% gegenüber 16%); **beruflicher schriftlicher Kommunikation** (30% gegenüber 10%); bei **beruflicher Lektüre** (31% gegenüber 8%); beim **Filme anschauen / Fernsehen / Radiohören** (41% gegenüber 35%); sowie auf **Geschäftsreisen im Ausland** (17% gegenüber 3%). Ähnlich ist das Verhältnis der Anteile, was die Nutzung der zweiten weiteren Sprache betrifft: Diejenigen, die am längsten in Ausbildung waren, nutzen ihre zweite weitere Sprache eher während des Urlaubs im Ausland, als Befragte, die ihre Ausbildung im Alter von 15 Jahren oder früher beendet haben (50% gegenüber 32%). In Bezug auf die dritte Sprache ist das Verhältnis 51% gegenüber 26%.

Diejenigen, die ihre Ausbildung spätestens mit 15 Jahren beendet haben, nutzen ihre Kenntnisse in anderen Sprachen eher als Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres abgeschlossen haben, für **Unterhaltungen mit Familienangehörigen**: 40% gegenüber 15% für die erste andere Sprache, 17% gegenüber 11% für die zweite und 14% gegenüber 10% für die dritte.

- Arbeitslose Befragte nutzen ihre erste weitere Sprache eher, insbesondere viel eher als leitende Angestellte/sonstige Angestellte, für **Unterhaltungen mit Freunden** (41% gegenüber 30%). **Schüler/Studenten und Hausfrauen/-männer** nutzen ihre erste weitere Sprache, insbesondere im Vergleich zu Selbstständigen, viel eher beim **Ansehen von Filmen / Fernsehen oder Radiohören** (52% und 45% gegenüber 31%).

- Befragte, die meistens Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, nutzen im Vergleich zu Befragten, die nie diesbezügliche finanzielle Schwierigkeiten haben, eher ihre erste weitere Sprache beim Nachrichtenschauen oder -lesen (35% gegenüber 28%).

- **Sehr aktive Sprachenlerner** sind eine weitere Gruppe, die ihre Fremdsprachenkenntnisse deutlich eher bei diesen Gelegenheiten einsetzt, insbesondere eher als inaktive Sprachenlerner: Nutzung der ersten weiteren Sprache im **Internet** (54% gegenüber 39%); beim **Filme anschauen / Fernsehen oder beim Radiohören** (46% gegenüber 36%); beim **Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften** (36% gegenüber 24%); bei **Unterhaltungen mit Freunden** (41% gegenüber 33%); beim **Lernen von Fremdsprachen** (23% gegenüber 4%); beim **Lernen von etwas anderem** (20% gegenüber 7%); bei **beruflicher schriftlicher Kommunikation** (26% gegenüber 19%); und bei **beruflicher Lektüre** (28% gegenüber 19%).²⁰

²⁰ **Sehr aktive Sprachenlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD4a

Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie Ihre erste andere Sprache regelmäßig? (% - EU)

	Bei Unterhaltungen	Bei beruflicher Lektüre	Bei beruflicher schriftlicher Kommunikation	Auf Geschäftsreisen im Ausland	Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	Beim Lernen von Fremdsprachen	Beim Lernen von etwas anderem	Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	Bei Unterhaltungen mit Freunden	Während des Urlaubs im Ausland	Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	Im Internet	Bei anderen Gelegenheiten	Nichts davon	Weiß nicht
EU27	28	22	21	12	10	11	12	17	35	50	39	28	29	44	1	2	0
Geschlecht																	
Männlich	31	25	24	15	10	10	12	15	35	50	39	28	30	47	1	2	0
Weiblich	26	18	19	9	11	11	12	18	35	51	39	28	27	41	1	3	0
Alter																	
15-24	19	18	15	7	16	29	26	14	42	51	49	36	35	62	0	1	0
25-39	37	29	29	15	12	10	14	15	36	51	42	29	30	53	1	1	0
40-54	38	28	27	17	9	7	9	16	31	51	36	25	26	41	1	2	0
55 +	17	13	12	8	6	4	5	19	34	49	33	24	26	30	2	4	0
Ausbildung (Ende der)																	
15-	16	8	10	3	2	3	5	40	52	23	35	26	34	21	2	6	0
16-19	24	15	15	9	6	6	7	16	30	46	31	19	23	35	1	4	0
20+	37	31	30	17	12	8	10	15	34	58	41	31	29	48	1	1	0
Studiert noch	15	17	15	7	19	32	32	14	44	51	52	42	38	63	1	1	0
Grad des Diploms																	
Vorschulbildung (ohne Bildung)	6	6	0	0	1	8	3	38	73	6	39	27	52	19	0	0	1
Grundschulbildung	7	7	7	6	7	9	6	39	52	17	35	29	30	21	3	4	1
Sekundarstufe I	18	9	11	5	4	11	9	21	36	41	33	23	26	33	1	5	0
Abschluss der Sekundarstufe II	23	16	16	9	10	13	14	14	34	49	38	24	26	45	1	2	0
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	30	16	15	6	8	8	9	21	37	40	30	22	27	38	2	3	0
Kurzzyklischer Tertiärbereich	30	25	22	12	10	7	10	18	28	56	39	30	26	47	2	1	0
Bachelor oder gleichwertig	35	32	29	16	14	10	14	14	35	58	46	35	35	53	0	1	0
Meister oder gleichwertig	41	35	35	22	15	9	11	13	36	61	45	34	32	49	0	1	0
Promotion oder gleichwertig	59	59	53	33	16	8	20	17	40	59	42	44	40	56	0	0	0
Sozio-professionelle Kategorie																	
Selbstständige	40	31	31	25	12	6	8	10	32	54	31	24	26	43	0	1	0
Leitende Angestellte	47	40	40	22	13	9	11	13	30	59	41	31	29	50	0	1	0
Andere Angestellte	35	26	26	14	9	9	11	14	30	57	38	24	27	47	0	1	0
Arbeiterinnen	33	20	18	8	7	6	9	20	35	42	36	21	25	38	1	2	0
Hausfrauen / -männer	10	10	11	5	6	9	8	34	42	41	45	28	30	45	1	2	1
Arbeitslose	17	14	12	6	7	9	8	23	41	36	34	25	26	45	2	4	0
Rentner / Pensionäre	7	5	5	4	5	3	4	20	36	47	34	25	27	27	2	5	0
Schüler / Studenten	15	17	15	7	19	32	32	14	44	51	52	42	38	63	1	1	0
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen																	
Meistens	24	15	16	8	9	9	11	23	41	39	44	28	35	42	1	3	0
Gelegentlich	26	19	19	12	12	12	12	18	37	44	37	27	28	42	1	3	0
Nahezu nie / Nie	30	24	23	12	10	10	12	16	34	54	39	28	28	45	1	2	0
Aktivität als Sprachschüler																	
Sehr aktiv	33	28	26	14	15	23	20	17	41	52	46	36	34	54	0	1	0
Aktiv	30	22	22	15	13	10	14	13	33	52	39	28	28	46	0	1	0
Nicht aktiv	25	19	19	11	7	4	7	17	33	50	36	24	26	39	1	3	0

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD4b

Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie Ihre zweite andere Sprache regelmäßig? (% - EU)

	Bei beruflichen Unterhaltungen	Bei beruflicher Lektüre	Bei beruflicher schriftlicher Kommunikation	Auf Geschäftsreisen im Ausland	Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	Beim Lernen von Fremdsprachen	Beim Lernen von etwas anderem	Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	Bei Unterhaltungen mit Freunden	Während des Urlaubs im Ausland	Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	Im Internet	Bei anderen Gelegenheiten	Nichts davon	Weiß nicht
EU27	18	11	12	9	7	10	7	11	27	45	23	15	16	27	2	5	1
Geschlecht																	
Männlich	21	13	14	10	7	9	7	11	26	45	22	15	17	29	2	4	0
Weiblich	14	10	9	8	7	11	7	11	27	45	24	16	15	25	2	6	1
Alter																	
15-24	11	9	9	5	15	27	18	10	29	41	28	18	16	38	1	4	1
25-39	22	15	15	11	7	9	6	14	30	43	21	14	18	30	2	4	0
40-54	25	14	16	11	5	6	4	10	23	47	19	13	13	23	2	5	1
55 +	12	7	7	8	5	5	3	10	25	48	25	17	16	21	3	8	1
Ausbildung (Ende der)																	
15-	8	4	6	3	3	3	2	17	34	32	20	10	13	22	3	9	3
16-19	17	8	9	7	4	5	4	11	22	40	17	11	13	24	2	7	1
20+	21	15	15	12	6	7	5	11	27	50	24	16	17	25	2	4	1
Studiert noch	10	8	8	6	16	29	19	12	32	41	30	22	18	39	1	4	0
Grad des Diploms																	
Vorschulbildung (ohne Bildung)	0	0	0	0	18	14	4	27	50	30	48	4	11	4	0	1	0
Grundschulbildung	2	1	2	1	2	12	4	14	22	24	21	18	18	22	6	3	5
Sekundarstufe I	9	5	5	4	4	10	6	11	22	34	16	9	9	23	2	8	1
Abschluss der Sekundarstufe II	15	8	8	7	8	13	9	12	28	42	21	13	13	29	1	5	1
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	17	11	13	6	4	10	5	11	24	37	19	14	20	25	4	5	1
Kurzzyklischer Tertiärbereich	21	11	16	10	6	8	7	15	24	46	26	20	19	23	3	5	0
Bachelor oder gleichwertig	23	15	16	11	8	10	6	10	27	50	28	17	18	30	1	4	0
Meister oder gleichwertig	22	17	15	15	7	7	6	10	29	52	24	19	18	26	3	4	0
Promotion oder gleichwertig	20	19	19	14	12	11	3	7	26	61	18	17	13	29	0	5	0
Sozio-professionelle Kategorie																	
Selbstständige	25	16	16	16	6	7	5	10	27	49	20	13	14	25	1	3	1
Leitende Angestellte	27	18	19	14	7	8	5	10	27	50	22	16	17	28	2	4	0
Andere Angestellte	24	17	19	12	6	7	6	11	22	50	20	14	13	24	1	3	1
Arbeiterinnen	21	10	11	6	4	7	4	11	24	39	19	9	13	23	2	6	1
Hausfrauen / -männer	5	1	6	5	4	5	2	18	24	32	27	12	11	26	1	9	1
Arbeitslose	9	6	4	4	7	4	6	16	33	26	21	14	19	29	8	4	0
Rentner / Pensionäre	4	3	3	5	4	4	2	12	25	47	23	17	16	21	3	9	1
Schüler / Studenten	10	8	8	6	16	29	19	12	32	41	30	22	18	39	1	4	0
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen																	
Meistens	15	8	7	8	7	11	8	11	32	40	23	14	13	30	1	5	1
Gelegentlich	14	11	12	9	8	10	8	13	29	38	22	16	18	27	2	6	1
Nahezu nie / Nie	19	12	12	9	7	10	6	11	25	47	23	15	15	27	2	5	1
Aktivität als Sprachschüler																	
Sehr aktiv	20	14	14	10	10	19	11	11	32	45	27	21	18	33	2	3	0
Aktiv	18	12	13	9	8	8	6	12	23	41	21	17	17	30	1	4	0
Nicht aktiv	16	9	10	8	4	4	3	11	24	46	21	11	14	22	3	7	1

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

SD4c

Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie Ihre dritte andere Sprache regelmäßig? (% - EU)

	Bei Unterhaltungen	Berufliche Lektüre	Berufliche schriftliche Kommunikation	Auf Geschäftsreisen im Ausland	Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	Beim Lernen von Fremdsprachen	Beim Lernen von etwas anderem	Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	Bei Unterhaltungen mit Freunden	Während des Urlaubs im Ausland	Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	Im Internet	Bei anderen Gelegenheiten	Nichts davon	Weiß nicht
EU27	12	8	8	7	5	10	7	11	23	43	18	13	10	19	2	6	1
Geschlecht																	
Männlich	14	8	11	9	7	8	8	11	22	43	15	13	11	20	2	8	0
Weiblich	10	8	6	5	4	11	6	11	24	45	20	13	9	18	2	5	1
Alter																	
15-24	9	4	5	3	7	25	16	12	23	30	18	14	8	23	3	6	1
25-39	14	12	10	11	8	9	7	8	21	40	17	13	10	21	2	6	1
40-54	15	10	13	9	4	8	4	14	23	45	15	9	8	18	1	4	1
55+	9	5	4	5	4	4	4	11	24	52	20	15	13	16	2	8	1
Ausbildung (Ende der)																	
15-	6	3	3	5	2	5	6	14	22	26	13	6	10	15	0	12	7
16-19	13	7	9	7	4	6	7	12	21	39	13	11	8	16	1	9	1
20+	13	10	9	8	5	7	4	10	24	51	19	13	12	19	2	5	1
Studiert noch	7	6	4	4	8	26	17	12	23	31	22	14	8	24	4	7	0
Grad des Diploms																	
Vorschulbildung (ohne Bildung)	0	8	0	0	0	8	0	8	13	24	0	0	0	0	0	10	45
Grundschulbildung	2	2	2	6	2	10	6	30	16	18	16	0	15	13	0	6	6
Sekundarstufe I	6	2	0	2	2	8	7	7	21	29	8	11	5	15	1	16	0
Abschluss der Sekundarstufe II	12	8	10	7	5	14	10	11	24	41	18	14	9	22	2	5	1
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	16	9	8	5	9	4	5	14	23	30	10	7	11	14	7	8	0
Kurzzyklischer Tertiärbereich	10	8	5	4	3	8	5	11	24	48	24	10	10	14	2	3	1
Bachelor oder gleichwertig	11	9	7	7	6	11	3	9	18	43	18	10	9	21	3	6	1
Meister oder gleichwertig	15	10	12	11	7	6	6	12	26	54	20	18	13	19	2	4	1
Promotion oder gleichwertig	13	15	11	14	9	5	3	9	29	59	19	21	11	17	0	2	0
Sozio-professionelle Kategorie																	
Selbstständige	16	14	15	13	5	2	5	9	21	44	17	10	12	29	2	3	0
Leitende Angestellte	16	10	10	10	6	6	3	12	22	51	15	16	10	17	1	4	1
Andere Angestellte	16	14	14	8	4	10	7	10	24	43	17	10	9	21	1	5	1
Arbeiterinnen	15	9	9	4	5	9	4	10	20	39	14	9	7	14	3	8	1
Hausfrauen / -männer	7	0	1	4	0	2	13	4	13	44	13	10	4	8	0	10	2
Arbeitslose	12	10	8	15	7	11	18	11	36	28	13	11	20	18	3	3	1
Rentner / Pensionäre	5	2	2	4	4	4	4	12	25	50	21	15	13	15	3	9	2
Schüler / Studenten	7	6	4	4	8	26	17	12	23	31	22	14	8	24	4	7	0
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen																	
Meistens	14	4	2	7	3	5	6	16	30	37	14	12	11	24	2	2	0
Gelegentlich	11	9	12	9	8	16	11	13	23	32	17	15	9	21	2	8	0
Nahezu nie / Nie	12	8	8	7	5	8	5	10	22	48	18	12	10	18	2	6	1
Aktivität als Sprachschüler																	
Sehr aktiv	12	9	9	8	8	17	10	13	25	43	20	16	11	20	1	3	1
Aktiv	10	9	11	9	6	8	8	11	21	46	21	13	9	20	2	5	0
Nicht aktiv	12	7	7	5	3	3	4	9	22	43	14	10	10	17	3	10	1

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

2. Medienpräferenzen

Eine Mehrheit der Europäer zieht Filme und Programme mit Untertiteln gegenüber Synchronfassungen vor

In der EU als Ganzes gibt mehr als die Hälfte (53%) der Befragten an, ausländische Filme und Programme lieber mit Untertiteln anstatt als Synchronfassung anzuschauen. Dies entspricht einem Anstieg von 11 Prozentpunkten gegenüber der Umfrage aus dem Jahr 2012 (42%) und von 16 Prozentpunkten gegenüber der Umfrage von 2005 (37%), als Filme und Programme als Synchronfassung bevorzugt wurden. Nahezu drei von zehn Befragten (29%, +5 gegenüber 2012) stimmen dieser Aussage voll und ganz zu.²¹ Etwas weniger als jeder vierte Befragte (24%, +4) stimmt dem eher zu, wohingegen 16% (-3) eher nicht zustimmen und 27% (-9) überhaupt nicht zustimmen.

Auf **nationaler Ebene** sind deutliche Unterschiede zwischen den EU-Mitgliedstaaten zu erkennen.

Eigenen Angaben zufolge schaut mehr als die Hälfte der Befragten in 18 Mitgliedstaaten ausländische Programme und Filme lieber mit Untertiteln, anstatt als Synchronfassung. In fünf Ländern geben dies mindestens neun von zehn Befragten an: Schweden, Finnland (jeweils 95%), Niederlande (93%), Zypern und Dänemark (jeweils 90%). Am seltensten gegeben wird diese Antwort von den Befragten in Deutschland (34%), Österreich (36%) und der Slowakei (38%).

In drei Ländern ziehen mehr als acht von zehn Befragten Untertitel voll und ganz gegenüber Synchronfassungen vor, und zwar in Schweden (89%), Finnland und den Niederlanden (jeweils 82%).

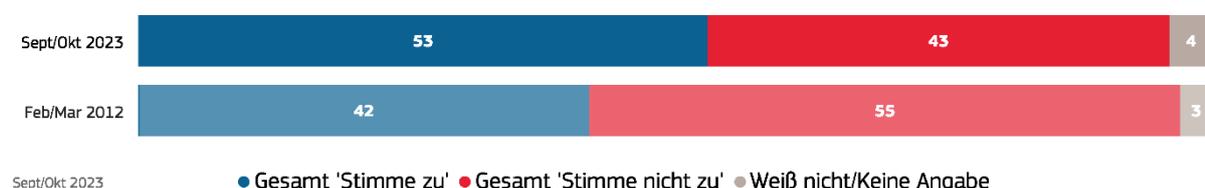
Gegenüber der Umfrage von 2012 ist der Anteil an Befragten, die ausländische Filme und Programme lieber mit Untertiteln schauen, anstatt als Synchronfassung, in 18 Mitgliedstaaten gestiegen. Am stärksten der Fall ist dies in Malta (59%, +26 Prozentpunkte), Luxemburg (73%, +24) und Tschechien (39%, +18). Die einzigen Länder, in denen die Vergleichsanteile leicht gesunken sind, wenn auch von einem insgesamt hohen Niveau, sind Estland (65%, -6), Dänemark (90%, -3), Belgien (70%, -1), Slowenien (85%, -1) und Schweden (95%, -1).

Die **soziodemografische** Analyse offenbart Folgendes:

- Je jünger die Befragten, desto eher bevorzugen sie ausländische Filme und Programme mit Untertiteln anstatt als Synchronfassung: 65% der 15- bis 24-Jährigen tun dies, gefolgt von 59% der 25- bis 39-Jährigen, 53% der 40- bis 54-jährigen sowie 44% der Befragten ab 55 Jahren.
- Auch das Bildungsniveau hat entscheidenden Einfluss: Mehr als sechs von zehn Befragten (63%), die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, geben an, dass sie lieber Filme und Programme mit Untertiteln schauen, während es unter Befragten, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben, 36% sind.
- Leitende Angestellte (63%) stimmen dieser Aussage am ehesten zu. Unter den Arbeitern sind es 50%, unter arbeitslosen Befragten 47% und unter Hausfrauen/-männern 40%.
- Diejenigen, die nie finanzielle Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, geben eher an (53%), lieber Filme und Programme mit Untertiteln anstatt als Synchronfassung zu schauen, als Befragte, die meistens derartige finanzielle Probleme haben (47%).
- Europäer, die sich selbst der oberen Mittelschicht zugehörig fühlen, stimmen dieser Aussage am ehesten zu (69%), gefolgt von Befragten der Oberschicht (64%), der Mittelschicht (56%), der unteren Mittelschicht (49%) und der Arbeiterschicht (42%).
- Mehr als die Hälfte (56%) derjenigen, die täglich das Internet nutzen, schauen nach eigenen Angaben lieber Filme und Programme mit Untertiteln, anstatt als Synchronfassung, während es unter denjenigen, die nie das Internet nutzen, 32% sind.

QB7. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. (EU27) (%)

Sie schauen sich ausländische Filme und Programme lieber mit Untertiteln an, anstatt als Synchronfassung



Basis: 26523 (alle Befragten)

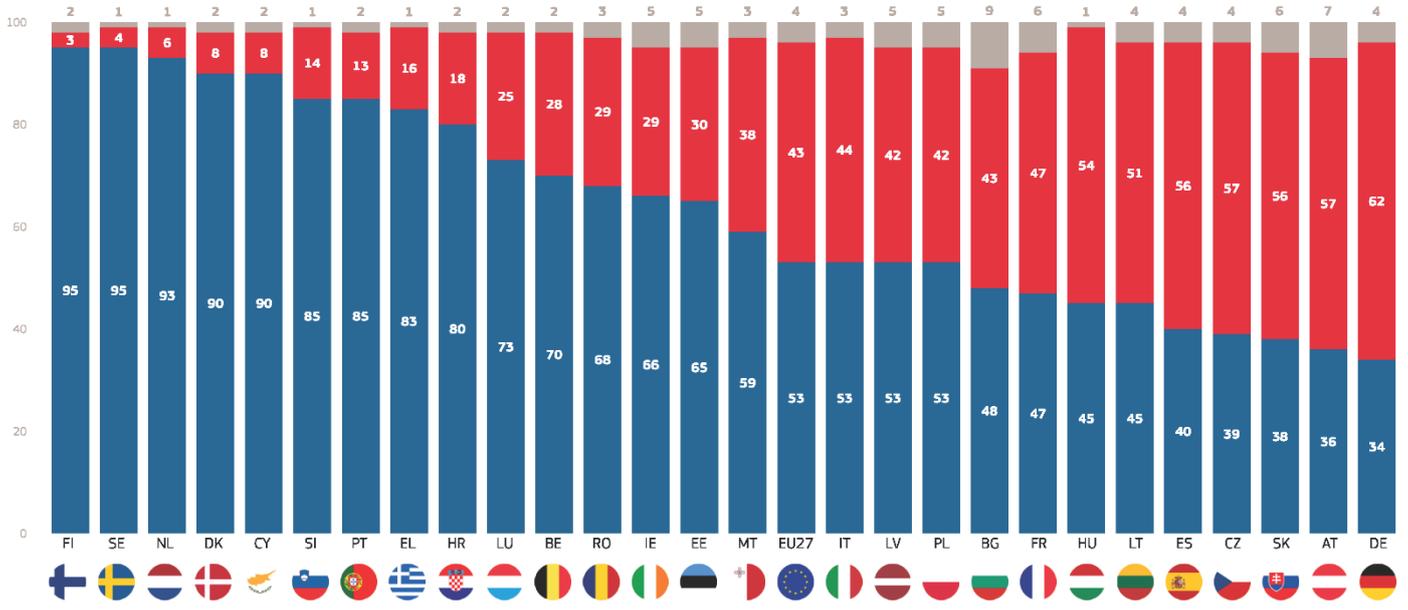
²¹ QB7.3. Please tell me to what extent you agree or disagree with each the following statements.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB7.3. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.: Sie schauen sich ausländische Filme und Programme lieber mit Untertiteln an, anstatt als Synchronfassung (%)



Sept/Okt 2023

● Gesamt 'Stimme zu' ● Gesamt 'Stimme nicht zu' ● Weiß nicht/Keine Angabe

Basis: 26523 (alle Befragten)

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB7.3

Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.
Sie schauen sich ausländische Filme und Programme lieber mit Untertiteln an, anstatt als Synchronfassung
 (% - EU)

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	Gesamt 'Stimme zu'	Gesamt 'Stimme nicht zu'
EU27	29	24	16	27	4	53	43
Geschlecht							
Männlich	29	24	16	27	4	53	43
Weiblich	29	23	16	28	4	52	44
Alter							
15-24	38	27	16	17	2	65	33
25-39	34	25	17	21	3	59	38
40-54	29	24	18	27	2	53	45
55 +	23	21	15	35	6	44	50
Ausbildung (Ende der)							
15-	17	19	12	44	8	36	56
16-19	23	23	18	32	4	46	50
20+	39	24	15	19	3	63	34
Studiert noch	40	28	16	14	2	68	30
Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	9	18	11	40	22	27	51
Grundschulbildung	20	23	10	40	7	43	50
Sekundarstufe I	19	22	15	39	5	41	54
Abschluss der Sekundarstufe II	28	25	19	25	3	53	44
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	27	20	16	34	3	47	50
Kurzzyklischer Tertiärbereich	35	23	16	22	4	58	38
Bachelor oder gleichwertig	45	23	13	16	3	68	29
Meister oder gleichwertig	41	25	16	16	2	66	32
Promotion oder gleichwertig	39	25	14	21	1	64	35
Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	34	25	18	21	2	59	39
Leitende Angestellte	38	25	16	20	1	63	36
Andere Angestellte	33	26	17	21	3	59	38
Arbeiterinnen	26	24	17	29	4	50	46
Hausfrauen / -männer	20	20	16	35	9	40	51
Arbeitslose	26	21	13	34	6	47	47
Rentner / Pensionäre	23	19	14	38	6	42	52
Schüler / Studenten	40	28	16	14	2	68	30
Aktivität als Sprachschüler							
Sehr aktiv	43	27	14	15	1	70	29
Aktiv	36	29	18	14	3	65	32
Nicht aktiv	24	22	17	33	4	46	50

III. SPRACHENERWERB: MOTIVE UND METHODEN



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

1. Die wichtigsten Sprachen für die persönliche Entwicklung

In diesem Abschnitt wird untersucht, welche Sprachen nach Ansicht der Befragten für ihre persönliche Entwicklung am wichtigsten sind und welche ihre Kinder künftig lernen sollten.

Englisch ist die Sprache, die die meisten Europäer für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten halten

Die Teilnehmer wurden gefragt, welche zwei Sprachen, abgesehen von ihrer Muttersprache, ihrer Meinung nach für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten sind.²²

Englisch wird deutlich eher als nützlich für die persönliche Entwicklung betrachtet als jede andere Sprache (77%, +1 Prozentpunkt gegenüber 2012).²³

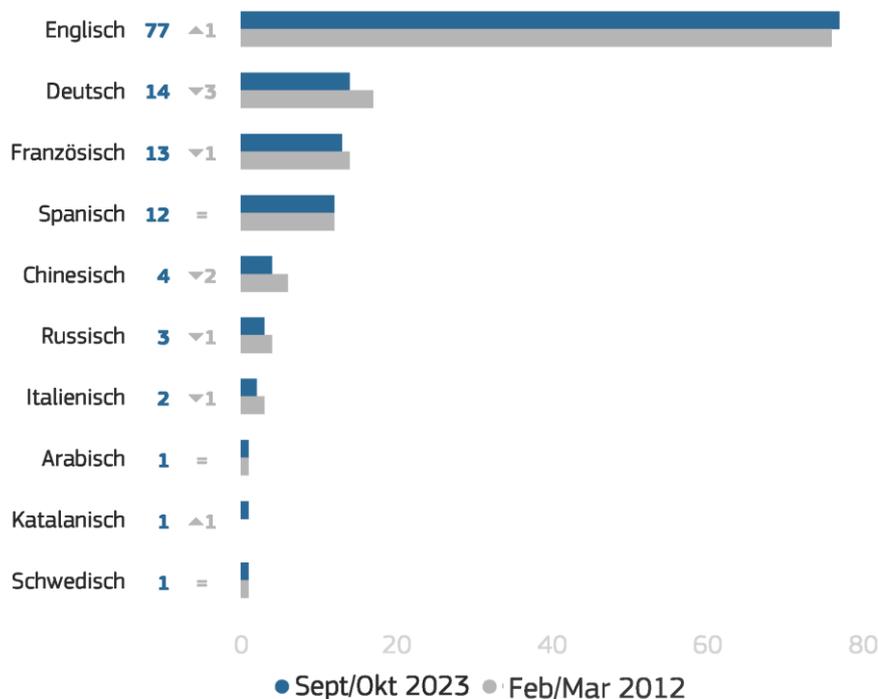
Weniger als ein Fünftel der Europäer nennt in diesem Zusammenhang **Deutsch** (14%, -3 Prozentpunkte), **Französisch** (13%, -1) oder **Spanisch** (12%, =). Noch weniger nennen **Chinesisch** (4%, -2), **Russisch** (3%, -1) und **Italienisch** (2%, -1).

Keine andere Sprache wird von mehr als 10% der Befragten genannt.²⁴

Im **Ländervergleich** zeigt sich, dass beinahe alle Befragten in den Niederlanden (96%), Schweden (95%), Dänemark, Malta und Finnland (jeweils 91%) **Englisch** als Sprache für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten halten, von ihrer Muttersprache einmal abgesehen. Die Länder mit dem geringsten Anteil an Befragten, die Englisch für am nützlichsten halten, sind Irland (17%), wo Englisch eine der Amtssprachen ist, Ungarn (61%), Bulgarien (57%) und Luxemburg (46%).

Die Ansicht, dass **Deutsch** zu den Sprachen gehört, die für die persönliche Entwicklung am nützlichsten sind, ist unter den Befragten in Slowenien (49%), Dänemark (43%) und Kroatien (39%) am weitesten verbreitet und in Portugal (1%), Malta (3%) und Belgien (5%) am wenigsten.

QB1a. Welche zwei Sprachen sind Ihrer Meinung nach für Ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten, einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

Basis: 22671 (Befragte, die abgesehen von ihrer Muttersprache eine Sprache genannt haben, die für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten ist)

²² QB1a. Welche zwei Sprachen sind Ihrer Meinung nach für Ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten, einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache?

²³ Da diese Frage überarbeitet wurde, um zu verdeutlichen, dass andere Sprachen als die Muttersprache gemeint sind, wurden keine Vergleiche mit der letzten Umfrage angestellt.

²⁴ Die Ergebnisse für Sprachen mit geringen Anteilen sollten angesichts der geringen Stichprobengröße mit Vorsicht interpretiert werden.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB1a. Welche zwei Sprachen sind Ihrer Meinung nach für Ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten, einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache? (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Englisch	77	67	79	57	90	67	81	91	76	78	76	91	79	76	61	17	76	65	46	78	91	96	73	65	62	95	82	69
Deutsch	14	6	5	14	11	30	9	43	11	23	8	18	8	39	27	15	8	15	34	19	3	38	21	1	11	20	49	35
Französisch	13	11	40	5	11	5	20	7	4	9	16	6	5	5	4	26	14	5	62	5	3	11	5	20	13	10	1	5
Spanisch	12	5	9	5	3	4	11	14	7	4	13	9	28	1	2	28	12	4	3	4	5	21	4	10	4	13	4	3
Chinesisch	4	2	4	1	1	1	3	2	3	3	7	2	5	0	1	4	11	0	0	1	1	5	1	1	2	2	1	1
Russisch	3	2	0	10	19	7	3	0	32	3	0	6	0	1	2	1	3	40	0	38	0	0	3	0	1	0	2	7
Italienisch	2	9	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	3	8	3	2	4	1	2	1	50	1	1	0	2	2	11	1
Arabisch	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0
Niederländisch	1	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
Schwedisch	1	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	36	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	0	0
Estnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DAS AM HÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM ZWEITHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM DRITTHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM

Sept/Okt 2023

Basis: 22671 (Befragte, die abgesehen von ihrer Muttersprache eine Sprache genannt haben, die für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten ist)

Die Mitgliedstaaten mit dem höchsten Anteil an Befragten, die der Meinung sind, dass **Französisch** für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten ist, sind – abgesehen von Luxemburg (62%) und Belgien (40%), wo Französisch eine der Amtssprachen ist – Irland (26%), Deutschland, Portugal (jeweils 20%) und Spanien (16%). Am seltensten als nützlich wahrgenommen wird Französisch in Slowenien (1%), Malta (3%), Estland und Ungarn (jeweils 4%).

Die Befragten in Irland, Frankreich (jeweils 28%) und den Niederlanden (21%) sind eher als in anderen Mitgliedstaaten der Meinung, dass **Spanisch** eine wichtige Sprache für ihre persönliche Entwicklung ist, während die Befragten in Kroatien (1%), Ungarn (2%), Zypern, Luxemburg und der Slowakei (jeweils 3%) diese Ansicht mit der geringsten Wahrscheinlichkeit teilen.

Chinesisch als Sprache wird am ehesten von den Befragten in Italien (11%), Spanien (7%), Frankreich und den Niederlanden (jeweils 5%) als nützlich für die persönliche Entwicklung wahrgenommen.

Die Ansicht, dass **Russisch** zu den Sprachen gehört, die für die persönliche Entwicklung am nützlichsten sind, ist am häufigsten unter den Befragten in Litauen (40%), Lettland (38%) und Estland (32%) zu finden.

Das Land mit dem höchsten Anteil an Befragten, die **Italienisch** für eine der Sprachen halten, die für die persönliche Entwicklung am nützlichsten ist, befindet sich in unmittelbarer geografischer Nähe, nämlich Malta (50%). Dahinter folgen Slowenien (11%), Österreich (9%) und Kroatien (8%).

Die **soziodemografische** Analyse lässt Folgendes erkennen:

- Männer sind etwas eher als Frauen (78% gegenüber 76%) der Ansicht, dass **Englisch** zu den beiden Sprachen gehört, die für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten sind.
- Jüngere Befragte, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen im Vergleich zu Befragten ab 55 Jahren, halten am ehesten **Englisch** (90% gegenüber 66%) und **Spanisch** (17% gegenüber 10%) für die Sprachen, die für ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten sind.
- Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres abgeschlossen haben, nennen im Vergleich zu Befragten, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben, häufiger **Englisch** (86% gegenüber 50%), **Deutsch** (17% gegenüber 8%), **Spanisch** (16% gegenüber 7%) und **Französisch** (14% gegenüber 11%).
- Schüler/Studenten nennen eher als alle anderen sozioprofessionellen Gruppen **Englisch** (92% gegenüber 62% der Rentner/Pensionäre). **Spanisch** wird am häufigsten von Schülern/Studenten (18%) und leitenden Angestellten (17%) genannt, insbesondere eher als von Arbeitern (10%) und Rentnern/Pensionären (9%). Leitende Angestellte und sonstige Angestellte erwähnen in diesem Zusammenhang deutlich eher **Deutsch** als jede andere Gruppe (17% bzw. 18% gegenüber 12% der Hausfrauen/-männer).
- Befragte, die nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, halten **Englisch** deutlich eher für die persönliche Entwicklung für wichtig als Befragte, die meistens diesbezügliche Schwierigkeiten haben (80% gegenüber 64%).

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

- Befragte, die sich weiter oben auf der sozialen Leiter einstufen, insbesondere diejenigen, die sich als Teil der Oberschicht sehen, nennen insbesondere im Vergleich zu Befragten der Arbeiterschicht häufiger **Englisch** (88% gegenüber 63%), **Deutsch** (19% gegenüber 11%) und **Französisch** (17% gegenüber 10%). In Bezug auf **Spanisch** fallen die Unterschiede weniger deutlich aus (13% gegenüber 10%).
- Zu den anderen Gruppen, die eher die Nützlichkeit dieser Sprachen erwähnen, gehören sehr aktive Sprachenlerner, vor allem im Vergleich zu inaktiven.²⁵ So geben sie insbesondere häufiger an, dass **Englisch** (89% gegenüber 72%), **Deutsch** (17% gegenüber 13%) und **Französisch** (15% gegenüber 12%) für die persönliche Entwicklung nützlich sind.

²⁵ **Sehr aktive Sprachenlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB1a

Welche zwei Sprachen sind Ihrer Meinung nach für Ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten, einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)
(% - EU)

	Chinesisch	Englisch	Französisch	Deutsch	Italienisch	Russisch	Spanisch
EU27	4	77	13	14	2	3	12
Geschlecht							
Männlich	5	78	12	15	2	2	12
Weiblich	4	76	13	13	3	3	13
Alter							
15-24	6	90	14	14	2	2	17
25-39	5	84	13	16	3	2	14
40-54	5	80	11	15	3	3	12
55 +	3	66	13	12	2	3	10
Ausbildung (Ende der)							
15-	2	50	11	8	2	2	7
16-19	3	73	11	13	2	3	10
20+	5	86	14	17	3	3	16
Studiert noch	8	92	16	14	2	2	18
Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	2	34	10	2	7	1	15
Grundschulbildung	1	43	10	7	2	1	7
Sekundarstufe I	3	67	11	10	2	2	10
Abschluss der Sekundarstufe II	4	77	11	15	2	3	11
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	4	78	15	13	3	2	9
Kurzzyklischer Tertiärbereich	3	84	13	14	3	1	20
Bachelor oder gleichwertig	6	88	14	18	3	3	16
Meister oder gleichwertig	6	91	15	17	3	3	19
Promotion oder gleichwertig	1	89	29	18	3	2	14
Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	3	78	11	14	4	3	15
Leitende Angestellte	6	89	14	17	3	2	17
Andere Angestellte	4	83	12	18	2	2	14
Arbeiterinnen	4	75	12	13	3	3	10
Hausfrauen / -männer	3	66	9	12	2	1	10
Arbeitslose	6	72	12	13	1	3	12
Rentner / Pensionäre	2	62	12	11	2	3	9
Schüler / Studenten	8	92	16	14	2	2	18
Abschluss der Sekundarstufe II	4	77	11	15	2	3	11
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	4	78	15	13	3	2	9
Kurzzyklischer Tertiärbereich	3	84	13	14	3	1	20
Bachelor oder gleichwertig	6	88	14	18	3	3	16
Meister oder gleichwertig	6	91	15	17	3	3	19
Promotion oder gleichwertig	1	89	29	18	3	2	14
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen							
Meistens	3	64	12	12	3	4	10
Gelegentlich	5	72	12	12	2	3	11
Nahezu nie / Nie	4	80	13	15	2	3	13

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

2. Die wichtigsten Sprachen für die Entwicklung von Kindern

Die meisten Europäer sind der Meinung, dass Englisch die wichtigste Sprache für Kinder ist, um für ihre Zukunft zu lernen

Die Umfrageteilnehmer wurden außerdem gebeten, die **zwei Sprachen** zu nennen, die – abgesehen von der Muttersprache – ihrer Meinung nach **am wichtigsten sind, damit Kinder für ihre Zukunft lernen**.²⁶

Englisch ist erneut die Sprache, die als am nützlichsten wahrgenommen wird. Mehr als drei Viertel (85%, -3 Prozentpunkte gegenüber 2012) der Europäer sind der Meinung, dass dies die wichtigste Sprache für Kinder ist, um für ihre Zukunft zu lernen. Damit ist dieser Anteil deutlich höher als der, die Englisch für ihre eigene Entwicklung für am nützlichsten halten (77%).

Etwa sechs von zehn Europäern nennen **Deutsch** (13%, -6 Prozentpunkte) als wichtigste Sprache, die Kinder lernen sollten, gleichauf mit **Spanisch** (13%, =) und dicht gefolgt von **Französisch** (12%, -4) und **Chinesisch** (11%, -2). Abgesehen von Arabisch und Russisch (jeweils 2%, +1 bzw. -2) wird keine andere Sprache von mehr als 1% der Befragten genannt.²⁷

Nahezu alle Europäer sind der Meinung, dass es für die Zukunft eines Kindes wichtig ist, eine Sprache zu lernen. Insgesamt 5% (+3 Prozentpunkte) halten das Erlernen von Sprachen nicht für nützlich.

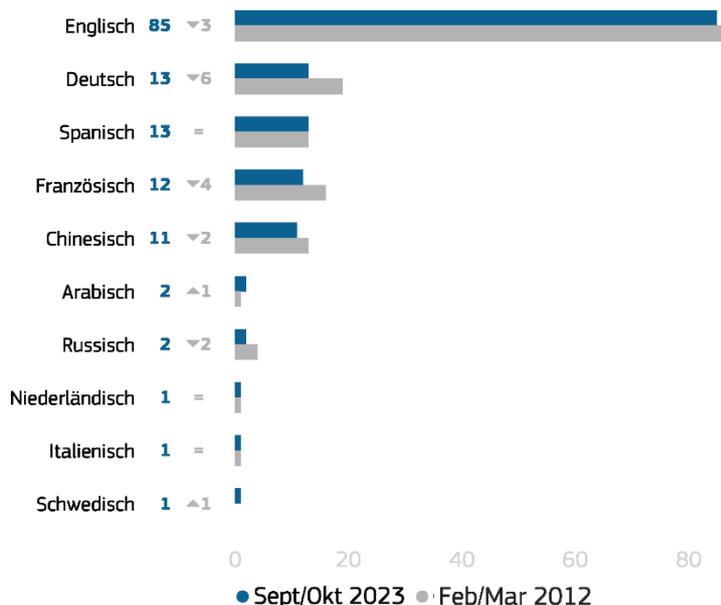
Beim Blick auf die **einzelnen Länder** zeigt sich, dass mehr als neun von zehn Befragten in den Niederlanden, Schweden (jeweils 96%), Griechenland, Finnland (jeweils 94%) und Slowenien (93%) der Meinung sind, dass **Englisch** eine der beiden nützlichsten Sprachen für Kinder ist, um für ihre Zukunft zu lernen.

Die Länder mit dem geringsten Anteil an Befragten, die **Englisch** für nützlich halten, sind Luxemburg (73%), Rumänien (74%) und Österreich (79%). Irland (13%) nimmt eine Sonderstellung ein, da Englisch eine der Amtssprachen ist und diejenigen, die auf diese Frage Englisch antworten, einer anderen Sprachgemeinschaft als der englischen angehören.

Die Länder mit den höchsten Anteilen an Befragten, die **Deutsch** für eine nützliche Sprache halten, die Kinder lernen sollten, sind Slowenien (55%), die Slowakei (45%) und Griechenland (40%). Am seltensten teilen diese Ansicht die Befragten in Malta (1%), Belgien, Portugal (jeweils 4%) und Italien (6%). Deutschland (6%) und Österreich (3%) haben diesbezüglich eine Sonderstellung, da Deutsch in beiden Ländern Amtssprache ist. Das heißt, dass Befragte aus diesen Ländern, die Deutsch zu einer der wichtigsten Sprachen für Kinder zählen, aus einer anderen Sprachgemeinschaft stammen.

Spanisch wird am ehesten von den Befragten in Irland (35%), den Niederlanden (29%),

QB1b. Und für Kinder, um für ihre Zukunft zu lernen? (EU27) (%)



Basis: 25639 (Befragte, die eine andere Sprache als ihre Muttersprache als am nützlichsten für das Erlernen durch Kinder angegeben haben)

²⁶ QB1b. Und für Kinder, um für ihre Zukunft zu lernen? (BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN – NICHT VORLESEN – MAX. 2 ANTWORTEN).

²⁷ Die Ergebnisse für Sprachen mit geringen Anteilen sollten angesichts der geringen Stichprobengröße mit Vorsicht interpretiert werden.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB1b. Und für Kinder, um für ihre Zukunft zu lernen? (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Englisch	85	79	85	81	91	89	88	90	86	94	87	94	86	88	84	13	82	91	73	90	91	96	83	89	74	96	93	89
Deutsch	13	3	4	20	12	31	6	30	12	40	9	20	10	38	35	22	6	23	19	27	1	19	19	4	18	10	55	45
Spanisch	13	9	9	7	4	5	15	18	8	5	4	12	23	2	3	35	12	4	5	6	4	29	4	9	4	24	5	7
Französisch	12	14	34	5	16	9	21	6	6	13	16	9	2	5	4	31	10	8	38	11	5	7	4	28	24	6	5	9
Chinesisch	11	3	9	2	4	3	6	15	6	13	18	5	17	2	2	10	17	3	7	3	2	15	1	6	2	12	5	4
Arabisch	2	1	3	0	2	0	2	2	1	1	1	0	4	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0	0	5	1	0
Russisch	2	3	1	7	17	5	2	0	21	3	0	4	1	0	3	1	4	18	0	25	0	0	1	0	1	0	2	9
Niederländisch	1	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Italienisch	1	9	0	3	1	0	1	0	1	3	0	0	2	5	1	2	1	2	1	1	30	0	1	0	2	0	9	1
Schwedisch	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	29	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0
Estnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DAS AM HÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM ZWEITHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM
DAS AM DRITTHÄUFIGSTEN GENANNTEN ITEM

5 Basis: 25639 (Befragte, die eine andere Sprache als ihre Muttersprache als am nützlichsten für das Erlernen durch Kinder angegeben haben)

Schweden (24%) und Frankreich (23%) als nützliche Sprache angesehen, die Kinder lernen sollten. Am geringsten sind die entsprechenden Anteile hingegen in Kroatien (2%), Ungarn (3%), Rumänien, Polen, Malta, Litauen und Zypern (jeweils 4%). Die 4% der Befragten in Spanien, die Spanisch für eine der nützlichsten Sprachen halten, die Kinder lernen sollten, gehören einer anderen Sprachengemeinschaft als der spanischen an.

Die Mitgliedstaaten mit den höchsten Anteilen an Befragten, die der Meinung sind, dass **Französisch** eine der beiden wichtigsten Sprachen für Kinder ist, um für ihre Zukunft zu lernen, sind Irland (31%), Portugal (28%), Rumänien (24%) und Deutschland (21%). Am seltensten als nützliche Sprache eingestuft wird Französisch derzeit in Ungarn, Polen (jeweils 4%), Bulgarien, Kroatien, Slowenien und Malta (jeweils 5%). Luxemburg (38%) und Belgien (34%) stellen insofern eine Ausnahme dar, als dass Französisch in diesen beiden Ländern zu den Amtssprachen gehört. Die Befragten in Frankreich, die Französisch (2%) als Antwort geben, stammen aus einer anderen Sprachengemeinschaft als der französischsprachigen.

Chinesisch wird am ehesten von den Befragten in Spanien (18%), Frankreich, Italien (jeweils 17%), den Niederlanden und Dänemark (jeweils 15%) als nützliche Sprache angesehen, die Kinder lernen sollten.

Italienisch wird vergleichsweise häufig von den Befragten in Malta (30%) und Österreich (9%) genannt.

Die **soziodemografische** Analyse zeigt Folgendes:

- Frauen sind etwas eher als Männer (14% gegenüber 12%) der Meinung, dass **Spanisch** eine der nützlichsten Sprachen für Kinder ist, um für ihre Zukunft zu lernen.
- Jüngere Befragte, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen geben im Vergleich zu Befragten ab 55 Jahren am ehesten an, dass Englisch (87% gegenüber 85%), Spanisch (15% gegenüber 13%) und Chinesisch (11% gegenüber 9%) zu den nützlichsten Sprachen für ihre Kinder zählen, um für ihre Zukunft zu lernen. Bei Französisch verhält es sich umgekehrt (11% gegenüber 14%).
- Diejenigen, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres abgeschlossen haben, nennen in diesem Zusammenhang eher als Befragte, die zum Zeitpunkt der Beendigung ihrer Ausbildung 15 Jahre oder jünger waren, **Englisch** (88% gegenüber 81%), **Deutsch** (14% gegenüber 10%), **Spanisch** (16% gegenüber 7%) und **Chinesisch** (15% gegenüber 5%), aber seltener **Französisch** (11% gegenüber 17%).
- Schüler/Studenten, leitende Angestellte, sonstige Angestellte, Selbstständige und Arbeitslose nennen am ehesten **Englisch** (87% gegenüber 81% der Hausfrauen/-männer). Darüber hinaus nennen leitende Angestellte (15%) am ehesten **Chinesisch**, während es unter Hausfrauen/-männern 7% sind).
- Befragte, die nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, sind deutlich eher der Meinung, dass es für die Zukunft von Kindern nützlich ist, **Englisch** zu lernen, als diejenigen, die meistens diesbezügliche Schwierigkeiten haben (88% gegenüber 82%). Gleiches gilt für **Spanisch** (14% gegenüber 9%) und **Chinesisch** (11% gegenüber 9%).

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

- Befragte, die sich selbst der oberen Mittelschicht der Gesellschaft zugehörig fühlen, nennen im Vergleich zu Angehörigen der Arbeiterschicht eher **Englisch** (87% gegenüber 83%), **Spanisch** (18% gegenüber 8%) und **Chinesisch** (17% gegenüber 8%).

Zu den anderen Gruppen, die eher dazu neigen, die Nützlichkeit dieser Sprachen zu erwähnen, gehören sehr aktive Sprachenlerner, insbesondere im Vergleich zu inaktiven. So geben aktive Sprachenlerner deutlich eher an, dass es für die Zukunft von Kindern wichtig ist, **Englisch** (88% gegenüber 85%), **Chinesisch** (15% gegenüber 9%) und **Spanisch** (17% gegenüber 11%) zu lernen.²⁸

QB1b

Und für Kinder, um für ihre Zukunft zu lernen? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	Chinesisch	Englisch	Französisch	Deutsch	Italienisch	Russisch	Spanisch
EU27	11	85	12	13	1	2	13
Geschlecht							
Männlich	12	86	12	14	1	2	12
Weiblich	9	85	12	13	1	2	14
Alter							
15-24	11	87	11	14	2	2	15
25-39	11	86	11	14	2	2	12
40-54	12	86	12	14	1	2	12
55 +	9	85	14	12	1	2	13
Ausbildung (Ende der)							
15-	5	81	17	10	1	2	7
16-19	8	85	12	13	2	3	12
20+	15	88	11	14	1	2	16
Studiert noch	13	87	12	13	1	2	15
Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	5	69	14	2	1	0	8
Grundschulbildung	5	79	14	11	1	2	7
Sekundarstufe I	6	83	13	11	2	2	12
Abschluss der Sekundarstufe II	9	86	12	15	1	3	11
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	12	85	15	13	3	2	7
Kurzzyklischer Tertiärbereich	17	84	9	11	1	2	21
Bachelor oder gleichwertig	16	88	12	15	1	2	13
Meister oder gleichwertig	15	89	11	15	1	2	18
Promotion oder gleichwertig	18	95	14	8	1	3	25
Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	11	87	11	13	1	3	14
Leitende Angestellte	15	87	12	13	1	2	16
Andere Angestellte	12	87	11	15	2	2	13
Arbeiterinnen	9	84	13	13	1	3	10
Hausfrauen / -männer	7	81	12	14	2	2	9
Arbeitslose	14	87	9	14	1	2	9
Rentner / Pensionäre	8	84	14	12	1	2	13
Schüler / Studenten	13	87	12	13	1	2	15
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen							
Meistens	9	82	13	12	2	3	9
Gelegentlich	10	81	11	14	1	3	11
Nahezu nie / Nie	11	88	13	13	1	2	14

²⁸ **Sehr aktive Sprachenlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

3. Die Vorteile des Erlernens einer neuen Sprache

Die meisten Europäer sind der Meinung, dass einer der wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache darin besteht, die Fähigkeit zu erwerben, im Ausland zu arbeiten

Den Umfrageteilnehmern wurde eine Liste mit verschiedenen Vorteilen des Erlernens einer neuen Sprache gezeigt. Anschließend wurden sie gefragt, worin ihrer Meinung nach die wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache liegen. Die Befragten hatten die Möglichkeit, mehrere Vorteile zu nennen.²⁹

Der **größte Vorteil im Erlernen einer neuen Sprache besteht** nach Ansicht der Europäer darin, **dass dies den Weg ebnet, im Ausland arbeiten zu können**. Diese Meinung wird von etwas mehr als der Hälfte der Befragten (51%) geteilt. Dies stellt zusammen mit der in diese Umfrage neu eingeführten Antwortoption, dass dies die Möglichkeit eröffnet, in einem anderen Land eine Ausbildung machen oder Freiwilligenarbeit leisten zu können (20%), eine wichtige Motivation zum Erlernen einer neuen Sprache dar. Der zweitwichtigste Vorteil besteht nach Meinung der Europäer (45%) darin, **Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können**.³⁰

Etwa jeweils vier von zehn Befragten (42%) nennen **das Finden eines besseren Arbeitsplatzes im eigenen Land**, die Nutzung der Sprache während des **Urlaubs im Ausland** (42%), die Nutzung der Fremdsprache **für die Arbeit (einschließlich Geschäftsreisen ins Ausland)** (40%) und das **Kennenlernen von Menschen aus anderen Kulturen** (38%) als Vorteile, die das Erlernen einer neuen Sprache bietet.

Mehr als ein Drittel der Befragten ist der Meinung, dass das Erlernen einer neuen Sprache hilft, **im Ausland zu studieren** (37%), oder zur **eigenen Zufriedenheit** (34%) beiträgt.

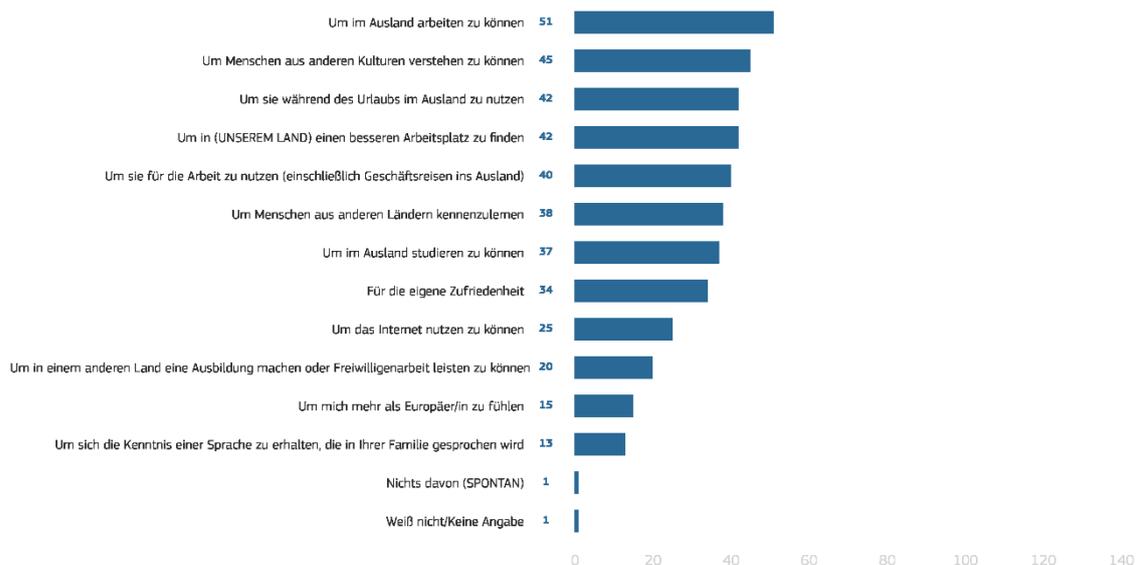
Jeder vierte Befragte sieht im Erlernen einer neuen Sprache Vorteile bei der **Nutzung des Internets** (25%), während ein Fünftel (20%) die Möglichkeit nennt, in einem anderen Land **eine Ausbildung machen oder Freiwilligenarbeit leisten zu können**.

Ein etwas kleinerer Anteil gibt als wichtigste Vorteile an, dass dies hilft, **sich mehr als Europäer zu fühlen** (15%) und die **Kenntnisse einer Sprache zu erhalten, die in ihrer Familie gesprochen wird** (13%).

Der **Ländervergleich** zeigt, dass in 17 Mitgliedstaaten mindestens die Hälfte der Befragten die Möglichkeit des **Arbeitens im Ausland** als einen der wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache sieht. Am weitesten verbreitet ist diese Einschätzung in Griechenland (84%), Litauen (75%), der Slowakei (67%) und Portugal (64%). Am seltensten antworten dies hingegen die Befragten in den Niederlanden (33%), Belgien (39%) und Malta (40%).

Der Erwerb der Fähigkeit, Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können, wird am ehesten von den Befragten in Schweden (69%) und Dänemark (67%) als wichtigster Vorteil des Lernens einer neuen Sprache genannt. Dahinter folgen Malta (63%), die Niederlande (57%), Österreich (54%), Luxemburg (53%) und Deutschland (48%). Am unteren Ende der Skala stehen Rumänien (27%), Polen (31%) und Zypern (36%).

QB2. Worin liegen Ihrer Meinung nach die wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

Basis: 26523 (alle Befragten)

²⁹ QB2. Worin liegen Ihrer Meinung nach die wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache?

³⁰ Der Vergleich mit den Ergebnissen der letzten Umfrage wurde aus Gründen der Vollständigkeit vorgenommen. Allerdings sind die deutlichen Abweichungen der

aktuellen Ergebnisse von denen der letzten Umfragewelle mit Vorsicht zu interpretieren, da die aktuelle Frage um Antwortmöglichkeiten ergänzt wurde, die 2012 nicht enthalten waren.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB2. Worin liegen Ihrer Meinung nach die wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache? (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK	
Um im Ausland arbeiten zu können	51	49	39	51	48	60	45	55	56	84	61	60	48	49	58	58	51	75	47	60	40	33	50	64	45	50	58	67	
Um Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können	45	54	42	41	36	50	48	67	52	64	49	54	45	48	39	44	40	55	53	41	63	57	31	44	27	69	53	54	
Um sie während des Urlaubs im Ausland zu nutzen	42	58	41	31	39	44	46	48	51	62	31	45	48	28	40	42	40	57	45	41	61	46	31	34	34	39	49	59	
Um in (UNSEREM LAND) einen besseren Arbeitsplatz zu finden	42	45	46	43	55	29	38	32	51	82	58	44	29	36	49	37	47	60	50	47	31	24	41	46	36	30	46	54	
Um sie für die Arbeit zu nutzen (einschließlich Geschäftsreisen ins Ausland)	40	48	41	31	42	43	42	44	45	58	41	60	38	27	45	37	40	48	45	41	36	50	27	26	23	53	45	43	
Um Menschen aus anderen Ländern kennenzulernen	38	42	35	38	27	35	42	54	42	64	37	40	40	37	29	38	31	54	47	44	53	38	32	44	27	49	42	50	
Um im Ausland studieren zu können	37	35	30	30	34	46	37	38	45	73	41	48	34	25	39	39	32	61	40	50	22	27	32	45	29	41	44	56	
Für die eigene Zufriedenheit	34	29	36	34	40	30	30	35	32	40	40	29	31	31	28	33	39	39	43	34	57	27	35	30	32	44	43	30	
Um das Internet nutzen zu können	25	37	24	30	39	25	26	31	41	49	18	32	19	35	27	18	22	47	22	30	46	26	20	24	30	28	44	29	
Um in einem anderen Land eine Ausbildung machen oder Freiwilligenarbeit leisten zu können	20	32	20	8	7	13	24	31	34	26	20	25	17	18	25	23	16	41	23	26	14	24	14	12	16	22	26	17	
Um mich mehr als Europäer/in zu fühlen	15	21	10	21	11	11	16	16	19	26	11	8	9	19	23	20	19	42	21	23	36	8	22	11	18	11	19	24	
Um sich die Kenntnis einer Sprache zu erhalten, die in Ihrer Familie gesprochen wird	13	22	17	8	9	7	14	15	11	15	13	6	14	7	15	21	14	26	27	15	19	11	12	7	11	20	14	10	
Nichts davon (SPONTAN)	1	3	1	3	3	2	1	0	1	0	1	0	2	4	2	1	2	1	0	0	1	1	1	5	2	0	1	0	
Weiß nicht/Keine Angabe	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	2	2	0	1	1	
Sonstiges (SPONTAN)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Sept/Okt. 2023

Basis: 26523 (alle Befragten)

Die Verbesserung der Arbeitsperspektiven im eigenen Land wird am ehesten von den Befragten in Griechenland (82%) als einer der wichtigsten Vorteile genannt, gefolgt von den Befragten in Litauen (60%), Spanien (58%) und der Slowakei (54%). In Zypern (55%) und Belgien (46%) ist dies der insgesamt am häufigsten genannte Grund. Die Befragten in den Niederlanden (24%), Frankreich, Tschechien (jeweils 29%) und Schweden (30%) sehen darin mit der geringsten Wahrscheinlichkeit einen der wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache.

Die Nutzung während des Urlaubs im Ausland steht in Frankreich auf Platz eins der am häufigsten genannten Gründe für das Erlernen einer neuen Sprache (48%). Die im Ländervergleich höchsten Anteile an Nennungen sind hingegen in Malta (61%), der Slowakei (59%) und Österreich (58%) zu verzeichnen, die niedrigsten dagegen in Kroatien (28%), Bulgarien, Polen und Spanien (jeweils 31%).

Von den anderen Vorteilen ist keiner in einem EU-Land an erster Stelle der am häufigsten genannten Vorteile zu finden. Gleichwohl werden einige davon von der Mehrheit der Befragten in mehreren Mitgliedstaaten als wichtigste Vorteile angesehen, die das Erlernen einer neuen Sprache bietet.

Die Nutzung bei der Arbeit wird von einer Mehrheit der Befragten in zwei Mitgliedstaaten als einer der wichtigsten Vorteile genannt, namentlich in Finnland (60%) und Griechenland (58%). Dagegen sehen die Befragten in Rumänien (23%) darin am seltensten einen Vorteil des Erlernens einer neuen Sprache.

In vier Mitgliedstaaten gibt die Mehrheit der Befragten an, dass der Vorteil des Lernens einer Fremdsprache darin besteht, **Menschen**

aus anderen Kulturen kennenzulernen: Griechenland (64%), Dänemark, Litauen (jeweils 54%) und Malta (53%). Am wenigsten verbreitet ist diese Meinung in Rumänien (27%).

Die Fähigkeit, im Ausland studieren zu können, wird am ehesten von den Befragten in Griechenland (73%), Litauen (61%) und der Slowakei (56%) als Vorteil genannt, am seltensten derweil in Malta (22%) und Kroatien (25%).

Die persönliche Zufriedenheit ist ein Aspekt, der am häufigsten in Malta (57%) und am seltensten in den Niederlanden (27%) und Ungarn (28%) angeführt wird.

Alle anderen abgefragten Optionen werden in jedem Mitgliedstaat hingegen nur von einer Minderheit der Befragten als die wichtigsten Vorteile angesehen, die im Erlernen einer neuen Sprache liegen. Die **Befähigung zur Nutzung des Internets** wird am häufigsten in Griechenland (49%) genannt, am seltensten dagegen in Polen (20%); die **Möglichkeit, in einem anderen Land eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit leisten zu können,** wird von den Befragten in Litauen (41%) am ehesten als Vorteil wahrgenommen, in Zypern (7%) hingegen mit der geringsten Wahrscheinlichkeit; die Antwortmöglichkeit, **sich mehr als Europäer zu fühlen,** erhält in Litauen (42%) die meisten Nennungen, in den Niederlanden die wenigsten (8%), **der Erhalt einer Sprache, die in der Familie gesprochen wird,** wird EU-weit ebenfalls am häufigsten in Litauen (26%) angeführt, am seltensten indes in Finnland (6%).

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Die **soziodemografische** Analyse zeigt Folgendes:

- Männer nennen etwas häufiger als Frauen die Nutzung der Sprache für die Arbeit, einschließlich Geschäftsreisen im Ausland (41% gegenüber 38%).
- Die jüngsten Befragten sehen in allen abgefragten Aspekten am ehesten einen Vorteil des Erlernens einer neuen Sprache. So nennen die 15- bis 24-Jährigen im Vergleich zu Befragten ab 55 Jahren deutlich häufiger die Möglichkeit, im Ausland arbeiten zu können (58% gegenüber 47%), oder das Kennenlernen von Menschen aus anderen Kulturen (45% gegenüber 35%).
- Auch beim Blick auf das Bildungsniveau zeigt sich, dass Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres abgeschlossen haben, alle der genannten Vorteile des Erlernens einer neuen Sprache eher nennen als Befragte, die ihre Ausbildung mit 15 Jahren oder früher beendet haben, wie z. B. das Verstehen von Menschen aus anderen Kulturen (53% gegenüber 36%) oder sich mehr als Europäer zu fühlen (16% gegenüber 12%).
- Schüler/Studenten sehen im Erlernen einer neuen Sprache am ehesten den Vorteil, im Ausland arbeiten zu können (57%), insbesondere eher als Arbeiter, sonstige Angestellte (jeweils 51%) und Hausfrauen/-männer (48%). Leitende Angestellte (55%) nennen häufiger die Fähigkeit, Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können, vor allem häufiger als Selbstständige (45%) und Hausfrauen/-männer (37%). Schüler/Studenten denken bei dieser Frage häufiger als alle anderen sozioprofessionellen Gruppen an die Fähigkeit, im Ausland studieren zu können (54%), insbesondere im Vergleich zu Rentnern/Pensionären (34%), Hausfrauen/-männern (33%) und Arbeitslosen (32%).
- Diejenigen, die nie oder nahezu nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, sehen insbesondere im Vergleich zu denen, die meistens derartige finanzielle Schwierigkeiten haben, einen der wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache darin, diese während des Urlaubs im Ausland nutzen zu können (44% gegenüber 35%).
- Befragte, die sich selbst der oberen Mittelschicht der Gesellschaft zugehörig fühlen, nennen am häufigsten (54%) die Fähigkeit, Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können, als Grund dafür, eine neue Sprache zu lernen, insbesondere häufiger als Befragte, die sich als Teil der Arbeiterschicht oder der unteren Mittelschicht verstehen (jeweils 41%). Im Gegensatz dazu nennen Befragte der Arbeiterschicht (45%) deutlich häufiger die Möglichkeit, einen besseren Arbeitsplatz im eigenen Land zu finden, als Befragte der unteren Mittelschicht (39%) oder der Oberschicht (37%).
- Aktive Sprachenlerner, vor allem die sehr aktiven, nennen alle der abgefragten Vorteile, die im Erlernen einer neuen Sprache liegen, häufiger als inaktive Sprachenlerner. Die größten Unterschiede zwischen aktiven und inaktiven Sprachenlernern

hinsichtlich der Wahrnehmung der Vorteile betreffen die Fähigkeit, in einem anderen Land studieren zu können (46% gegenüber 35%); die Nutzung für die Arbeit (49% gegenüber 37%); das Kennenlernen von Menschen aus anderen Kulturen (45% gegenüber 36%); das Verstehen von Menschen aus anderen Kulturen (57% gegenüber 42%); persönliche Zufriedenheit (40% gegenüber 32%); die Nutzung des Internets (29% gegenüber 24%); und den Erhalt einer Sprache, die in der Familie gesprochen wird (17% gegenüber 12%).³¹

³¹ **Sehr aktive Sprachenlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

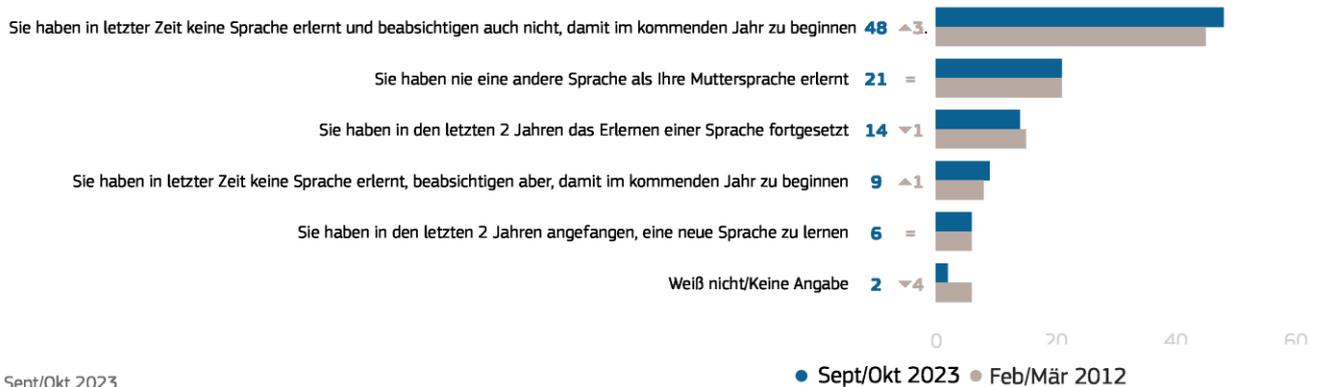
QB2

Worin liegen Ihrer Meinung nach die wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
(% - EU)

	Um sie während des Urlaubs im Ausland zu nutzen	Um sie für die Arbeit zu nutzen (einschließlich Geschäftsreisen ins Ausland)	Um im Ausland studieren zu können	Um im Ausland arbeiten zu können	Um in einem anderen Land eine Ausbildung machen oder Freiwilligenarbeit leisten zu können	Um in (UNSEREM) einen besseren Arbeitsplatz zu finden	Für die eigene Zufriedenheit	Um sich die Kenntnisse einer Sprache zu erhalten, die in Ihrer Familie gesprochen wird	Um Menschen aus anderen Ländern kennenzulernen	Um Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können	Um mich mehr als Europäer/in zu fühlen	Um das Internet nutzen zu können	Sonstiges (SPONTAN)	Nichts davon (SPONTAN)	Weiß nicht
EU27	42	40	37	51	20	42	34	13	38	45	15	25	0	1	1
Geschlecht															
Männlich	42	41	36	52	19	41	33	13	39	46	16	26	0	2	1
Weiblich	42	38	38	51	20	42	34	14	37	45	15	23	0	1	1
Alter															
15-24	47	44	51	58	26	46	34	17	45	51	15	30	0	0	0
25-39	42	44	38	54	20	43	34	14	40	49	16	29	0	1	0
40-54	43	41	34	52	20	44	36	14	39	44	15	23	0	1	1
55 +	40	35	33	47	17	39	32	12	35	42	15	22	0	3	2
Ausbildung (Ende der)															
15-	33	31	33	51	16	44	29	11	30	36	12	19	0	5	3
16-19	42	36	32	49	18	41	32	12	35	40	15	24	0	1	1
20+	46	47	40	53	21	42	37	15	43	53	16	26	0	0	0
Studiert noch	45	47	54	57	28	45	35	17	47	56	16	31	0	0	0
Grad des Diploms															
Vorschulbildung (ohne Bildung)	18	22	27	40	11	43	23	11	23	26	8	11	2	10	8
Grundschulbildung	28	25	32	55	12	43	24	10	29	34	10	14	0	6	4
Sekundarstufe I	41	33	31	44	16	38	29	11	33	36	12	20	0	2	2
Abschluss der Sekundarstufe II	42	37	37	52	20	42	35	14	38	44	17	27	0	1	0
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	45	43	40	56	23	48	39	14	42	49	16	27	0	1	0
Kurzzyklischer Tertiärbereich	48	46	40	55	20	40	35	15	40	51	12	26	0	0	1
Bachelor oder gleichwertig	46	50	43	55	24	44	39	17	45	56	16	29	0	1	0
Meister oder gleichwertig	44	51	41	52	23	42	37	14	46	60	20	27	0	0	0
Promotion oder gleichwertig	38	63	48	53	23	35	34	15	41	65	22	25	0	0	0
Sozio-professionelle Kategorie															
Selbstständige	39	46	34	55	18	41	33	11	39	45	16	24	0	1	0
Leitende Angestellte	47	49	39	53	24	42	38	15	43	55	18	25	0	0	0
Andere Angestellte	46	42	35	51	19	46	37	13	40	48	18	25	0	1	0
Arbeiterinnen	40	36	35	51	19	43	32	14	37	41	14	25	0	2	1
Hausfrauen / -männer	34	30	33	48	17	42	33	14	31	37	14	26	0	3	3
Arbeitslose	39	37	32	49	15	44	34	13	37	42	12	26	0	3	2
Rentner / Pensionäre	40	34	34	48	17	37	31	12	34	41	15	21	0	3	2
Schüler / Studenten	45	47	54	57	28	45	35	17	47	56	16	31	0	0	0
Aktivität als Sprachschüler															
Sehr aktiv	46	49	46	56	27	45	40	17	45	57	18	29	0	0	0
Aktiv	42	40	35	48	24	41	35	17	40	49	19	25	0	0	0
Nicht aktiv	41	37	35	51	17	41	32	12	36	42	15	24	0	2	1

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

QB3. Welche der folgenden Situationen treffen auf Sie zu? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

● Sept/Okt 2023 ● Feb/Mär 2012

Basis: 26523 (alle Befragten)

Mehr als ein Viertel der Europäer lernt gerade eine Sprache oder beabsichtigt, damit im kommenden Jahr anzufangen

Die Umfrageteilnehmer wurden auch zu ihrer Einstellung zum Erlernen einer neuen Sprache befragt.³²

Beinahe die Hälfte der Befragten (48%, +3 Prozentpunkte) gibt an, **in letzter Zeit keine neue Sprache erlernt zu haben und auch nicht zu beabsichtigen, damit im kommenden Jahr zu beginnen**. Etwas mehr als jeder fünfte Befragte (21%, =) antwortet, noch nie eine andere Sprache als die Muttersprache erlernt zu haben. Rund einer von sieben Befragten (14%, -1) hat eigenen Angaben zufolge in den letzten 2 Jahren das Erlernen einer Sprache fortgesetzt, während beinahe jeder zehnte (9%, +1) in letzter Zeit keine Sprache erlernt hat, aber beabsichtigt, damit im kommenden Jahr zu beginnen. Eine Minderheit von 6% (=) hat in den letzten 2 Jahren angefangen, eine neue Sprache zu lernen.

Beim Blick auf die **nationale Ebene** zeigt sich, dass in 15 Ländern mehr als die Hälfte der Befragten sagt, dass sie **in letzter Zeit keine Sprache erlernt haben und auch nicht beabsichtigen, damit im kommenden Jahr zu beginnen**. Am häufigsten gegeben wird diese Antwort von den Befragten in Malta (69%), Litauen (66%) und Dänemark (60%), am seltensten hingegen in Zypern, Irland (jeweils 32%), Luxemburg, Spanien (jeweils 38%) und Rumänien (40%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die laut eigener Aussage **nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache erlernt** haben, sind in Rumänien (40%), Irland (38%) und Portugal (33%) zu finden. Die geringsten Anteile gibt es hingegen in Schweden (2%), Dänemark, den Niederlanden, Luxemburg (jeweils 3%) und Slowenien (4%).

Beinahe drei von zehn Befragten in Zypern (29%) sagen, dass sie **in den letzten 2 Jahren das Erlernen einer Sprache fortgesetzt haben**, gefolgt von den Befragten in Finnland (24%) und Schweden (22%). Am niedrigsten sind die entsprechenden

Vergleichsanteile derweil in Malta (7%), Portugal, Griechenland (jeweils 8%) und Kroatien (10%). Was den Anteil an Befragten betrifft, **die in letzter Zeit keine Sprache erlernt haben, aber beabsichtigen, damit im kommenden Jahr zu beginnen**, so ist dieser in Luxemburg (21%), Polen, Estland (jeweils 15%), Ungarn, Österreich und Belgien (jeweils 13%) am höchsten. Am geringsten sind die Anteile dagegen in Griechenland (5%), Spanien (6%), Bulgarien, Irland, Frankreich, Litauen und Rumänien (jeweils 7%). Am ehesten antworten die Befragten in Luxemburg (17%), dass sie **in den letzten 2 Jahren angefangen haben, eine neue Sprache zu lernen**, gefolgt von den Niederlanden (14%), Belgien (13%), Schweden (11%) und Lettland (10%). In allen anderen Mitgliedstaaten trifft dies auf weniger als jeden zehnten Befragten zu. Auf Länderebene sind einige interessante Entwicklungen zwischen den Umfragen von 2012 und 2023 festzustellen. Der Anteil an Befragten, die angeben, **in letzter Zeit keine neue Sprache erlernt zu haben und auch nicht zu beabsichtigen, damit im kommenden Jahr zu beginnen**, hat in 16 Mitgliedstaaten zugenommen. Am deutlichsten zu beobachten ist diese Zunahme in Portugal (49%, +15 Prozentpunkte), Litauen (66%, +11) und Spanien (38%, +10). In neun Ländern ist der Anteil an Befragten, die diese Antwort geben, hingegen zurückgegangen, am stärksten in Zypern (32%, -26), Irland (32%, -15) und Luxemburg (66%, -11). Zu den Ländern mit dem stärksten Anstieg an Befragten, die sagen, dass sie **nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache erlernt haben**, gehören Rumänien (40%, +28), Irland (38%, +11) und Polen (18%, +11). Demgegenüber sind in Portugal (33%, -15) und Spanien (30%, -11) die stärksten Rückgänge zu verzeichnen. In fünf Ländern geben die Befragten im Vergleich zu 2012 aktuell (2023) eher an, dass sie **das Erlernen einer Sprache in den letzten 2 Jahren fortgesetzt haben**, allen voran in Zypern (29%, +15) und Spanien (19%, +7). Deutlich gesunken ist dieser Anteil hingegen in Rumänien (7%, -8), Lettland (16%, -8), Litauen (14%, -5) und Polen (13%, -5). Was den Anteil derer betrifft, die sagen, dass sie **in letzter Zeit keine Sprache erlernt haben, aber beabsichtigen, dies im kommenden Jahr zu tun**, ist der stärkste Anstieg in Polen (15%, +7) und Italien

³² QB3. Welche der folgenden Situationen treffen auf Sie zu?

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

(13%, +5) zu verzeichnen. Darüber hinaus geben die Befragten in den Niederlanden (14%, +7), Belgien (13%, +4), Schweden (11%, +4), Malta (6%, +3), Irland (8%, +2) und Griechenland (3%, +1) aktuell eher an, dass sie **in den letzten 2 Jahren angefangen haben, eine neue Sprache zu lernen**.

Die **soziodemografische Analyse** lässt Folgendes erkennen:

- Frauen geben geringfügig häufiger als Männer (23% gegenüber 20%) an, dass sie nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache erlernt haben.
- Ältere Befragte stehen dem Erlernen von Sprachen deutlich ablehnender gegenüber als jüngere. So hat die Hälfte der Befragten ab 55 Jahren (50%) eigenem Bekunden zufolge in letzter Zeit keine Sprache erlernt und auch nicht die Absicht, damit im kommenden Jahr zu beginnen, während es unter den 15- bis 24-Jährigen 22% sind. Dieses Muster zeigt sich auch bei jenen, die sagen, dass sie nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache erlernt haben (35% gegenüber 6%). Beinahe ein Fünftel (18%) der 15- bis 24-Jährigen hat in den letzten 2 Jahren angefangen, eine neue Sprache zu erlernen, während es unter den Befragten ab 55 Jahren 2% sind.
- Mehr als die Hälfte (54%) derjenigen, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20 Lebensjahres abgeschlossen haben, gibt an, in letzter Zeit keine neue Sprache erlernt zu haben und auch nicht zu beabsichtigen, damit im kommenden Jahr zu beginnen. Unter Befragten, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben, antworten dies 32%. Allerdings geben Befragte mit einem höheren Bildungsniveau siebenmal häufiger als Befragte mit einem niedrigeren Bildungsniveau an, dass sie in den letzten 2 Jahren angefangen haben, eine neue Sprache zu lernen (7% gegenüber 1%).
- Sonstige Angestellte weisen den höchsten Anteil an Befragten auf (14%), die sagen, dass sie in letzter Zeit keine Sprache erlernt haben, aber beabsichtigen, damit im kommenden Jahr zu beginnen, während es unter Selbstständigen 12%, unter Arbeitern und Schülern/Studenten jeweils 10%, unter Arbeitslosen 8%, unter Hausfrauen/-männern 5% und unter Rentnern/Pensionären 4% sind.

Befragte, die meistens Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, geben viel eher (34%) als Befragte, die nie solche finanziellen Schwierigkeiten haben (18%), an, dass sie nie eine andere Sprache als ihre Muttersprache erlernt haben.

- Etwas mehr als jeder vierte Befragte (26%), der sich als Teil der Oberschicht der Gesellschaft versteht, gibt an, in den letzten 2 Jahren das Erlernen einer Sprache fortgesetzt zu haben, während es unter Befragten der Mittelschicht 15% und unter Befragten der Arbeiterschicht 8% sind.

QB3. Welche der folgenden Situationen treffen auf Sie zu? (%)

		EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Sie haben in letzter Zeit keine Sprache erlernt und beabsichtigen auch nicht, damit im kommenden Jahr zu beginnen	EB100.1	48	45	45	53	32	56	51	60	52	59	38	51	50	58	45	32	41	66	38	54	69	53	50	49	40	54	59	58
	Δ EB77.1		▼2	▲1	=	▼26	▼1	▼3	▲1	▲4	▲8	▲10	▲10	▲8		▲2	▼15	▲2	▲11	▼11	▲6	▼4	▲7	▼4	▲15	▲4	▼3	▲2	▲9
Sie haben nie eine andere Sprache als Ihre Muttersprache erlernt	EB100.1	21	21	11	23	16	14	20	3	6	24	30	5	18	13	26	38	29	7	3	7	7	3	18	33	40	2	4	10
	Δ EB77.1		▲2	▼6	▲4	▲6	▼1	▲4	▼2	=	▼7	▼11	▼7	▼4		▼3	▲11	▼3	▼3	▲1	▲4	▲1	▼2	▲11	▼15	▲28	▼2	▼2	▼1
Sie haben in den letzten 2 Jahren das Erlernen einer Sprache fortgesetzt	EB100.1	14	14	15	11	29	13	12	15	18	8	19	24	14	10	11	11	13	14	19	16	7	16	13	8	7	22	16	19
	Δ EB77.1		▼4	=	▼1	▲15	▼1	▼3	▼1	=	▼1	▲7	▲1	▼2		▼1	▲1	▼1	▼5	▲1	▼8	=	▼2	▼5	=	▼8	▼4	▼2	▼1
Sie haben in letzter Zeit keine Sprache erlernt, beabsichtigen aber, damit im kommenden Jahr zu beginnen	EB100.1	9	13	13	7	9	8	8	12	15	5	6	10	7	12	13	7	13	7	21	11	8	11	15	5	7	9	12	9
	Δ EB77.1		▲3	=	▼1	▼2	▲1	▲2	▼2	▲2	=	▼3	▼3	▼2		▲1	▼1	▲5	▼1	▲6	▼2	▲1	▼3	▲7	=	▼1	▲2	▲1	▼3
Sie haben in den letzten 2 Jahren angefangen, eine neue Sprache zu lernen	EB100.1	6	6	13	3	7	8	7	9	7	3	6	7	7	4	3	8	3	4	17	10	6	14	3	3	3	11	8	3
	Δ EB77.1		▼1	▲4	▼3	▼4	▲2	=	▲1	▼5	▲1	▼1	▼3	=	▼2	▲2	▼1	▼1	▲1	▼1	▲3	▲7	▼3	▼1	▼9	▲4	▼2	▼5	
Weiß nicht/Keine Angabe	EB100.1	2	1	3	3	7	1	2	1	2	1	1	3	4	3	2	4	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	1
	Δ EB77.1		=	▼4	▲1	▲5	▼1	▼3	▼1	▼5	▼1	▼3	=	▼2		▲1	▲1	▼3	▼3	▼2	▼2	▼2	▼10	▼6	=	▼17	▼1	▼1	▼1

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB3

Welche der folgenden Situationen treffen auf Sie zu?
(% - EU)

	Sie haben in den letzten 2 Jahren angefangen, eine neue Sprache zu lernen	Sie haben in den letzten 2 Jahren das Erlernen einer Sprache fortgesetzt	Sie haben in letzter Zeit keine Sprache erlernt, beabsichtigen aber, damit im kommenden Jahr zu beginnen	Sie haben in letzter Zeit keine Sprache erlernt und beabsichtigen auch nicht, damit im kommenden Jahr zu beginnen	Sie haben nie eine andere Sprache als Ihre Muttersprache erlernt	Weiß nicht
EU27	6	14	9	48	21	2
 Geschlecht						
Männlich	6	15	9	48	20	2
Weiblich	6	13	9	47	23	2
 Alter						
15-24	18	42	11	22	6	1
25-39	8	18	14	48	10	2
40-54	4	10	10	58	16	2
55 +	2	5	6	50	35	2
 Grad des Diploms						
Vorschulbildung (ohne Bildung)	1	2	0	16	75	6
Grundschulbildung	2	4	2	26	65	1
Sekundarstufe I	4	9	6	42	37	2
Abschluss der Sekundarstufe II	6	12	10	53	18	1
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	6	16	10	51	15	2
Kurzzyklischer Tertiärbereich	9	20	10	52	6	3
Bachelor oder gleichwertig	9	21	12	50	6	2
Meister oder gleichwertig	8	22	14	50	4	2
Promotion oder gleichwertig	11	27	9	48	3	2
 Sozio-professionelle Kategorie						
Selbstständige	6	13	12	53	14	2
Leitende Angestellte	8	18	13	54	6	1
Andere Angestellte	6	12	14	56	11	1
Arbeiterinnen	4	8	10	53	23	2
Hausfrauen / -männer	3	3	5	44	42	3
Arbeitslose	5	14	8	45	26	2
Rentner / Pensionäre	2	5	4	48	39	2
Schüler / Studenten	22	49	10	16	2	1
 Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen						
Meistens	5	8	7	44	34	2
Gelegentlich	6	11	11	44	26	2
Nahezu nie / Nie	6	15	9	50	18	2
Aktivität als Sprachschüler						
Sehr aktiv	31	69	0	0	0	0
Aktiv	0	0	100	0	0	0
Nicht aktiv	0	0	0	69	31	0

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

4. Anreize für das Erlernen einer neuen Sprache

Den Umfrageteilnehmern wurde eine Liste mit Gründen vorgelegt, die jemanden dazu ermutigen könnten, eine Sprache zu erlernen, und sie wurden gefragt, was die Wahrscheinlichkeit, eine Sprache zu lernen oder ihre vorhandenen Sprachkenntnisse zu verbessern, deutlich erhöhen würde. Bei dieser Frage hatten die Befragten die Möglichkeit, mehrere Gründe zu nennen.³³

Die Europäer sind am ehesten der Meinung, dass kostenlose Unterrichtsangebote der beste Anreiz wären, um eine Fremdsprache zu erlernen oder Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen, gefolgt von Mobilitätsaussichten

Der von den Europäern am häufigsten genannte Grund, der es deutlich wahrscheinlicher machen würde, dass sie eine Fremdsprache erlernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse auffrischen würden, wäre **kostenloser Unterricht**. Etwas mehr als ein Viertel der Europäer (27%, -2 Prozentpunkte gegenüber 2012) gibt an, dass dies ein Anreiz für sie wäre. Fast jeweils ein Fünftel würde sich dazu ermutigt fühlen, wenn es **später die Möglichkeit gäbe, ins Ausland zu reisen** (18%, +2), oder wenn sie **die Sprache in einem Land lernen könnten, wo sie gesprochen wird** (18%, =).

Weitere von den Befragten häufig genannte Anreize sind: **wenn sie dafür bezahlt werden würden** (17%, -1 Prozentpunkt), **wenn sie einen Sprachkurs finden könnten, der gut in ihren**

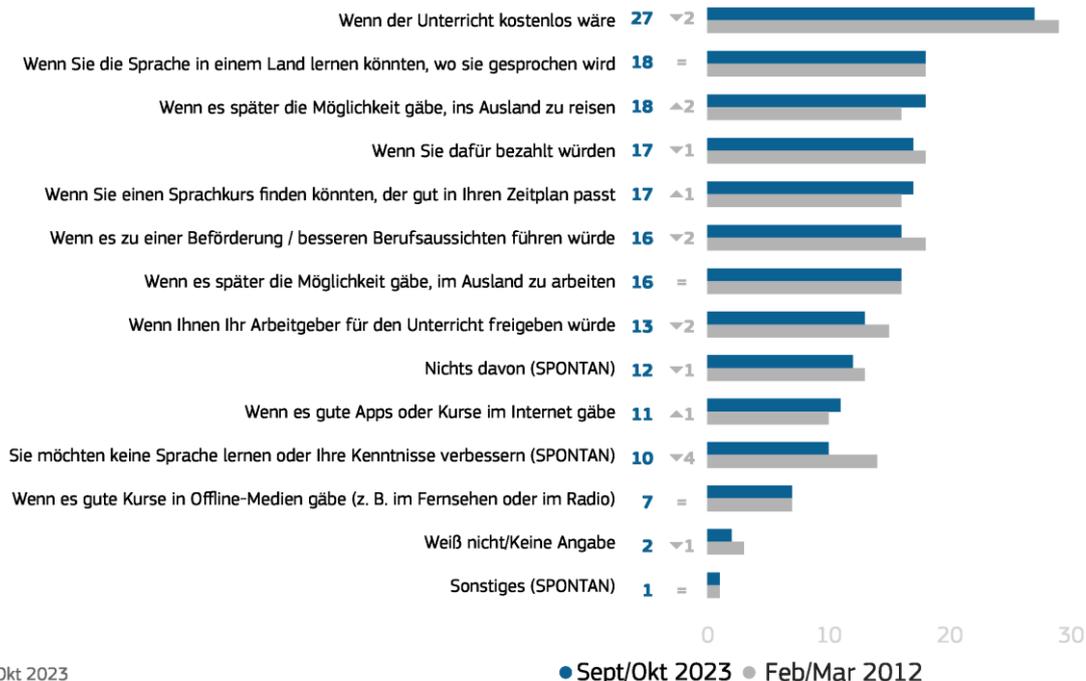
Zeitplan passt (17%, +1), **wenn es zu einer Beförderung / besseren Berufsaussichten führen würde** (16%, -2) oder **wenn es später die Möglichkeit gäbe, im Ausland zu arbeiten** (16%, =).

Ein etwas geringerer Anteil antwortet in diesem Zusammenhang, dass es deutlich wahrscheinlicher wäre, dass sie eine Fremdsprache lernen bzw. ihre Kenntnisse auffrischen, **wenn ihr Arbeitgeber ihnen für den Unterricht freigegeben würde** (13%, -2 Prozentpunkte), **wenn es gute Apps oder Kurse im Internet gäbe** (11%, +1) oder **wenn es gute Offline-Kurse gäbe (z. B. im Fernsehen oder Radio)** (7%, =).

Insgesamt jeder zehnte Befragte (10%, -4 Prozentpunkte) antwortet, **keine Sprache lernen oder Kenntnisse verbessern zu wollen**, und etwa jeder neunte (12%, -1) Befragte antwortet spontan, dass **keiner** der Gründe es deutlich wahrscheinlicher machen würde, dass sie eine Fremdsprache lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse auffrischen.

Auf **nationaler Ebene** sind die Länder mit dem höchsten Anteil an Befragten, die sagen, dass **kostenloser Unterricht** es deutlich wahrscheinlicher machen würde, dass sie eine Fremdsprache lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse auffrischen, in Zypern (44%), Griechenland (42%) und Luxemburg (34%) zu finden. In Finnland ist der Anteil unter allen EU-Mitgliedstaaten hingegen am geringsten (13%).

QB6. Welche der folgenden Maßnahmen würde es für Sie – wenn überhaupt – deutlich wahrscheinlicher machen, eine Fremdsprache zu lernen oder Ihre Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

● Sept/Okt 2023 ● Feb/Mar 2012

Basis: 26523 (alle Befragten)

³³ Q6. Welche der folgenden Maßnahmen würden es für Sie – wenn überhaupt – deutlich wahrscheinlicher machen, eine Fremdsprache zu lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen?

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB6. Welche der folgenden Maßnahmen würde es für Sie – wenn überhaupt – deutlich wahrscheinlicher machen, eine Fremdsprache zu lernen oder Ihre Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen? (%)

		EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Wenn der Unterricht kostenlos wäre	EB100,1	27	22	27	27	44	31	30	29	29	42	21	13	23	27	19	33	31	32	34	31	23	22	26	19	27	20	26	24
	Δ EB77,1	↘2	↘2	↘10	↘7	↘1	↘3	↘2	↘13	↘1	↘13	↘2	↘3	↘9	=	↘6	↘2	↘9	↘11	=	=	↘14	↘9	↘8	↘3	↘4	↘5		
Wenn Sie die Sprache in einem Land lernen könnten, wo sie gesprochen wird	EB100,1	18	23	19	14	14	21	20	26	26	21	11	28	21	17	15	20	17	17	18	12	15	27	13	11	15	40	19	25
	Δ EB77,1	=	↘1	=	↘4	=	↘4	↘4	↘3	↘8	↘1	↘2	↘2	=	↘1	↘7	↘3	=	↘12	↘5	↘6	↘2	↘4	↘6	↘1	↘3	↘2	↘1	
Wenn es später die Möglichkeit gäbe, ins Ausland zu reisen	EB100,1	18	19	19	22	13	16	14	21	21	30	12	18	27	12	15	19	17	22	20	17	14	24	15	12	18	19	19	25
	Δ EB77,1	↘1	↘5	↘6	↘4	↘3	↘4	=	↘6	↘12	↘1	↘4	=	↘4	↘7	↘9	↘3	↘4	=	↘5	↘3	↘4	↘5	↘3	↘4	↘2	↘8		
Wenn Sie dafür bezahlt würden	EB100,1	17	16	21	18	26	21	14	18	27	29	14	20	15	27	14	23	15	16	21	15	18	19	13	18	23	30	22	18
	Δ EB77,1	↘3	↘2	↘1	=	↘3	↘1	↘1	↘8	↘9	↘12	↘3	↘5	↘2	↘2	↘2	↘2	↘3	↘1	↘4	↘2	↘2	↘5	↘5	↘3	↘5	↘2	↘4	
Wenn Sie einen Sprachkurs finden könnten, der gut in Ihren Zeitplan passt	EB100,1	17	19	24	14	23	12	23	27	23	20	13	18	12	16	14	18	17	13	27	14	20	18	13	9	13	28	17	16
	Δ EB77,1	↘5	↘5	↘1	↘10	↘2	↘1	↘6	↘7	↘6	↘3	↘9	↘3	↘2	↘1	↘3	↘1	↘6	↘4	↘3	↘4	↘4	↘1	↘1	↘6	↘1	↘1		
Wenn es zu einer Beförderung / besseren Berufsaussichten führen würde	EB100,1	16	19	17	16	32	22	14	21	24	31	17	20	11	21	12	15	12	21	21	21	11	22	16	10	19	23	24	23
	Δ EB77,1	↘2	↘1	↘5	↘8	↘8	↘6	↘4	↘5	↘14	↘4	=	↘6	=	↘1	↘1	↘5	↘6	↘4	↘4	↘4	↘3	↘2	↘4	↘1	↘3	↘4	↘2	
Wenn es später die Möglichkeit gäbe, im Ausland zu arbeiten	EB100,1	16	17	13	23	22	21	12	25	20	33	13	25	15	16	19	18	12	24	15	15	12	27	14	12	21	24	24	28
	Δ EB77,1	↘2	↘3	↘4	↘9	=	↘3	=	↘1	↘10	=	↘3	↘1	=	↘4	↘3	↘5	↘4	↘7	↘2	↘1	↘1	↘1	↘2	↘7	↘6	↘7	↘2	
Wenn Ihnen Ihr Arbeitgeber für den Unterricht freigeben würde	EB100,1	13	17	23	8	22	21	14	19	22	18	10	16	11	12	13	14	9	14	30	12	13	16	9	10	13	29	13	17
	Δ EB77,1	↘1	↘2	↘5	↘4	↘4	↘2	↘8	↘3	↘9	↘4	↘1	↘8	↘2	↘1	↘1	↘3	↘4	↘2	↘6	↘1	↘2	↘5	↘3	↘3	↘3	↘2	↘4	
Nichts davon (SPONTAN)	EB100,1	12	16	9	9	13	10	15	8	7	11	14	8	14	12	17	14	10	9	7	12	13	7	7	22	11	6	8	6
	Δ EB77,1	↘7	=	↘3	↘7	↘3	↘5	↘1	↘9	↘5	↘4	↘2	↘2	↘11	↘3	↘9	↘1	↘2	↘3	↘5	↘2	↘10	↘7	↘2	↘2	=	↘1		
Wenn es gute Apps oder Kurse im Internet gäbe	EB100,1	11	13	14	8	17	8	15	14	13	14	7	14	9	12	10	14	11	13	15	10	14	15	11	6	9	17	11	9
	Δ EB77,1	↘4	↘1	=	↘3	↘1	↘5	↘5	↘1	↘4	=	↘2	↘5	↘2	↘3	↘4	↘3	↘1	↘2	↘3	↘6	=	↘3	↘1	↘2	↘2	=		
Sie möchten keine Sprache lernen oder Ihre Kenntnisse verbessern (SPONTAN)	EB100,1	10	11	6	13	5	6	9	5	9	10	19	5	9	8	10	8	11	19	3	6	24	4	7	18	8	2	10	8
	Δ EB77,1	↘11	↘11	↘10	↘1	↘8	↘9	↘3	↘6	↘5	↘3	↘7	↘3	↘20	↘9	↘4	↘12	↘6	↘4	↘4	↘11	↘1	↘13	↘7	↘2	↘6	↘5		
Wenn es gute Kurse in Offline-Medien gäbe (z. B. im Fernsehen oder im Radio)	EB100,1	7	12	11	4	9	4	5	7	8	7	4	7	8	10	8	9	6	6	6	8	6	10	5	9	7	5	6	
	Δ EB77,1	↘4	↘3	↘1	↘1	↘2	↘2	↘4	↘1	↘1	=	=	↘2	=	=	↘2	↘3	↘5	↘2	↘6	↘1	↘1	↘1	↘1	↘4	↘2	↘3		
Weiß nicht/Keine Angabe	EB100,1	2	3	1	3	0	3	1	4	4	1	2	4	4	1	3	2	2	1	2	4	2	1	6	4	2	1	0	2
	Δ EB77,1	↘2	=	↘1	↘1	↘1	↘2	↘2	=	↘1	↘1	↘1	↘1	↘1	↘2	↘2	↘1	↘4	↘1	↘2	↘2	=	↘2	=	↘5	=	↘1		
Sonstiges (SPONTAN)	EB100,1	1	1	2	0	0	1	1	4	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
	Δ EB77,1	↘2	↘1		↘1	=	↘2		=	↘3	=							↘1	↘2	=	↘1	=	=	=	↘4				

▲▼ (Sept/Okt 2023 - Feb/Mär 2012)

Sept/Okt 2023

Basis: 26523 (alle Befragten)

Die **Möglichkeit, später ins Ausland zu reisen**, wird am ehesten in Griechenland (30%), Frankreich (27%) und der Slowakei (25%) als Motivationsgrund für das Erlernen einer Fremdsprache genannt, am seltensten derweil in Portugal, Spanien (jeweils 12%), Zypern (13%), Malta und Deutschland (jeweils 14%).

Die Befragten in Schweden (40%) antworten am häufigsten, dass es sie am ehesten ermutigen würde, eine Fremdsprache zu lernen, **wenn sie die Möglichkeit hätten, die Sprache in einem Land zu lernen, wo sie gesprochen wird**. Der geringste Anteil an Befragten, für die das ein Motivationsgrund wäre, ist in Portugal (11%) zu verzeichnen.

Am weitesten verbreitet ist die Ansicht, dass es deutlich wahrscheinlicher wäre, eine Fremdsprache zu lernen bzw. Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen, **wenn man dafür bezahlt werden würde**, in Schweden (30%), Griechenland (29%) und Estland (27%). In Polen (13%), Spanien und Ungarn (jeweils 14%) wird dies hingegen mit der geringsten Wahrscheinlichkeit als etwas angesehen, das eine Lernmotivation darstellen würde 14%.

Das Finden eines Sprachkurses, der gut in den eigenen Zeitplan passt, wird am ehesten von den Befragten in Dänemark und Luxemburg (jeweils 27%) als Motivationsfaktor genannt und am wenigsten in Portugal (9%), Frankreich und Tschechien (jeweils

12%). Die Überzeugung, dass **bessere Berufsaussichten** es deutlich wahrscheinlicher machen würden, eine Fremdsprache zu lernen, ist in Zypern (32%), Griechenland (31%) und Slowenien (24%) am weitesten verbreitet, in Portugal (10%) indes am wenigsten.

Die **Möglichkeit, später im Ausland zu arbeiten**, wird am häufigsten von den Befragten in Griechenland (33%), der Slowakei (28%) und den Niederlanden (27%) als Aspekt genannt, der es deutlich wahrscheinlicher machen würde, eine Fremdsprache zu lernen. Am seltensten genannt wird dies als Motivationsgrund in Italien, Portugal, Malta (jeweils 12%), Belgien und Spanien (jeweils 13%).

Deutlicher auseinander gehen die Meinungen hinsichtlich der Aussage, dass es motivieren würde, **wenn der Arbeitgeber für den Unterricht freigeben würden**: Während in Luxemburg 30% und damit EU-weit die meisten darin eine Motivation sehen, sind es in Bulgarien nur 8% und damit die wenigsten.

Die Verfügbarkeit guter Kurse im Internet bzw. im Fernsehen oder Radio sind die zwei Gründe, bei denen im Ländervergleich die geringsten Unterschiede zu verzeichnen sind. So ist der Anteil an Befragten, die der Meinung sind, dass gute Apps oder Kurse im Internet, Motivation wären, eine Fremdsprache zu

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

lernen, mit 17% in Schweden am höchsten und mit 6% in Portugal am niedrigsten. Gute Kurse in Offline-Medien wie Fernsehen oder Radio werden am häufigsten von den Befragten in Österreich (12%) und Belgien (11%) genannt, am seltensten derweil in Bulgarien, Tschechien und Spanien (jeweils 4%).

Besonders wenig motiviert, eine Fremdsprache zu lernen oder vorhandene Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen, scheinen die Befragten in Malta (24%), Litauen und Spanien (jeweils 19%). Dort antwortet fast ein Viertel bzw. ein Fünftel der Befragten spontan, **keine Sprache lernen oder ihre Kenntnisse verbessern zu wollen**.

Beim Vergleich der Ergebnisse der Umfrage aus dem Jahr 2012 mit denen der aktuellen Umfrage (2023) ist festzustellen, dass der Anteil an Befragten, die sagen, dass **kostenloser Unterricht** es deutlich wahrscheinlicher machen würde, dass sie eine Fremdsprache lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse auffrischen, in fünf Mitgliedstaaten gestiegen ist, allen voran in Luxemburg (34%, +9 Prozentpunkte) und Italien (31%, +6). Ein deutlicher Rückgang ist indes in Polen (26%, -14), Estland (29%, -13) und Spanien (21%, -13) zu verzeichnen, drei von insgesamt 18 Ländern. In 11 Ländern wird die **Möglichkeit, die Sprache in einem Land zu lernen, wo sie gesprochen wird**, aktuell häufiger genannt als 2012, insbesondere in Griechenland (21%, +8) und Malta (15%, +6). Einen deutlichen Rückgang an Nennungen gibt es hingegen in Luxemburg (18%, -12). Weitere nennenswerte Anstiege sind in Bezug auf folgende Maßnahmen zu verzeichnen: **die Möglichkeit, später ins Ausland reisen zu können**, und zwar in Griechenland (30%, +12), Italien (17%, +9) und der Slowakei (25%, +8); **dafür bezahlt werden**, u. a. in Griechenland (29%, +9), Estland (27%, +8), Portugal (18%, +5) und Schweden (30%, +5); und **das Finden eines Sprachkurses, der gut in ihren Zeitplan passt**, namentlich in Zypern (23%, +10), Estland (23%, +7) und Belgien (24%, +5).

Was die anderen Gründe betrifft, so sind nur geringfügige Veränderungen zwischen den Umfragen aus den Jahren 2012 und 2023 zu verzeichnen. Dennoch ist Folgendes festzuhalten. **Bessere Berufsaussichten** werden häufiger in Griechenland (31%, +14 Prozentpunkte) und Zypern (32%, +8) angeführt. Gleiches gilt für **die Möglichkeit, später im Ausland zu arbeiten**: 33% (+10) bzw. 22% (+9). Dass es deutlich wahrscheinlicher wäre, dass sie eine Fremdsprache lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse auffrischen, wenn ihnen ihr **Arbeitgeber für den Unterricht freigeben würde**, sagen die Befragten in Portugal (10%, +5) aktuell etwas häufiger als 2012. In den Niederlanden (15%, +6) und Deutschland (15%, +5) gilt dies in Bezug auf die **Verfügbarkeit guter Apps und Kurse im Internet**.

Der Anteil an Befragten, die sagen, dass **sie keine Sprache lernen oder ihre Kenntnisse verbessern möchten**, ist in Litauen (19%, +12 Prozentpunkte) und Estland (9%, +6) gestiegen. Beim Anteil an Befragten, die antworten, dass **nichts davon** es deutlich wahrscheinlicher machen würde, dass sie eine Fremdsprache lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessern, ist in Ungarn (17%, +11), Österreich (16%, +7) und Portugal (22%, +7) ein deutlicher Zuwachs zu verzeichnen.

Die **soziodemografische** Analyse zeigt Folgendes:

- Frauen antworten eher als Männer, dass sie eine neue Sprache lernen oder ihre Sprachkenntnisse auffrischen würden, wenn der Unterricht kostenlos wäre (28% gegenüber 24%).
- Erwartungsgemäß geben die jüngeren Befragten, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen, die ihr ganzes Leben noch vor sich haben, in Bezug auf jede der Antwortoptionen viel eher als Befragte ab 55 Jahren an, dass es dadurch deutlich wahrscheinlicher wäre, dass sie eine Fremdsprache lernen oder ihre Fremdsprachenkenntnisse auffrischen. So würden die Befragten der jüngsten Altersgruppe im Vergleich zu denen in der ältesten Altersgruppe viel eher eine neue Sprache lernen oder vorhandene Kenntnisse auffrischen, wenn es später die Möglichkeit gäbe, im Ausland zu arbeiten (29% gegenüber 7%), wenn es zu einer Beförderung / besseren Berufsaussichten führen würde (23% gegenüber 7%), wenn sie dafür bezahlt würden (25% gegenüber 10%) oder wenn es gute Apps oder Kurse im Internet gäbe (17% gegenüber 7%).
- Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, nennen im Vergleich zu Befragten, die zum Zeitpunkt der Beendigung ihrer Ausbildung 15 Jahre oder jünger waren, eher die Verfügbarkeit guter Apps oder Kurse im Internet (13% gegenüber 4%), die Möglichkeit, die Sprache in einem Land zu lernen, wo sie gesprochen wird (24% gegenüber 7%), die Option, dass der Arbeitgeber für den Unterricht freigibt (18% gegenüber 5%) oder dass sie einen Sprachkurs finden, der gut in ihren Zeitplan passt (21% gegenüber 7%).
- Bei Betrachtung der sozioprofessionellen Gruppen zeigt sich, dass Schüler/Studenten eher als jede andere Gruppe, insbesondere eher als Rentner/Pensionäre, folgende Aspekte nennen: Verfügbarkeit guter Apps oder Kurse im Internet (19% gegenüber 5%); bessere Berufsaussichten (24% gegenüber 5%); die Möglichkeit, die Sprache in einem Land zu lernen, wo sie gesprochen wird (33% gegenüber 12%); die Möglichkeit, ins Ausland zu reisen (32% gegenüber 13%); und die Möglichkeit, im Ausland zu arbeiten (30% gegenüber 6%). Darüber hinaus erwähnen Schüler/Studenten am ehesten die Möglichkeit, dafür bezahlt zu werden, als Grund, der es wahrscheinlicher machen würde, dass sie eine Fremdsprache lernen (22%), und damit deutlich häufiger als leitende Angestellte (17%) sowie Rentner/Pensionäre (8%). Schüler/Studenten (25%) sowie leitende Angestellte (23%) führen auch am häufigsten das Finden eines Sprachkurses an, der gut in ihren Zeitplan passt, während es unter den Pensionären/Rentnern 8% sind.
- Wenig überraschend ist, dass Befragte, die meistens Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, im Vergleich zu jenen, die nie oder nahezu nie derartige Schwierigkeiten haben, eher sagen, dass es deutlich wahrscheinlicher wäre, dass sie eine Sprache lernen oder vorhandene Kenntnisse auffrischen, wenn sie dafür bezahlt werden würden (21% gegenüber 15%) und wenn der Unterricht kostenlos wäre (27% gegenüber 24%).
- Befragte, die sich der Oberschicht der Gesellschaft zugehörig fühlen, antworten häufiger (22%) als Befragte, die sich als Teil der

Eurobarometer Spezial 540 **Die Europäer und ihre Sprachen** **September/Oktober 2023**

Arbeiterschicht sehen (12%), dass es wichtig wäre, einen Sprachkurs zu finden, der gut in ihren Zeitplan passt. Von Befragten der Oberschicht ebenfalls häufiger genannt werden die Möglichkeit, die Sprache in einem Land lernen zu können, wo sie gesprochen wird (25% gegenüber 12%), dass der Arbeitgeber für den Unterricht freigibt (18% gegenüber 10%) und die Verfügbarkeit guter Apps und Kurse im Internet (15% gegenüber 8%).

- Es überrascht nicht, dass aktive Sprachenlerner, insbesondere sehr aktive, jeden der abgefragten Gründe häufiger nennen als inaktive. Die größten Unterschiede bei den Anteilen der Nennungen zeigen sich in Bezug auf die Möglichkeit, die Sprache in einem Land zu lernen, wo sie gesprochen wird (33% gegenüber 13%), die Verfügbarkeit guter Apps oder Kurse im Internet (18% gegenüber 8%), die Möglichkeit, später im Ausland zu arbeiten (27% gegenüber 12%), sowie die Möglichkeit, später ins Ausland zu reisen (29% gegenüber 14%).

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Q85 Welche der folgenden Maßnahmen würde es für Sie – wenn überhaupt – deutlich wahrscheinlicher machen, eine Fremdsprache zu lernen oder Ihre Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	Wenn Sie dafür bezahlt würden	Wenn Ihnen Ihr Arbeitgeber für den Unterricht freigegeben würde	Wenn der Unterricht kostenlos wäre	Wenn es gute Kurse in Offline-Medien gäbe (z. B. im Fernsehen oder im Radio)	Wenn es gute Apps oder Kurse im Internet gäbe	Wenn Sie einen Sprachkurs finden könnten, der gut in Ihren Zeitplan passt	Wenn es zu einer Beförderung / besseren Berufsaussichten führen würde	Wenn Sie die Sprache in einem Land lernen könnten, wo sie gesprochen wird	Wenn es später die Möglichkeit gäbe, ins Ausland zu reisen	Wenn es später die Möglichkeit gäbe, im Ausland zu arbeiten	Sonstiges (SPONTAN)	Sie möchten keine Sprache lernen oder Ihre Kenntnisse verbessern (SPONTAN)	Nichts davon (SPONTAN)	Weiß nicht
EU27	17	13	27	7	11	17	16	16	18	16	1	10	12	2
I Geschlecht														
Männlich	16	13	24	7	11	16	18	19	19	17	1	9	12	2
Weiblich	15	12	26	7	12	17	14	16	17	14	1	11	12	3
III Alter														
15-24	25	15	35	11	17	22	23	32	31	29	1	2	4	2
25-39	21	20	31	8	16	22	22	21	20	21	1	4	5	2
40-54	19	17	29	7	12	19	20	17	17	16	1	6	8	2
55+	10	6	20	6	7	11	7	14	14	7	1	16	20	3
IV Generation														
Gesamt 'Vor 1946'	6	3	13	4	3	5	4	10	10	4	1	25	31	5
1946 - 1964 'GG'	10	6	23	7	8	12	8	15	15	8	1	16	16	3
1965 - 1980 'X'	19	17	26	7	12	19	19	17	17	18	1	7	9	2
1981 - 1996 'Millennials'	21	20	30	8	15	21	23	20	20	21	1	4	5	2
1997 und darüber hinaus 'Generation Z'	26	15	35	10	17	22	23	31	29	28	1	2	4	2
V Ausbildung (Erste der)														
15-	11	5	20	4	4	7	5	7	7	5	0	26	25	3
16-19	16	11	27	6	11	15	13	14	16	13	1	10	13	2
20+	18	18	25	8	13	21	21	24	22	20	1	4	8	2
Studiert noch	22	15	36	13	19	25	24	33	32	30	1	1	3	1
VI Grad des Diploms														
Vorschulbildung (ohne Bildung)	4	0	12	1	1	1	1	2	4	2	0	49	24	5
Grundschulbildung	12	3	17	2	4	5	5	6	9	6	1	29	27	3
Sekundarstufe I	14	8	25	5	9	11	9	13	13	10	1	15	19	3
Abschluss der Sekundarstufe II	19	12	30	8	12	17	16	18	19	17	1	8	9	2
Postsekundäre, nicht tertiäre Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	17	14	25	8	12	19	19	16	19	17	1	8	11	3
Kurzzyklischer Tertiärbereich	16	16	25	8	12	21	19	23	24	21	2	5	8	2
Bachelor oder gleichwertig	18	19	29	10	16	23	24	27	23	21	2	4	7	2
Meister oder gleichwertig	17	21	24	7	13	22	22	28	23	21	1	2	7	2
Promotion oder gleichwertig	13	23	16	5	15	27	25	29	17	18	1	3	8	1
VII Sozio-professionelle Kategorie														
Selbstständige	16	8	26	6	12	21	17	22	19	16	1	6	8	2
Leihende Angestellte	17	22	24	8	15	23	25	24	20	21	0	3	7	1
Andere Angestellte	21	22	32	7	15	21	23	20	20	22	1	3	5	2
ArbeiterInnen	20	16	26	7	11	16	16	15	16	15	1	8	9	3
Hausfrauen / -männer	15	6	27	5	8	11	8	9	11	9	1	21	17	3
Arbeitslose	21	9	34	5	8	12	14	16	17	15	1	13	11	1
Rentner / Pensionäre	8	3	19	6	5	8	5	12	13	8	1	20	24	4
Schüler / Studenten	22	15	36	13	19	25	24	33	32	30	1	1	3	1
VIII Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen														
Meistens	21	13	27	5	8	13	14	14	16	16	0	14	13	2
Gelegentlich	19	13	31	8	11	16	15	16	16	15	0	9	11	2
Nähe zu nie / Nie	15	13	24	7	12	17	16	20	18	16	1	10	12	3
Aktivität als Sprachschüler														
Sehr aktiv	19	19	33	11	18	25	23	33	29	27	1	1	3	1
Aktiv	19	19	31	12	19	27	20	26	23	19	1	1	4	1
Nicht aktiv	16	10	24	6	8	13	13	13	14	12	1	14	15	3

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

5. Hindernisse für das Erlernen neuer Sprachen

Die Teilnehmer wurden nach verschiedenen Gründen gefragt, die sie davon abhalten könnten, eine neue Sprache zu lernen.³⁴

Die größten Hindernisse für das Erlernen einer neuen Sprache sind fehlende Motivation und Zeitmangel

Nahezu vier von zehn Befragten (39%, +3 Prozentpunkte gegenüber 2012) sagen, dass ihnen der Ansporn fehlt, eine neue Sprache zu lernen. Fast drei von zehn (28%, =) antworten, dass sie nicht die Zeit haben, richtig dafür zu lernen, und ein Viertel (25%, +4) gibt an, kein Talent für Fremdsprachen zu haben. Für ein Fünftel der Befragten (20%, -6) ist das Erlernen einer neuen Sprache zu teuer, gefolgt von 17% (+1) die sagen, dass sie nicht genug Gelegenheiten haben, die Sprache mit Menschen zu nutzen, die sie sprechen. Jeder zehnte Befragte (10%, +2) führt schlechten Unterricht / langweilige Lernmethoden (unzureichende Lernmaterialien (Bücher, audiovisuelle Materialien usw.) an. Ein jeweils etwas geringerer Anteil nennt folgende Gründe: kein ausreichender Kontakt mit der Sprache durch Fernsehen, Radio und Zeitungen usw. (7%, +2); es ist schwierig, Informationen darüber zu bekommen, was angeboten wird (5%, +1); der nächstgelegene Ort, an dem sie die Sprache lernen könnten, ist zu weit entfernt (5%, -1); es werden keine Kurse in der Sprache angeboten, die sie lernen möchten (5%, +2); es werden keine Kurse angeboten, die ihrem Wissensstand entsprechen (5%, +1); sie haben in der Vergangenheit schlechte Erfahrungen gemacht (5%, +3); oder die Verfügbarkeit von Online-Übersetzungshilfen macht das Erlernen neuer Sprachen überflüssig (5%). Jeder zehnte Befragte (10%, -5) nennt hingegen keinen der oben aufgeführten Gründe.

Die Verfügbarkeit von Online-Übersetzungshilfen wurde als neues Item in diese Eurobarometer-Umfrage aufgenommen, da diese vor einigen Jahren noch nicht in der heutigen Breite verfügbar waren. Gleichwohl scheinen diese kein gewichtiger Grund für Europäer zu sein, keine Sprache zu lernen.

QB5. Ich lese Ihnen nun eine Liste mit verschiedenen Gründen vor, die Menschen entmutigen könnten, eine andere Sprache zu lernen. Welche dieser Gründe, wenn überhaupt, treffen auf Sie zu? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

● Sept/Okt 2023 ● Feb/Mar 2012

Basis: 26523 (alle Befragten)

³⁴ QB5. Ich lese Ihnen nun eine Liste mit verschiedenen Gründen vor, die Menschen entmutigen könnten, eine andere Sprache zu lernen. Welche dieser Gründe, wenn überhaupt, treffen auf Sie zu? (MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH):

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Beim Blick auf die **nationale Ebene** ist das **Fehlen des nötigen Ansporns** mit Ausnahme von Zypern in allen anderen Mitgliedstaaten der am häufigsten genannte Grund. Die Befragten in Zypern antworten am häufigsten, dass sie **nicht genug Zeit haben, um richtig dafür zu lernen**. In vier Ländern gibt mehr als die Hälfte der Befragten an, dass ihnen **der nötige Ansporn fehlt**: Schweden (56%), Lettland (53%), Malta (52%) und Griechenland (51%). Am seltensten als Grund nennen dies die Befragten in Polen (27%), Zypern (30%) und Bulgarien (31%).

Fehlende Zeit, richtig dafür zu lernen, ist der am häufigsten genannte Grund in Zypern (48%), wird aber auch in Malta (48%) von einem genauso hohen Anteil an Befragten angeführt, gefolgt von Griechenland (41%) und Schweden (39%). Am seltensten als Grund nennen dies die Befragten in Tschechien (23%), Litauen und Rumänien (jeweils 25%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die von sich selbst sagen, dass sie **kein Talent für Sprachen** haben, sind Tschechien, Österreich, die Slowakei (jeweils 32%), Bulgarien (30%), Belgien und Ungarn (jeweils 29%). EU-weit am wenigsten genannt wird dieser Grund in Portugal (11%), Zypern (15%) und Malta (16%).

In fünf Ländern gibt mehr als jeder vierte Befragte an, dass es **zu teuer** ist: Griechenland (41%), Zypern (34%), Estland (27%), Ungarn und Österreich (jeweils 26%). Die geringsten Anteile an Nennungen sind indes in Finnland (4%), Malta (5%) und Schweden (7%) zu finden.

Dass sie nicht genug Gelegenheit haben, die Sprache mit Menschen, die sie sprechen, zu nutzen, sagen am ehesten die Befragten in Frankreich (25%), Schweden (24%) und Finnland (23%). Am seltensten als Hinderungsgrund angeführt wird dies in Spanien (8%), Portugal (9%), Bulgarien, Litauen und Polen (jeweils 11%).

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB5. Ich lese Ihnen nun eine Liste mit verschiedenen Gründen vor, die Menschen entmutigen könnten, eine andere Sprache zu lernen. Welche dieser Gründe, wenn überhaupt, treffen auf Sie zu? (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Ihnen fehlt der nötige Ansporn	39	37	39	31	30	46	43	49	38	51	38	41	40	39	34	38	35	44	40	53	52	46	27	45	28	56	49	40
Sie haben nicht die Zeit, richtig dafür zu lernen	28	31	33	27	48	23	33	34	32	41	26	30	18	32	27	30	26	25	34	30	48	37	23	23	25	39	27	30
Sie haben kein Talent für Fremdsprachen	25	32	29	30	15	32	29	19	24	21	21	24	21	17	29	27	25	24	20	23	16	28	24	11	20	15	27	32
Es ist zu teuer	20	26	14	25	34	25	20	17	27	41	19	4	14	18	26	20	27	23	20	13	5	15	25	13	18	7	18	20
Sie haben nicht genug Gelegenheiten, die Sprache mit Menschen, die sie sprechen, zu nutzen	17	19	23	11	13	20	19	18	22	18	8	23	25	14	11	14	14	11	21	15	14	16	11	9	16	24	15	14
Nichts davon (SPONTAN)	10	12	7	12	11	7	14	6	8	6	13	9	9	12	12	11	8	12	3	5	9	12	6	15	11	6	8	6
Schlechter Unterricht / langweilige Lernmethoden / unzureichende Lernmaterialien (Bücher, audiovisuelle Materialien etc.)	10	11	12	3	8	6	11	10	11	7	8	17	14	7	5	10	9	7	7	9	5	9	8	3	7	11	8	11
Sie kommen mit der Sprache durch das Fernsehen, Radio und Zeitungen etc. nicht ausreichend in Kontakt	7	11	7	3	6	6	7	6	6	5	2	7	11	6	6	8	7	5	5	6	8	7	7	3	10	22	5	8
Der nächstgelegene Ort, an dem Sie die Sprache lernen könnten, ist zu weit entfernt	5	10	7	3	5	2	8	6	10	4	2	4	4	6	5	7	6	4	7	5	3	3	6	4	6	6	4	6
Sie haben in der Vergangenheit schlechte Erfahrungen gemacht	5	7	4	4	3	8	5	6	8	4	3	6	6	5	7	6	5	4	5	6	2	3	6	2	6	5	5	7
Verfügbarkeit von Online-Übersetzungshilfen macht das Erlernen neuer Sprachen überflüssig	5	9	8	4	4	4	5	6	7	3	2	4	3	4	5	5	5	3	5	3	4	11	6	4	5	7	3	6
Es werden keine Kurse angeboten, die Ihrem Wissensstand entsprechen	5	8	5	3	6	3	7	5	7	3	2	6	3	5	5	8	6	6	6	4	5	2	4	2	8	7	2	6
Es werden keine Kurse in der Sprache angeboten, die Sie lernen möchten	5	9	5	2	4	2	6	6	8	1	2	5	3	4	8	6	6	5	6	4	5	2	7	2	6	7	2	4
Es ist schwierig, Informationen darüber zu bekommen, was angeboten wird	5	9	4	2	5	2	6	6	6	3	3	3	3	5	6	7	7	3	4	3	3	3	7	3	6	5	2	6
Weiß nicht/Keine Angabe	2	2	1	3		2	1	3	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	4	3	2	1		2
Sonstiges (SPONTAN)	1	2	2	1			1	3	4	3	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1		1		2	1	1		2

Sept/Okt 2023

Basis: 26523 (alle Befragten)

In sieben Ländern nennt mehr als jeder zehnte Befragte schlechten Unterricht / langweilige Lernmethoden / unzureichende Lernmaterialien (Bücher, Offline audiovisuelle Materialien usw.), allen voran in Finnland (17%), Frankreich (14%) und Belgien (12%).

Kein ausreichender Kontakt mit der Sprache durch Fernsehen, Radio, Zeitungen usw. wird am ehesten in Schweden (22%), Frankreich, Österreich (jeweils 11%) und Rumänien (10%) als Hinderungsgrund genannt. Dass es schwierig ist, Informationen darüber zu bekommen, was angeboten wird, sagen am ehesten die Befragten in Österreich (9%), Irland, Polen und Italien (jeweils 7%). Dass der nächstgelegene Ort, an dem man die Sprache lernen könnte, zu weit entfernt ist, wird am häufigsten von den Befragten in Estland (10%) als Grund genannt. Ein weiterer Grund, nämlich, dass keine Kurse in der Sprache angeboten werden, die die Befragten lernen möchten, ist in Österreich (9%) und Estland (8%) am weitesten verbreitet. Dass keine Kurse angeboten werden, die ihrem Wissensstand entsprechen, sagen am ehesten die Befragten in Österreich, Irland und Rumänien (jeweils 8%). Schlechte Erfahrungen in der Vergangenheit werden am häufigsten als Grund von den Befragten in Estland, Tschechien (jeweils 8%), Österreich und der Slowakei (jeweils 7%) angeführt.

Der höchste Anteil an Befragten, die sagen, dass die Verfügbarkeit von Online-Übersetzungshilfen das Erlernen neuer Sprachen überflüssig macht, ist in den Niederlanden (11%) zu verzeichnen. Am seltensten genannt wird dieser Grund hingegen in Malta und Portugal (jeweils 2%).

In insgesamt 12 Ländern gibt mehr als jeder zehnte Befragte an, dass es keinen Grund gibt, der sie entmutigen könnte, eine andere Sprache zu lernen, allen voran in Portugal (15%), Deutschland (14%) und Spanien (13%).

In einigen Ländern sind deutliche Meinungsänderungen gegenüber der Erhebung von 2012 zu verzeichnen, vor allem in Bezug auf Motivation, Zeit, Kosten und Sprachenangebot.

In folgenden **Ländern geben** die Befragten deutlich **eher an**, dass ihnen **der nötige Ansporn fehlt**, eine Sprache zu lernen: Malta (52%, +23 Prozentpunkte), Portugal (45%, +21) und Estland (38%, +13).

Lediglich in einem Land ist ein nennenswerter Rückgang des Anteils an Befragten festzustellen, die fehlenden Ansporn als Hinderungsgrund für das Erlernen einer Sprache nennen, und zwar in Österreich (37%, -7 Prozentpunkte).

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Der Anteil an Befragten, die **Zeitmangel** als Hinderungsgrund nennen, ist in allen Ländern meistens gestiegen. Allerdings ist gegenüber der Erhebung von 2012 in einigen Ländern ein deutlicher Rückgang derer zu verzeichnen, die sagen, dass sie sich davon entmutigen lassen, eine Sprache zu lernen, weil sie nicht die Zeit haben, richtig dafür zu lernen. Dies zeigt sich in besonderem Maße in Frankreich (18%, -13 Prozentpunkte). Deutlich gestiegen sind die Anteile an Befragten, die dies als Grund nennen, hingegen in Griechenland (41%, +14), Zypern (48%, +13) und den Niederlanden (37%, +10).

Dass die Befragten **Kosten** als Grund nennen, der sie entmutigt, eine neue Sprache zu lernen, ist gegenüber der Umfrage von 2012 in einigen Ländern deutlich seltener der Fall, vor allem in Bulgarien (25%, -21 Prozentpunkte), Ungarn (26%, -18), Lettland (13%, -16) und der Slowakei (20%, -16). Etwas häufiger als 2012 genannt wird der Grund hingegen in Luxemburg (20%, +5) und Österreich (26%, +4).

Die Selbsteinschätzung, **kein Talent für Fremdsprachen** und deshalb auch nicht den Mut zu haben, eine neue Sprache zu lernen, hat gegenüber der Umfrage von 2012 in den meisten Ländern zugenommen. An der Spitze dieser Gruppe stehen Bulgarien (30%, +10 Prozentpunkte), die Niederlande (28%, +12%), Lettland (23%, +10) und Luxemburg (20%, +10).

Was die anderen Gründe betrifft, die einen davon abhalten können, eine andere Sprache zu lernen, so sind im Ländervergleich

folgende nennenswerte Veränderung gegenüber der Erhebung von 2012 zu verzeichnen: Am deutlichsten gestiegen ist der Anteil derer, die sagen, dass es **nicht genug Gelegenheiten gibt, die Sprache mit Menschen zu sprechen, die sie nutzen**, in Belgien (23%, +9 Prozentpunkte), Estland (22%, +7) und Griechenland (18%, +6). Die Ansicht, dass der **Unterricht schlecht / die Lernmethoden langweilig / die Lernmaterialien unzureichend** sind, ist in Estland aktuell weiter verbreitet (11%, +6). In Schweden und Malta ist hingegen aktuell die Meinung weiter verbreitet, dass **die Medien keinen ausreichenden Kontakt mit der Sprache bieten** (22%, +8 bzw. 8%, +6).

Die Befragten in Litauen geben im Vergleich zu 2012 aktuell eher spontan an, dass **keiner dieser Gründe** sie davon abhalten würde, eine Sprache zu lernen (12%, +6 Prozentpunkte). Im Gegensatz dazu geben in Portugal (15%, -18), Italien (8%, -13) und Estland (8%, -12) deutlich weniger spontan an, dass keiner der Gründe sie entmutigen würde.

Die **soziodemografische Analyse** lässt Folgendes erkennen:

- Frauen geben eher als Männer an, dass das Lernen einer Sprache zu teuer ist (23% gegenüber 17%).
- Befragte zwischen 25 und 54 Jahren, und damit diejenigen, die am ehesten erwerbstätig sind, antworten häufiger, dass sie nicht die Zeit haben, dafür richtig zu lernen (35%–36%), als Befragte zwischen 15 und 24 Jahren (31%) sowie Befragte ab 55 Jahren (18%). Befragte der jüngsten Alterskohorte (25%) sagen häufiger als 40- bis 54-Jährige (21%) und Befragte ab 55 Jahren (16%), dass es zu teuer ist. Schlechter Unterricht / langweilige

Lernmethoden (unzureichende Lernmaterialien (Bücher, Offline audiovisuelle Materialien usw.) werden ebenfalls eher von den 15- bis 24-Jährigen genannt (17%) als von Befragten ab 55 Jahren.

- Befragte, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben, geben häufiger (29%) an, dass sie kein Talent für Fremdsprachen besitzen, als Befragte, die über das 20. Lebensjahr hinaus in Ausbildung waren (21%). Dass sie nicht genug Gelegenheiten haben, die Sprache mit Menschen zu sprechen, die sie nutzen, wird hingegen eher von Befragten mit einem höheren Bildungsstand angeführt (20% gegenüber 10%).
- Unter den sozioprofessionellen Gruppen geben die Arbeitslosen am ehesten an, dass ihnen der nötige Ansporn fehlt (42%), während unter den Selbstständigen 37% diese Antwort geben. Dass sie nicht genug Gelegenheiten haben, die Sprache mit Menschen zu sprechen, die sie nutzen, wird am ehesten von Schülern/Studenten als Grund angeführt (21%) und deutlich eher als von Rentnern/Pensionären (15%) und Hausfrauen/-männern (12%). Außerdem antworten Schüler/Studenten unter diesen Gruppen am häufigsten (27%), dass es zu teuer ist, während es unter den Arbeitslosen 25%, leitenden Angestellten 18% und Rentnern/Pensionären 15% sind.
- Diejenigen, die sich selbst der Arbeiterschicht zurechnen, geben eher an (40%), dass ihnen der nötige Ansporn fehlt, als Befragte, die sich der Oberschicht (32%) zugehörig fühlen. Angehörige der Arbeiterschicht sagen außerdem eher von sich selbst, dass sie kein Talent für Fremdsprachen haben (29%), während diese Selbsteinschätzung unter Befragten der Mittelschicht von 24% und der oberen Mittelschicht von 21% geteilt wird.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB5 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit verschiedenen Gründen vor, die Menschen entmutigen könnten, eine andere Sprache zu lernen. Welche dieser Gründe, wenn überhaupt, treffen auf Sie zu? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
(% - EU)

	Es ist schwierig, Informationen darüber zu bekommen, was angeboten wird	Der nächstgelegene Ort, an dem Sie die Sprache lernen könnten, ist zu weit entfernt	Es ist zu teuer	Es werden keine Kurse in der Sprache angeboten, die Sie lernen möchten	Es werden keine Kurse angeboten, die Ihrem Wissensstand entsprechen	Sie haben nicht die Zeit, richtig dafür zu lernen	Sie haben kein Talent für Fremdsprachen	Ihnen fehlt der nötige Ansporn	Sie kommen mit der Sprache durch das Fernsehen, Radio und Zeitungen etc. nicht ausreichend in Kontakt	Sie haben nicht genug Gelegenheiten, die Sprache mit Menschen, die sie sprechen, zu nutzen	Schlechter Unterricht / langweilige Lernmethode / unzureichende Lernmaterialien (Bücher, audiovisuelle Materialien etc.)	Sie haben in der Vergangenheit schlechte Erfahrungen gemacht	Verfügbarkeit von Online-Übersetzungshilfen macht das Erlernen neuer Sprachen überflüssig	Sonstiges (SPONTAN)	Nichts davon (SPONTAN)	Weiß nicht
EU27	5	5	20	5	5	28	25	39	7	17	10	5	5	1	10	2
👤 Geschlecht																
Männlich	5	5	17	5	5	29	24	40	8	17	10	5	5	2	9	2
Weiblich	5	6	23	5	5	26	25	38	7	17	9	5	4	1	11	2
👤 Alter																
15-24	6	6	25	6	6	31	22	40	10	19	17	7	7	1	9	1
25-39	6	7	23	5	4	36	21	37	9	19	11	6	6	1	7	1
40-54	5	5	21	4	5	35	26	39	7	17	10	5	5	1	7	1
55+	4	5	16	4	4	18	27	40	6	15	6	4	3	2	15	3
👤 Generation																
Gesamt 'Vor 1946'	2	4	12	3	4	12	24	39	5	11	5	3	2	4	22	5
1946 - 1964 'BB'	4	5	18	5	4	19	28	41	6	16	6	4	4	2	13	2
1965 - 1980 'X'	5	5	21	4	5	35	26	39	7	17	10	5	5	1	7	1
1981 -1996 'Millennials'	6	7	23	5	4	36	21	37	9	19	11	6	6	1	7	1
1997 und darüber hinaus 'Generation Z'	6	6	25	6	6	31	21	40	10	19	17	7	7	1	8	1
👤 Ausbildung (Ende der)																
15-	4	4	16	3	4	15	29	40	4	10	3	2	2	3	19	3
16-19	5	5	22	5	5	26	27	40	7	15	7	5	5	1	9	2
20+	4	6	18	5	4	33	21	38	8	20	13	5	6	1	9	2
Studiert noch	6	7	27	6	7	33	19	38	10	21	19	7	7	1	9	1
👤 Grad des Diploms																
Vorschulbildung (ohne Bildung)	0	2	7	2	1	2	17	28	4	4	1	0	0	7	28	11
Grundschulbildung	3	3	16	4	3	13	25	38	4	11	3	2	1	5	20	3
Sekundarstufe I	5	5	18	4	5	20	30	41	5	14	6	4	4	2	13	3
Abschluss der Sekundarstufe II	5	6	23	5	5	28	25	38	8	17	10	6	6	1	8	2
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließl.)	4	6	21	5	5	30	25	40	6	13	10	6	5	1	6	2
Kurzzyklischer Tertiärbereich	5	5	17	4	5	28	18	43	7	21	15	5	3	1	9	2
Bachelor oder gleichwertig	4	6	21	5	5	35	19	38	9	20	13	6	7	1	9	1
Meister oder gleichwertig	4	6	19	5	4	36	22	38	9	22	14	6	5	1	9	1
Promotion oder gleichwertig	3	5	10	4	5	50	18	34	14	20	13	3	8	1	11	0
👤 Sozio-professionelle Kategorie																
Selbstständige	3	6	21	6	6	36	23	37	6	16	8	4	4	1	7	1
Leitende Angestellte	5	5	18	5	4	39	22	38	9	20	14	6	6	1	8	0
Andere Angestellte	7	7	23	5	5	35	24	39	8	17	10	6	7	0	7	1
Arbeiterinnen	5	6	21	5	5	30	25	39	7	16	9	5	5	1	7	2
Hausfrauen / -männer	5	5	20	4	5	22	29	36	6	12	4	4	3	4	12	1
Arbeitslose	3	4	25	5	5	19	27	42	7	16	8	4	5	1	7	4
Rentner / Pensionäre	3	5	15	4	4	13	27	40	5	15	6	4	3	2	17	3
Schüler / Studenten	6	7	27	6	7	33	19	38	10	21	19	7	7	1	9	1
👤 Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen																
Meistens	5	5	25	4	5	23	28	41	5	15	8	4	5	2	9	3
Gelegentlich	7	7	23	6	6	26	24	37	7	16	10	6	6	1	9	2
Nahezu nie / Nie	4	5	18	5	4	29	24	40	8	17	10	5	5	1	11	2

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

6. Wie Europäer neue Sprachen lernen

In diesem Kapitel wird untersucht, mit welchen Methoden die Europäer schon einmal eine Fremdsprache gelernt haben.

Die häufigste Methode, mit der Fremdsprachen gelernt werden, ist der Fremdsprachenunterricht in der Schule. Beinahe die Hälfte der Europäer (47%) hat auf diese Weise eine Sprache gelernt. Der Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen oder Radiohören hat deutlich zugenommen

Den Umfrageteilnehmern wurden verschiedene Methoden vorgestellt, wie man eine Fremdsprache lernen kann. Anschließend wurden sie gefragt, welche davon sie schon einmal genutzt haben. Die Teilnehmer konnten Mehrfachantworten geben und alle zutreffenden Methoden nennen.³⁵

Die am weitesten verbreitete Methode, mit der Europäer eine Fremdsprache lernen, ist **Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder durch Berufsbildung und -ausbildung**. Beinahe die Hälfte der Befragten (47%) gibt an, auf diese Art eine Fremdsprache gelernt zu haben. Jeder fünfte Befragte (20%) hat schon einmal Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören gemacht.

Alle anderen Lernmethoden werden von einem deutlich geringeren Anteil an Befragten genannt.

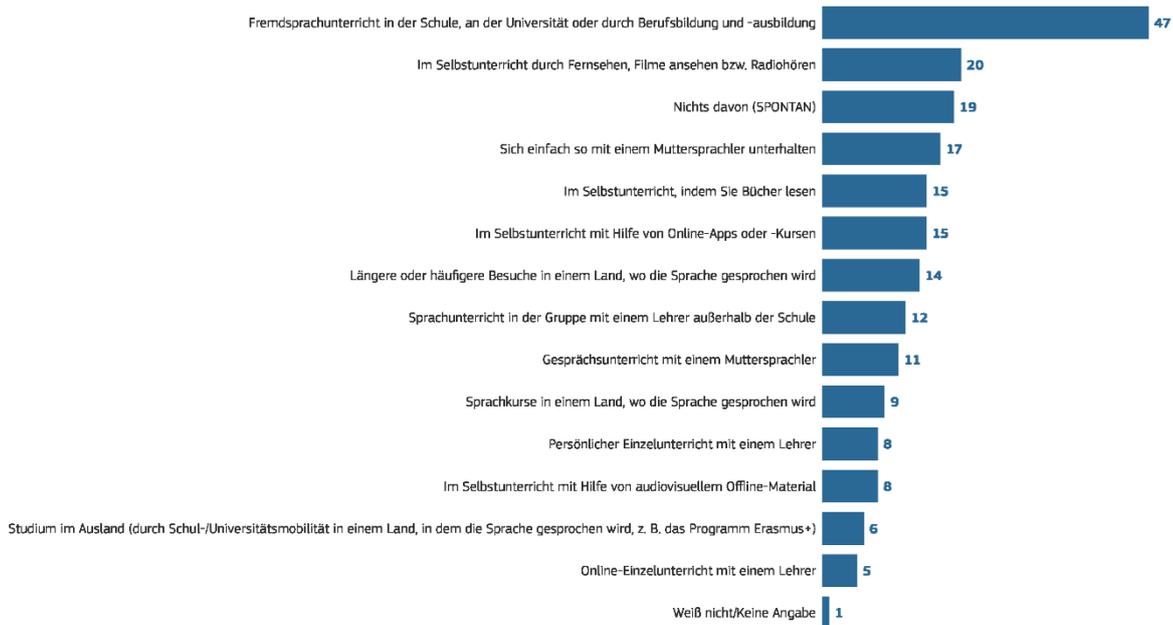
Etwa jeder sechste Europäer gibt an, eine Fremdsprache schon einmal **durch einfache Unterhaltung mit einem Muttersprachler** (17%), **im Selbstunterricht durch das Lesen von Büchern** (15%), **durch Selbstunterricht mithilfe von Online-Apps oder -Kursen** (15%) oder durch **längere und häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird** (14%), gelernt zu haben.

Rund jeder zehnte Befragte hat schon einmal an Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule teilgenommen (12%), einen Sprachkurs in einem Land besucht, wo die Sprache gesprochen wird (9%), persönlichen Unterricht mit einem Lehrer gehabt (8%), oder Selbstunterricht mithilfe von audiovisuellem Offline-Material (8%) gemacht.

Ein geringer Anteil an Befragten hat eigenen Angaben zufolge schon einmal eine Fremdsprache durch Studium im Ausland (durch Schul-/Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+) gelernt (6%) oder durch Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer (5%).³⁶

Fast ein Fünftel der Europäer (19%) gibt an, **noch keine der Methoden** genutzt zu haben, um eine Fremdsprache zu lernen.

QB4a. Ich lese Ihnen nun einige Methoden vor, wie man eine Fremdsprache lernen kann. Sagen Sie mir bitte für jede Methode, ob Sie diese schon einmal genutzt haben. (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

Base: 26523 (all respondents)

³⁵ Q4a. Ich lese Ihnen nun einige Methoden vor, wie man eine Fremdsprache lernen kann. Sagen Sie mir bitte für jede Methode, ob Sie diese schon einmal genutzt haben. (MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH)

³⁶ Diese Items wurden 2012 nicht gestellt.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB4a. Ich lese Ihnen nun einige Methoden vor, wie man eine Fremdsprache lernen kann. Sagen Sie mir bitte für jede Methode, ob Sie diese schon einmal genutzt haben. (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Fremdsprachunterricht in der Schule, an der Universität oder durch Berufsbildung und -ausbildung	47	49	48	31	47	50	43	73	60	49	43	70	51	48	45	29	38	74	39	55	52	69	44	36	44	73	68	50
Im Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören	20	11	38	12	19	24	16	36	39	8	14	47	25	23	15	12	13	30	34	34	54	46	13	16	16	54	41	25
Nichts davon (SPONTAN)	19	21	7	28	10	13	21	4	5	26	28	4	17	12	24	31	25	8	1	5	9	2	12	32	24	1	4	6
Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten	17	20	23	13	12	17	21	27	32	12	14	35	15	15	9	16	16	25	30	25	21	34	9	12	7	42	25	21
Im Selbstunterricht, indem Sie Bücher lesen	15	12	22	9	15	19	18	16	21	5	12	30	12	10	10	10	8	16	28	18	25	30	12	8	8	44	22	23
Im Selbstunterricht mit Hilfe von Online-Apps oder -Kursen	15	12	22	6	9	19	16	19	23	4	11	23	19	10	11	14	7	17	25	18	17	36	12	5	10	36	22	15
Längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	14	15	16	9	7	15	18	27	18	6	8	23	17	9	7	6	11	15	19	9	11	27	11	7	6	32	17	19
Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule	12	20	15	10	33	17	12	11	20	49	12	14	6	8	15	4	8	8	23	9	16	13	10	10	7	19	9	22
Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler	11	13	28	7	10	15	10	8	16	6	9	17	11	6	6	12	12	15	21	17	17	13	10	6	5	20	10	17
Sprachkurse in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	9	12	12	4	9	7	11	13	15	4	4	10	15	4	8	6	9	7	13	10	8	7	8	3	3	19	6	14
Persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer	8	5	8	8	31	12	5	5	11	16	13	4	4	10	13	8	11	11	18	13	12	7	10	3	6	10	6	15
Im Selbstunterricht mit Hilfe von audiovisuellem Offline-Material	8	9	11	4	8	10	10	7	12	1	6	16	8	5	7	6	4	9	15	12	12	14	11	3	11	14	8	13
Studium im Ausland (durch Schul-/Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+)	6	8	8	3	11	5	8	9	8	3	7	11	5	4	4	5	7	3	11	8	6	7	7	3	2	14	7	10
Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer	5	5	7	4	9	10	3	3	6	4	5	2	6	6	6	8	6	5	22	6	11	4	6	3	3	2	6	12
Weiß nicht/Keine Angabe	1	1	0	2	0	2	1	2	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	3	1	0	0	3
Sonstiges (SPONTAN)	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Sept/Okt 2023

Im **Ländervergleich** zeigen sich deutliche Unterschiede zwischen den Mitgliedstaaten.

Portugal (32%) und Irland (31%) sind die zwei Länder mit einem außergewöhnlich hohen Anteil an Befragten, die spontan angeben, dass sie noch nie eine der abgefragten Methoden genutzt haben, um eine Fremdsprache zu lernen (spontane Antwortoption „Nichts davon“). Weitere Länder mit einem vergleichsweise hohen Anteil an Befragten, die spontan sagen, dass sie noch nie eine der Methoden genutzt haben, sind Spanien, Bulgarien (jeweils 28%), Griechenland (26%), Italien (25%), Ungarn und Rumänien (jeweils 24%).

Das Erlernen einer Fremdsprache im **Fremdsprachenunterricht** steht **in allen Mitgliedstaaten an erster Stelle der am häufigsten genutzten Methoden**. Besonders häufig Fremdsprachenunterricht hatten die Befragten in Litauen (74%), Schweden, Dänemark (jeweils 73%) und Finnland (70%). Dagegen gibt in folgenden Ländern nur eine Minderheit der Befragten an, schon einmal eine Fremdsprache im Fremdsprachenunterricht gelernt zu haben: Irland (29%), Bulgarien (31%), Portugal (36%), Italien (38%), Polen, Rumänien (jeweils 44%), Zypern (47%), Belgien, Kroatien (jeweils 48%), Österreich und Griechenland (jeweils 49%).

Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören ist am weitesten verbreitet unter den Befragten in Schweden, Malta (jeweils 54%), Finnland (47%) und den Niederlanden (46%), am wenigsten derweil in Griechenland (8%), Österreich (11%), Bulgarien und Irland (jeweils 12%).

Das Erlernen einer Fremdsprache, indem man **sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhält**, ist unter den Befragten in Schweden (42%), Finnland (35%) und den Niederlanden (34%) am weitesten verbreitet.

Das korreliert mit dem Ergebnis, dass die drei Länder auch den höchsten Anteil an Befragten aufweisen, die eigenen Angaben zufolge schon einmal eine Fremdsprache durch **längere oder häufigere Besuche** in einem Land gelernt haben, wo die Sprache gesprochen wird: Schweden (32%), Finnland (23%) und Niederlande (27%).

Schweden (44%) sticht als das Land heraus, in dem die Befragten mit Abstand am häufigsten angeben, dass sie **Selbstunterricht** gemacht haben, **indem sie Bücher lesen**. Dahinter folgen Finnland und die Niederlande mit jeweils 30% sowie Luxemburg mit 28%. Am seltensten genutzt wird diese Methode eigenen Angaben zufolge von den Befragten in Griechenland (5%), Rumänien, Italien (jeweils 8%) und Bulgarien (9%).

Selbstunterricht in Form von Online-Apps oder -Kursen wird am ehesten von den Befragten in Schweden, den Niederlanden (jeweils 36%), Luxemburg (25%) und Finnland (23%) genutzt und am wenigsten in Griechenland (4%), Portugal (5%) und Bulgarien (6%).

Bei allen anderen Lernmethoden, die jeweils von jedem achten Europäer oder weniger genutzt wurden, sticht Schweden durch einen außergewöhnlich hohen Anteil an Befragten hervor, die sich eine Fremdsprache nach eigenen Angaben selbst beigebracht

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

haben, und zwar entweder durch längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird (32%), und/oder durch Unterhaltungen mit einem Muttersprachler (20%). Darüber hinaus haben die Befragten in Schweden etwa doppelt so häufig wie im EU-Durchschnitt einen Sprachkurs im Ausland besucht, wo die Sprache gesprochen wird (19% gegenüber einem EU-Durchschnitt von 9%).

Zypern sticht mit 31% als das Land hervor, in dem die Befragten besonders häufig persönlichen Einzelunterricht mit einem Lehrer hatten, während der EU-Durchschnitt bei 8% liegt. Die Methode des Online-Einzelunterrichts mit einem Lehrer wird hingegen von den Befragten in Luxemburg (22%) deutlich häufiger genutzt als im EU-Durchschnitt (5%).

Die **soziodemografische Analyse** zeigt Folgendes:

- Es überrascht nicht, dass die **15- bis 24-Jährigen** tendenziell alle der abgefragten Methoden eher genutzt haben als Befragte ab 55 Jahren. So antworten Befragte der jüngsten Alterskohorte deutlich häufiger, dass sie folgende Methoden schon einmal genutzt haben: **Selbstunterricht mithilfe von Online-Apps oder -Kursen** (27% gegenüber 7%); **Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören** (34% gegenüber 12%); persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer (6% gegenüber 3%); Selbstunterricht mithilfe von audiovisuellem Offline-Material (13% gegenüber 5%); und die Teilnahme an einem Sprachkurs in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird (12% gegenüber 7%).

- **Diejenigen, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben**, haben ebenfalls alle abgefragten Methoden häufiger genutzt als Befragte, die ihre Ausbildung im Alter von 15 Jahren oder früher beendet haben. So geben diese insbesondere häufiger an, dass sie eine Fremdsprache gelernt haben, indem sie Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören (28% gegenüber 6%); Selbstunterricht mit audiovisuellem Offline-Material (13% gegenüber 2%); Selbstunterricht mithilfe von Online-Apps oder -Kursen (21% gegenüber 2%) und Selbstunterricht durch das Lesen von Büchern (22% gegenüber 4%) betrieben haben. Weitere Methoden, die ebenfalls häufiger in dieser Gruppe genutzt wurden, sind der Besuch eines Sprachkurses in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird (14% gegenüber 3%); und Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler (15% gegenüber 4%).

- Unter den verschiedenen sozioprofessionellen Gruppen haben **Schüler/Studenten** häufiger als alle anderen und insbesondere häufiger als Rentner/Pensionäre Fremdsprachenunterricht in der Schule gehabt (68% gegenüber 36%). Darüber hinaus haben Schüler/Studenten eher Selbstunterricht mithilfe von Online-Apps oder -Kursen (30% gegenüber 6%) sowie durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören (37% gegenüber 11%) gemacht.

- Befragte, die **nie oder nahezu nie Schwierigkeiten haben, ihre Rechnungen zu bezahlen**, geben insbesondere im Vergleich

zu Befragten, die meistens finanzielle Schwierigkeiten haben, an, dass sie folgende Methoden schon einmal genutzt haben: Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder durch Berufsbildung und -ausbildung (51% gegenüber 39%), Selbstunterricht mithilfe von audiovisuellem Offline-Material (9% gegenüber 5%); längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird (17% gegenüber 8%); Selbstunterricht, indem sie Bücher lesen (17% gegenüber 8%); sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten (19% gegenüber 13%); Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen oder Radiohören (22% gegenüber 14%); und Sprachkurse in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird (8% gegenüber 3%).

- Befragte, die sich zur oberen Mittelschicht der Gesellschaft zählen, haben im Vergleich eher Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder durch Berufsbildung und -ausbildung gehabt, als Angehörige der Arbeiterschicht (59% gegenüber 39%). Gleiches gilt für Selbstunterricht durch das Lesen von Büchern (26% gegenüber 8%).

- **Aktive Sprachenlerner**, und insbesondere sehr aktive Sprachenlerner, geben im Vergleich zu inaktiven Personen eher an, dass sie die abgefragten Methoden schon einmal genutzt haben. Am deutlichsten zeigt sich dies bei folgenden Methoden: **Selbstunterricht mithilfe von Online-Apps oder -Kursen** (37% gegenüber 7%); **Selbstunterricht mithilfe von audiovisuellem Offline-Material** (18% gegenüber 5%); Selbstunterricht durch das Lesen von Büchern (28% gegenüber 10%); **Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören** (37% gegenüber 14%); Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler (20% gegenüber 8%); und Unterhaltungen mit einem Muttersprachler (29% gegenüber 14%).³⁷

- Betrachtet man die Gruppe der Befragten, die eine Fremdsprache durch Studium im Ausland gelernt haben (durch Schul-/Universitätsbildung in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+), so zeigt sich hier eine deutliche Kluft zwischen den Generationen: Befragte zwischen 15 und 24 Jahren geben im Vergleich zu Befragten ab 55 Jahren mehr als doppelt so oft an, diese Methode genutzt zu haben (10% gegenüber 4%). Darüber hinaus fällt auf, dass Befragte, die sich der Oberschicht der Gesellschaft (14%) oder der oberen Mittelschicht (14%) zurechnen, häufiger diese Methode genutzt haben als Befragte der Arbeiterschicht (3%) oder der unteren Mittelschicht (6%).

³⁷ **Sehr aktive Sprachenlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB4a

Ich lese Ihnen nun einige Methoden vor, wie man eine Fremdsprache lernen kann. Sagen Sie mir bitte für jede Methode, ob Sie diese schon einmal genutzt haben. (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
(% - EU)

	Fremdsprachunterricht in der Schule, an der Universität oder durch Berufsbildung und -ausbildung	Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule	Persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer	Gesprächunterricht mit einem Muttersprachler	Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten	Längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	Sprachkurse in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird	Studium im Ausland (durch Schul-/Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+)	Im Selbstunterricht indem Sie Bücher lesen	Im Selbstunterricht mit Hilfe von audiovisuellem Offline-Material	Im Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören	Im Selbstunterricht mit Hilfe von Online-Apps oder -Kursen	Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer	Sonstiges (SPONTAN)	Nichts davon (SPONTAN)	Weiß nicht
EU27	47	12	8	11	17	14	9	6	15	8	20	15	5	0	19	1
Geschlecht																
Männlich	47	11	8	12	19	15	9	7	15	9	21	16	5	0	17	1
Weiblich	46	12	8	11	16	13	10	6	14	8	19	14	5	1	21	1
Alter																
15-24	62	14	11	15	22	15	12	10	23	13	34	27	6	1	3	1
25-39	49	13	10	14	21	17	11	9	17	10	28	21	6	0	10	1
40-54	49	14	9	12	18	15	10	7	15	9	19	15	6	0	14	1
55+	39	9	6	7	13	12	7	4	10	5	12	7	3	1	32	2
Generation																
Gesamt 'Vor 1946'	29	7	4	5	12	9	5	4	9	3	7	3	2	0	45	3
1946 - 1964 'BB'	41	10	6	8	14	13	7	4	11	6	13	8	3	1	28	1
1965 - 1980 'X'	49	13	9	12	18	15	10	7	14	9	18	14	6	0	15	1
1981 -1996 'Millennials'	49	13	10	14	21	17	12	9	17	10	27	21	6	0	10	1
1997 und darüber hinaus 'Generation Z'	62	14	11	15	21	15	12	9	23	13	35	27	6	1	4	1
Ausbildung (Ende der)																
15-	19	5	4	4	8	6	3	2	4	2	6	2	2	0	56	2
16-19	43	9	6	8	13	10	6	3	9	6	14	10	4	1	22	1
20+	58	17	11	15	24	22	14	11	22	13	28	21	7	0	5	1
Studiert noch	68	16	12	18	25	19	13	11	27	13	37	30	5	0	2	1
Grad des Diploms																
Vorschulbildung (ohne Bildung)	3	1	0	3	5	1	1	0	2	1	4	1	1	1	78	4
Grundschulbildung	11	3	2	6	7	4	2	2	6	2	6	3	1	1	63	2
Sekundarstufe I	34	6	5	6	12	7	5	2	6	4	11	8	3	1	35	2
Abschluss der Sekundarstufe II	48	12	8	10	16	13	8	6	13	8	19	13	5	0	15	1
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	53	15	12	9	16	10	8	4	13	7	18	13	5	0	13	1
Kurzzyklischer Tertiärbereich	59	12	9	15	21	21	14	7	18	10	30	22	8	0	7	1
Bachelor oder gleichwertig	60	18	11	16	25	18	16	10	25	14	32	26	6	0	4	1
Meister oder gleichwertig	61	19	14	20	29	28	19	16	29	14	31	24	8	0	3	0
Promotion oder gleichwertig	72	14	9	22	35	48	19	23	39	18	25	20	6	0	2	0
Sozio-professionelle Kategorie																
Selbstständige	47	15	11	15	22	17	12	9	16	10	22	16	6	0	10	1
Leitende Angestellte	57	16	11	16	25	23	14	13	23	14	29	24	9	0	6	0
Andere Angestellte	50	15	10	12	20	15	11	6	16	10	22	17	6	0	11	1
Arbeiterinnen	45	10	7	10	14	11	8	4	10	7	18	13	5	1	19	1
Hausfrauen / -männer	31	6	7	7	7	7	4	3	7	3	9	7	3	0	42	1
Arbeitslose	41	8	6	8	12	8	7	4	11	6	17	12	3	0	24	3
Rentner / Pensionäre	36	8	5	6	13	11	6	4	9	4	11	6	3	1	35	2
Schüler / Studenten	68	16	12	18	25	19	13	11	27	13	37	30	5	0	2	1
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen																
Meistens	39	10	5	8	13	8	7	3	8	5	14	9	5	0	29	2
Gelegentlich	40	11	9	11	15	10	8	5	12	8	17	12	5	1	23	1
Nahezu nie / Nie	51	12	8	12	19	17	10	8	17	9	22	17	5	0	16	1
Aktivität als Sprachschüler																
Sehr aktiv	55	19	13	20	29	24	17	12	28	18	37	37	8	0	0	0
Aktiv	46	14	14	14	22	18	13	10	21	14	27	24	8	0	3	1
Nicht aktiv	45	9	6	8	14	11	7	4	10	5	14	7	4	1	27	1

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

7. Effizienz von Lernmethoden

Darüber hinaus wurden die Teilnehmer gefragt, welche der von ihnen genutzten Methoden sie am wirksamsten fanden.³⁸

Die Europäer sind der Meinung, dass Fremdsprachenunterricht die wirksamste Methode ist, um eine Fremdsprache zu lernen

Aus Sicht der Europäer ist **Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung und -ausbildung** die wirksamste Methode, um eine Fremdsprache zu lernen. Die Ansicht wird von etwas mehr als einem Drittel der Befragten geteilt (**34%**).

Dies deckt sich mit dem Ergebnis, dass Fremdsprachenunterricht die Methode ist, die von den Europäern am meisten genutzt wird.

Die folgenden Methoden werden jeweils von weniger als jedem zehnten Europäer als die wirksamste angesehen, um eine Fremdsprache zu lernen: **sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten** (9%); **längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird** (8%), **Sprachunterricht in der Gruppe** mit einem Lehrer außerhalb der Schule (7%), **Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören** (7%), **Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler** (6%) und **Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer** (2%).

Alle anderen Lernmethoden werden von höchstens jedem zwanzigsten Europäer als die wirksamste Methode angesehen. Ganz am unteren Ende steht der **Selbstunterricht mithilfe von audiovisuellem Offline-Material** (2%).

Im **Ländervergleich** zeigt sich, dass die höchsten Anteile an Befragten, die angeben, dass sie Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung am wirksamsten halten, in Litauen (50%), Rumänien (45%), Dänemark, Slowenien (jeweils 44%) und Kroatien (43%) zu finden sind. Am seltensten dieser Meinung sind die Befragten in Griechenland (13%), Luxemburg (18%) und Zypern (22%).

Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten, wird am ehesten von den Befragten in Estland (15%), Lettland, Luxemburg (jeweils 14%), Irland und Finnland (jeweils 13%) als am wirksamsten angesehen.

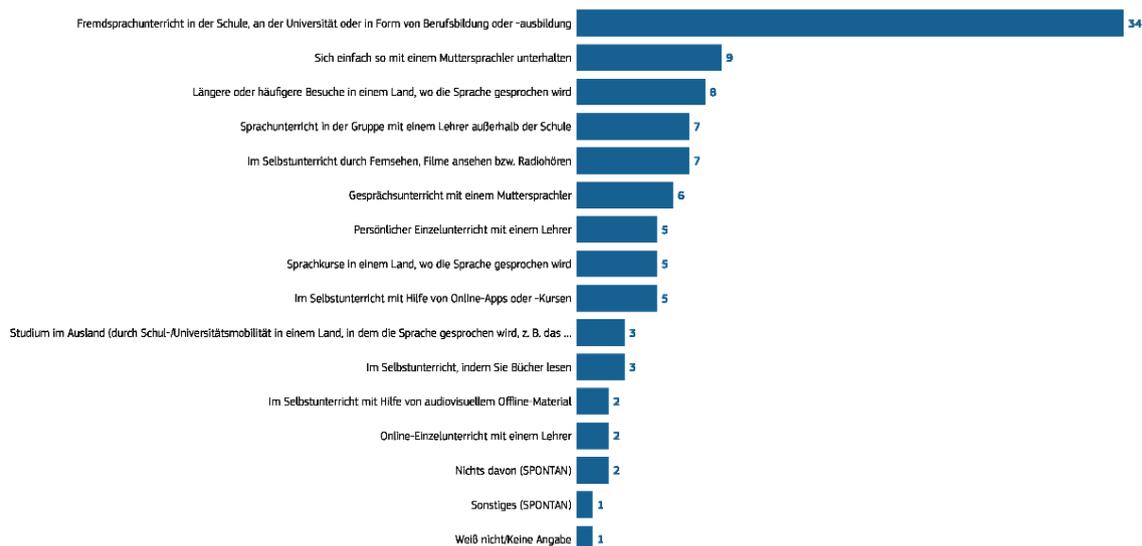
Mehr als jeder zehnte Befragte in Schweden, Dänemark (13%), den Niederlanden (12%), Finnland und Frankreich (jeweils 11%) hält längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird, für am effektivsten.

Griechenland ist EU-weit das Land mit dem mit Abstand höchsten Anteil an Befragten, die Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule für am wirksamsten halten. Insgesamt 47% der Befragten in Griechenland finden dies, gefolgt von 24% in Zypern, 12% in Österreich sowie jeweils 11% in Luxemburg und Portugal. In allen anderen Ländern liegt der Anteil bei maximal 10%.

Malta ist das einzige Land, in dem mehr als jeder fünfte Befragte (22%) in diesem Zusammenhang den Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören nennt. Zypern ist derzeit das einzige Land, in dem mehr als jeder fünfte Befragte (21%) persönlichen Einzelunterricht mit einem Lehrer für am wirksamsten hält.

Alle anderen Methoden werden bis auf eine Ausnahme in keinem anderen Land von mehr als 10% der Befragten genannt. Die Ausnahme ist Luxemburg, wo 11% Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer für effektiv halten.

QB4b. Und welche dieser Methoden fanden Sie am wirksamsten? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

Basis: 21133 (Befragte, die angegeben haben, mindestens eine der Lernmethoden in QB4a genutzt zu haben)

³⁸ QB4b. Und welche dieser Methoden fanden Sie am wirksamsten?

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB4b. Und welche dieser Methoden fanden Sie am wirksamsten? (%)

	EU27	AT	BE	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK	
Fremdsprachunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung	34	33	26	33	22	30	34	44	24	13	37	38	31	43	36	28	33	50	18	29	36	36	30	37	45	37	44	29	
Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten	9	8	8	10	5	8	12	8	15	6	10	13	8	9	4	13	10	11	14	14	5	10	4	9	5	10	10	8	
Längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	8	8	7	8	2	8	10	13	10	2	5	11	11	4	6	5	9	6	8	5	1	12	7	6	4	13	6	8	
Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule	7	12	8	7	24	6	6	3	9	47	9	5	3	5	8	2	4	3	11	5	6	4	7	11	6	4	3	8	
Im Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören	7	2	11	7	4	7	4	6	8	1	6	8	9	9	8	6	6	5	5	11	22	13	5	10	10	10	11	4	
Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler	6	6	11	5	5	8	5	2	6	3	5	5	6	3	3	8	10	6	6	8	4	3	7	4	4	3	4	7	
Persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer	5	2	3	7	21	7	2	1	5	17	8	1	3	8	10	6	8	6	7	7	5	2	7	2	5	2	3	6	
Sprachkurse in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	5	6	6	3	3	3	5	4	5	1	1	3	9	2	6	3	6	2	4	3	3	2	5	2	2	5	2	5	
Im Selbstunterricht mit Hilfe von Online-Apps oder -Kursen	5	5	7	3	1	4	5	5	4	1	4	6	8	4	3	8	4	3	4	4	7	8	5	2	5	6	5	2	
Studium im Ausland (durch Schul-/Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+)	3	5	3	2	4	3	4	4	3	2	5	3	1	2	2	4	4	1	4	3	2	3	4	3	1	4	3	3	
Im Selbstunterricht, indem Sie Bücher lesen	3	3	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	1	2	3	5	2	1	4	2	2	2	5	3	2	4	3	5	
Im Selbstunterricht mit Hilfe von audiovisuellem Offline-Material	2	3	3	4	3	3	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	4	1	6	1	1	2	
Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer	2	1	2	3	2	4	1	1	2	1	1	1	2	3	5	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	1	2
Nichts davon (SPONTAN)	2	4	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	4	2	3	2	1	1	1	2	1	0	2	3	2	0	0	1	
Sonstiges (SPONTAN)	1	1	1	1	0	2	2	4	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1	0	2	
Weiß nicht/Keine Angabe	1	1	0	1	0	2	1	2	2	1	0	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	4	1	0	0	1	4	

Sept/Okt 2023

Basis: 21133 (Befragte, die angegeben haben, mindestens eine der Lemmethoden in QB4a genutzt zu haben)

Die **soziodemografische** Analyse zeigt Folgendes:

- Frauen halten Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung etwas eher für wirksam als Männer (35% gegenüber 32%).
- Gleiches gilt für Befragte ab 55 Jahren (38%) im Vergleich zu den 15- bis 24-Jährigen (34%), den 40- bis 54-Jährigen (33%) sowie den 25- bis 39-Jährigen (28%). Die **jüngste Altersgruppe hält hingegen am ehesten (11%) Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören für wirksam**, während dies unter Befragten ab 40 Jahren 5% tun.
- Mehr als ein Drittel (35%) der Befragten, die ihre Ausbildung spätestens mit 15 Jahren beendet haben, halten Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung und -ausbildung für effektiv, während dies unter Befragten, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, 29% für effektiv halten. Letztere halten hingegen deutlich eher (11%) längere oder häufigere Besuche in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, für wirksam, als Befragte mit einem niedrigeren Bildungsabschluss (6%).
- Unter den sozioprofessionellen Gruppen sind Hausfrauen/-männer (41%) am ehesten der Meinung, dass Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung am wirksamsten ist. Demgegenüber teilen unter Arbeitern 35% und unter leitenden Angestellten und Selbstständigen jeweils 29% diese Meinung.

Leitende Angestellte sind hingegen eher (12%) davon überzeugt, dass längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird, am wirksamsten sind, insbesondere eher als Arbeiter und Hausfrauen/-männer (jeweils 7%).

- Diejenigen, die sich selbst der Arbeiterschicht zugehörig fühlen (40%), halten Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung eher für effektiv als Angehörige der Mittelschicht (32%) oder der Oberschicht (28%).
- Aktive Sprachenlerner, insbesondere sehr aktive, sind gegenüber inaktiven Sprachenlernern seltener der Ansicht, dass Fremdsprachenunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung eine der wirksamsten Methoden zum Erlernen einer Fremdsprache ist (23% gegenüber 40%).
- In Übereinstimmung mit der vorangegangenen Frage ist die Wahrscheinlichkeit, dass die jüngste Altersgruppe (15-24 Jahre) Mobilitätsprogramme wie Erasmus für wirksam hält, doppelt so hoch wie die älteste Gruppe (55 Jahre und älter). Die wahrgenommene Wirksamkeit dieser Programme nimmt analog zum Bildungsgrad zu. Während 3% (niedrigster Wert) der Befragten mit Primarabschluss diese Programme für wirksam halten, sind es unter Befragten mit Dokortitel 9% (höchster Wert).

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB4b Und welche dieser Methoden fanden Sie am wirksamsten? (% - EU)

	Fremdsprachunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung	Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule	Persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer	Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler	Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten	Längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	Sprachkurse in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	Studium im Ausland (durch Schul- / Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+)	Im Selbstunterricht, indem sie Bücher lesen	Im Selbstunterricht mit Hilfe von audiovisuellem Material (Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören)	Im Selbstunterricht durch Online-Apps oder -Kurse	Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer	Sonstiges (SPONTAN)	Nichts davon (SPONTAN)	Weiß nicht	
EU27	34	7	5	6	9	8	5	3	3	2	7	5	2	1	2	1
I Geschlecht																
Männlich	32	6	5	6	10	9	4	4	3	2	7	6	2	1	2	1
Weiblich	35	7	5	6	9	8	5	3	3	2	6	5	2	1	2	1
III Alter																
15-24	34	6	5	5	8	7	5	4	2	2	11	6	2	1	1	1
25-39	28	6	6	7	10	8	6	4	3	2	9	6	2	1	2	0
40-54	33	7	6	6	9	9	5	3	3	2	5	6	2	1	2	1
55+	38	7	5	5	9	9	4	2	3	2	5	3	2	1	3	2
IV Ausbildung (Ende der)																
15-19	35	7	3	6	11	6	4	2	4	1	7	3	2	1	6	2
20+	38	6	5	5	9	7	4	2	3	2	6	5	2	1	3	2
Studiert noch	29	7	6	6	9	11	6	5	3	2	6	5	2	1	1	1
Studiert noch	35	6	5	6	8	8	5	5	2	2	10	5	1	1	0	1
V Grad des Diploms																
Vorschulbildung (ohne Bildung)	11	4	2	7	25	5	0	0	6	1	13	3	3	16	1	3
Grundschulbildung	25	6	3	10	12	5	3	3	8	3	9	3	2	2	4	2
Sekundarstufe I	38	6	4	4	10	7	4	2	3	2	7	5	2	1	4	1
Abschluss der Sekundarstufe II	36	7	5	6	8	8	4	2	3	2	7	5	2	1	2	2
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitend)	36	9	7	5	9	5	3	3	3	1	6	5	2	2	3	1
Kurzzyklischer Tertiärbereich	32	4	5	7	6	13	7	2	2	1	8	8	2	0	2	1
Bachelor oder gleichwertig	32	9	5	5	10	8	7	4	2	2	7	6	1	1	1	0
Master oder gleichwertig	24	6	7	7	10	12	7	8	3	2	5	5	2	1	1	0
Promotion oder gleichwertig	34	2	3	5	6	21	6	9	3	3	2	3	0	0	1	2
VI Sozio-professionelle Kategorie																
Selbstständige	29	6	6	6	9	10	5	4	3	2	7	6	2	1	1	1
Leitende Angestellte	29	5	7	6	8	12	7	6	2	2	5	6	2	1	1	0
Andere Angestellte	31	9	6	6	10	8	5	2	3	3	7	4	2	1	1	2
Arbeiterinnen	35	6	5	6	9	7	4	2	3	2	8	6	2	1	3	1
Haushelferinnen / -männer	41	6	5	5	5	7	4	1	5	1	6	6	2	1	4	1
Arbeitslos	32	6	4	5	10	8	4	2	2	3	9	6	3	1	4	1
Rentner / Pensionäre	38	6	4	5	10	9	4	2	3	1	5	3	2	2	4	2
Schüler / Studentinnen	35	6	5	6	8	8	5	5	2	2	10	5	1	1	0	1
VII Schwereigkeiten, Rechnungen zu bezahlen																
Meistens	33	8	5	6	10	5	5	2	4	2	8	3	4	0	4	1
Gelegentlich	32	7	6	7	8	7	5	2	3	3	8	6	2	1	2	1
Nahezu nie / Nie	34	6	5	5	9	10	5	4	3	2	6	5	2	1	2	1
VIII Aktivität als Sprachschüler																
Sehr aktiv	23	6	6	7	11	10	6	5	3	3	7	9	2	1	0	1
Aktiv	21	7	8	6	10	8	6	3	4	3	10	8	3	1	1	1
Nicht aktiv	40	7	4	5	8	8	4	3	3	1	6	3	2	1	3	2

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

8. Verwendung von Online-Maschinenübersetzungen

Die meisten Europäer verwenden selten oder nie Maschinenübersetzungen

Die Umfrageteilnehmer wurden gefragt, wie oft sie Online-Maschinenübersetzungen verwenden.³⁹

Insgesamt geben sechs von zehn Befragten (60%) an, selten oder niemals Maschinenübersetzungen zu verwenden. Jeder fünfte Befragte (20%) nutzt diese mehrmals pro Monat und jeder siebente (14%) mehrmals pro Woche. Eine kleine Minderheit von 6% nutzt diese täglich. Allerdings gibt es deutliche Unterschiede zwischen den Ländern.

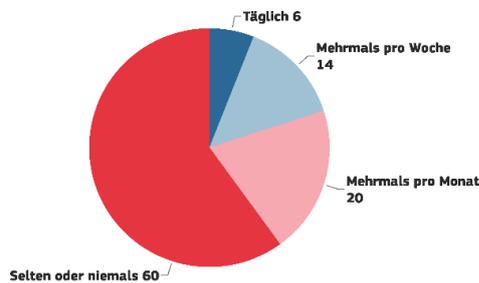
In 17 Ländern nutzt eigenen Angaben zufolge mehr als die Hälfte der Befragten niemals Online-Maschinenübersetzungen, wobei die höchsten Anteile in Rumänien (73%), Bulgarien (71%), Irland, Portugal, Polen (jeweils 68%) und der Slowakei (64%) zu finden sind. Am geringsten sind die Anteile derzeit in Luxemburg (33%), den Niederlanden (36%) und Belgien (37%).

Die höchsten Anteile an Befragten, die Online-Maschinenübersetzungen mehrmals pro Monat verwenden, gibt es in den Niederlanden (29%), Belgien (28%), Schweden und Finnland (jeweils 26%).

In Luxemburg geben die Befragten EU-weit mit Abstand am häufigsten an (35%), mehrmals pro Woche Online-Maschinenübersetzungen zu verwenden, gefolgt von Belgien (26%) und den Niederlanden (25%).

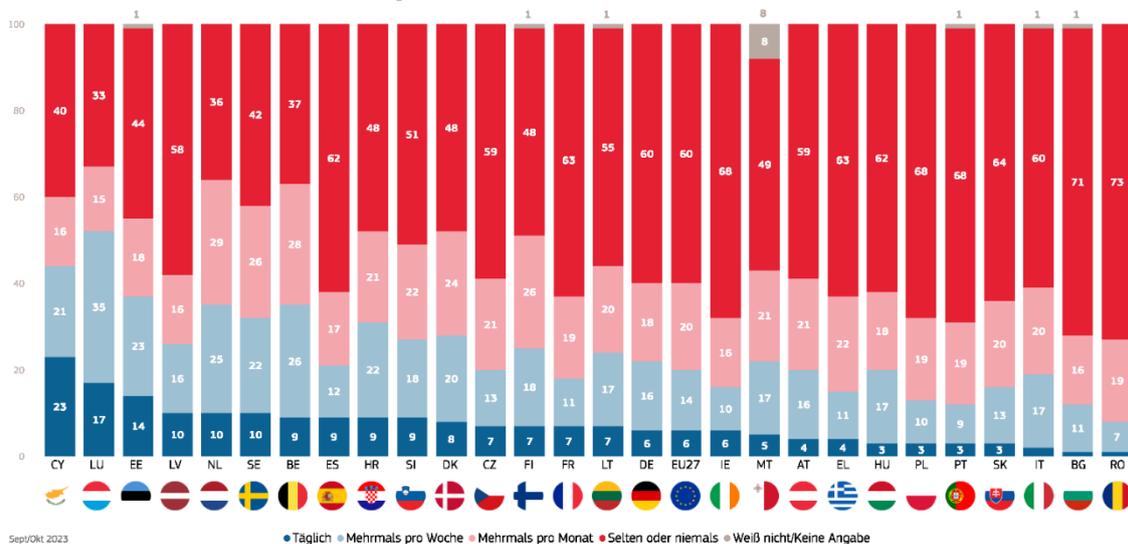
Zypern ist das einzige Land, in dem mehr als jeder fünfte Befragte angibt (23%), täglich Online-Maschinenübersetzungen zu nutzen. Dahinter folgen Luxemburg (17%), Estland (14%), Lettland, die Niederlande und Schweden (jeweils 10%). Am seltensten täglich nutzen dies nach eigenem Bekunden die Befragten in Bulgarien, Rumänien (jeweils 1%), Italien (2%), Ungarn, Polen, Portugal und der Slowakei (jeweils 3%).

QB8. Wie oft verwenden Sie Online-Maschinenübersetzungen? (EU27) (%)



Sept/Okt 2023

QB8. Wie oft verwenden Sie Online-Maschinenübersetzungen? (%)



Basis: 26523 (alle Befragten)

³⁹ QB8. Wie oft verwenden Sie Online-Maschinenübersetzungen?

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Die **soziodemografische Analyse** zeigt Folgendes:

- Frauen geben eher als Männer an, dass sie selten oder niemals Online-Maschinenübersetzungen verwenden (62% gegenüber 57%).
- **Jüngere Befragte nutzen Online-Maschinenübersetzungen eher jeden Tag als ältere:** 11% der 15- bis 24-Jährigen gegenüber 5% der 40- bis 54-Jährigen und 2% der Befragten ab 55 Jahren.
- Das Bildungsniveau hat deutlichen Einfluss auf die Häufigkeit der Nutzung von Online-Maschinenübersetzungen. Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, nutzen diese Tools viel eher (27%) mehrmals pro Monat, als Befragte, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben (5%). Gleiches gilt für die Nutzung mehrmals pro Woche (19% gegenüber 4%) oder täglich (8% gegenüber 1%).
- **Schüler/Studenten (12%) und leitende Angestellte (10%) nutzen Online-Maschinenübersetzungen am ehesten täglich**, insbesondere häufiger als Arbeiter (5%), Hausfrauen/-männer (3%) und Rentner/Pensionäre (2%).
- Unter den verschiedenen Gesellschaftsschichten nutzen Befragte, die sich selbst der Oberschicht der Gesellschaft zugehörig fühlen, Online-Maschinenübersetzungen am häufigsten mehrmals pro Monat (43%), während unter Befragten der Mittelschicht 22% und der Arbeiterschicht 12% regelmäßig Maschinenübersetzungen verwenden.
- Befragte aus Großstädten (7%) verwenden Online-Maschinenübersetzungen eher täglich als Befragte aus Kleinstädten (5%) oder ländlichen Gegenden (4%). Auch nutzen sie Online-Maschinenübersetzungen häufiger mehrmals pro Woche (17%) als Befragte aus kleinen Städten (15%) oder ländlichen Gegenden (11%).
- Der tägliche Gebrauch von Online-Maschinenübersetzungen ist unter aktiven Sprachenlernern deutlich weiter verbreitet als unter inaktiven (13% gegenüber 3%).⁴⁰

⁴⁰ **Sehr aktive Sprachenlerner** sind Befragte, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, im Gegensatz zu **aktiven Lernern**, die in letzter Zeit keine neue Sprache gelernt haben, dies aber beabsichtigen, und **nicht aktiven Lernern**, d. h. Befragten, die noch nie eine

andere Sprache als ihre Muttersprache gelernt haben und dies auch im kommenden Jahr nicht beabsichtigen.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB8

Wie oft verwenden Sie Online-Maschinenübersetzungen?
(% - EU)

	Täglich	Mehrmals pro Woche	Mehrmals pro Monat	Selten oder niemals	Weiß nicht
EU27	6	14	20	60	0
 Geschlecht					
Männlich	6	15	21	57	1
Weiblich	5	13	19	62	1
 Alter					
15-24	11	25	28	36	0
25-39	9	20	26	45	0
40-54	5	16	23	56	0
55 +	2	7	12	78	1
 Ausbildung (Ende der)					
15-	1	4	5	89	1
16-19	4	11	17	68	0
20+	8	19	27	46	0
Studiert noch	12	29	30	29	0
 Grad des Diploms					
Vorschulbildung (ohne Bildung)	1	2	2	92	3
Grundschulbildung	1	6	3	88	2
Sekundarstufe I	3	7	12	77	1
Abschluss der Sekundarstufe II	5	15	21	59	0
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	7	14	21	58	0
Kurzzyklischer Tertiärbereich	8	18	25	48	1
Bachelor oder gleichwertig	8	21	28	43	0
Meister oder gleichwertig	10	22	29	39	0
Promotion oder gleichwertig	7	20	37	36	0
 Sozio-professionnelle Kategorie					
Selbstständige	6	19	26	49	0
Leitende Angestellte	10	21	30	39	0
Andere Angestellte	6	18	25	51	0
Arbeiterinnen	5	12	20	63	0
Hausfrauen / -männer	3	8	10	78	1
Arbeitslose	7	11	17	65	0
Rentner / Pensionäre	2	5	8	84	1
Schüler / Studenten	12	29	30	29	0
 Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen					
Meistens	5	12	14	68	1
Gelegentlich	5	16	18	61	0
Nahezu nie / Nie	6	14	22	58	0
Aktivität als Sprachschüler					
Sehr aktiv	13	28	28	31	0
Aktiv	8	27	29	36	0
Nicht aktiv	3	9	17	71	0

IV. EINSTELLUNGEN DER BÜRGER ZU MEHRSPRACHIGKEIT



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

In diesem Kapitel werden die Einstellungen der Europäer zu einer Reihe von Fragen im Zusammenhang mit dem Erlernen und der Verwendung zusätzlicher Sprachen untersucht. Im ersten Teil dieses Kapitels wird der Frage nachgegangen, inwieweit die Europäer der Meinung sind, dass die Menschen in der EU in der Lage sein sollten, neben ihrer Muttersprache weitere Sprachen zu sprechen. Der zweite Teil befasst sich mit der Frage, ob Regional- und Minderheitensprachen geschützt werden sollten. Im letzten Teil dieses Kapitels wird untersucht, ob die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte.

1. Die Fähigkeit, eine oder mehrere andere Sprachen neben der Muttersprache zu sprechen

Die große Mehrheit der Europäer ist der Meinung, dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen, und die meisten finden, dass jeder in der Lage sein sollte, mehr als eine weitere Sprache neben der Muttersprache zu sprechen

Es herrscht ein breiter Konsens unter den Europäern, dass **jeder in der EU in der Lage sein sollte, mindestens eine weitere Sprache** neben der Muttersprache zu sprechen.⁴¹

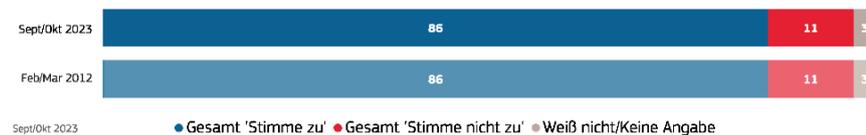
Insgesamt stimmen mehr als vier von fünf Europäern (86%, genauso viele wie 2012) der Aussage zu, dass jeder in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache noch *mindestens eine weitere Sprache* zu sprechen, wobei fast die Hälfte (48%, +2 Prozentpunkte) voll und ganz zustimmt. Etwas mehr als jeder zehnte Europäer (11%, =) stimmt dem hingegen nicht zu, darunter 3%, die „überhaupt nicht“ zustimmen. Beinahe sieben von zehn Europäern (69%, -4 Prozentpunkte) stimmen zu, dass die **Menschen in der EU in der Lage sein sollten, neben der Muttersprache mehr als nur eine weitere Sprache zu sprechen**, einschließlich fast ein Drittel (32%, -2), die dem „voll und ganz“ zustimmen. Der Gesamtanteil derjenigen, die dieser Aussage nicht zustimmen, ist höher (28%, +4) als der Anteil jener, die nicht zustimmen, dass

Europäer neben ihrer Muttersprache *mindestens eine weitere Sprache* beherrschen sollten. Ursächlich hierfür sind in erster Linie unterschiedlich hohe Anteile an Befragten, die eher nicht zustimmen (20%, +2 Prozentpunkte), und weniger die Anteile derer, die „überhaupt nicht“ zustimmen (8%, +2). Alles in allem befürworten die Europäer aber die Vision der EU, dass jeder EU-Bürger in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache noch *mindestens eine weitere Sprache* zu sprechen, und es gibt nur wenig Anhaltspunkte für eine starke Ablehnung dieser Vorstellung.

Auf **nationaler Ebene** zeigt sich, dass in 11 Mitgliedstaaten mehr als neun von zehn Befragten zustimmen, dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen. Fast einstimmig dieser Meinung sind die Befragten in Zypern (99%), Luxemburg (98%) und Griechenland (97%). In insgesamt 13 Ländern stimmt mehr als die Hälfte der Befragten dieser Aussagen voll und ganz zu, wobei die höchsten Anteile in Luxemburg (77%), Griechenland (75%) und Lettland (72%) zu verzeichnen sind. Was die Gesamtzustimmung betrifft, d. h. sowohl diejenigen, die dieser Aussage voll und ganz zustimmen, als auch diejenigen, die eher zustimmen, so ist diese EU-weit in Rumänien (78%), Tschechien, Bulgarien (jeweils 80%) und Finnland (81%) am geringsten.

Bis auf zwei Ausnahmen stimmt eine Mehrheit der Befragten in allen Mitgliedstaaten zu, dass **jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache mehr als nur eine weitere Sprache zu sprechen**. Die Ausnahmen sind Finnland (32%) und Deutschland (49%). Am höchsten ist die Zustimmung in Zypern, Spanien (jeweils 91%), Malta (90%) und Luxemburg (88%).

QB7. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. (EU27) (%)
Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen



QB7. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. (EU27) (%)
Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache mehr als nur eine weitere Sprache zu sprechen



Basis: 26523 (alle Befragten)

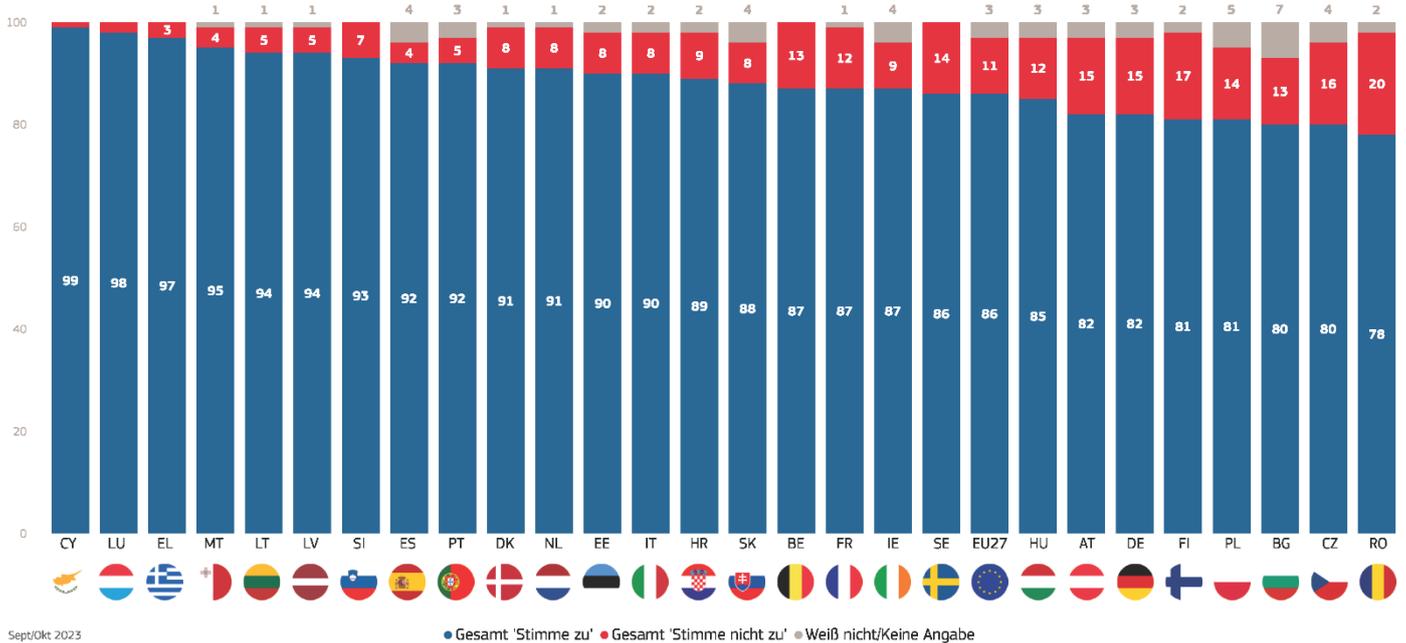
⁴¹ Q7. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Eurobarometer Spezial 540

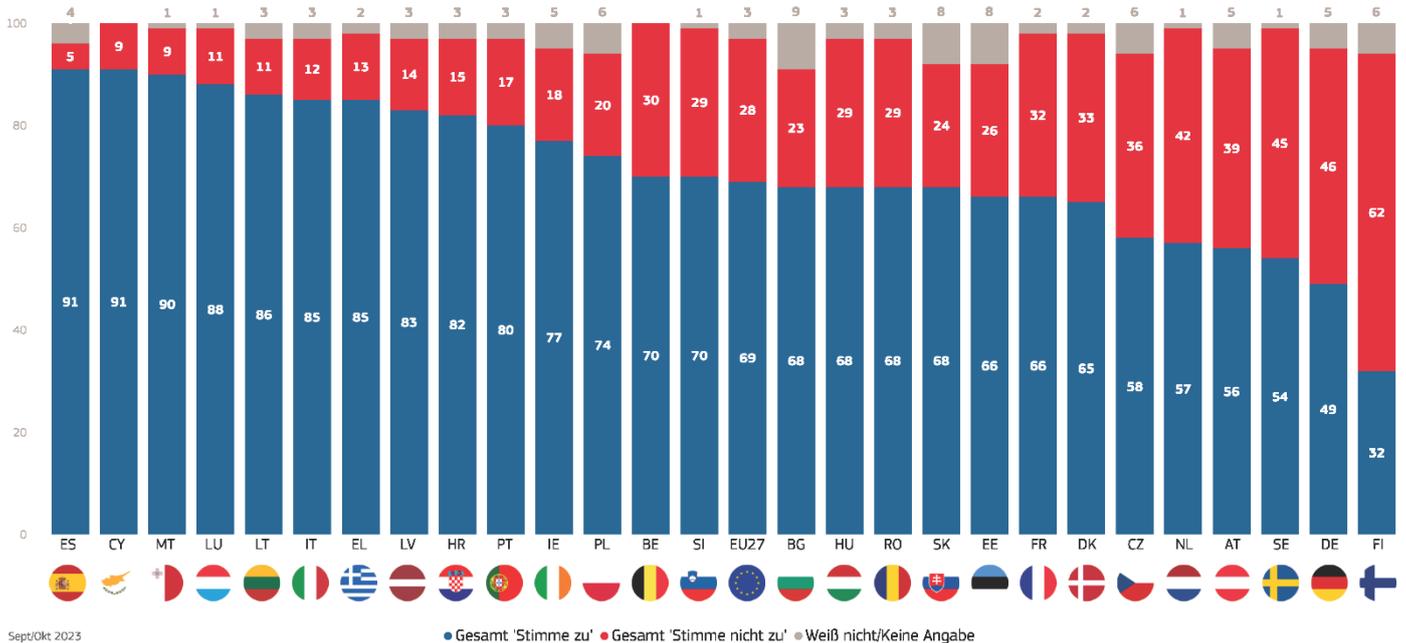
Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB7.1. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen: Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen (%)



QB7.2. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen: Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache mehr als nur eine weitere Sprache zu sprechen (%)



Basis: 26523 (alle Befragten)

Im Vergleich zur Umfrage von 2012 stimmen die Befragten in 17 Ländern aktuell (2023) eher zu, dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, **neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen**. Am stärksten zugenommen hat die Zustimmung in Irland (87%, +9 Prozentpunkte), Portugal (92%, +9), Bulgarien (80%, +7) und Litauen (94%, +6). Noch deutlicher gestiegen ist der Anteil derer, die dieser Aussage voll und ganz zustimmen, allen voran in Malta (76%, +27), Griechenland (75%, +24) und Bulgarien (45%, +18).

Darüber hinaus ist in zehn Mitgliedstaaten der Anteil an Befragten gestiegen, die zustimmen, dass **jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache mehr als nur eine Sprache zu sprechen**. Am deutlichsten zeigt sich dieser Anstieg in Irland (77%, +21 Prozentpunkte), Zypern (91%, +15) und Malta (90%, +15). Am stärksten gesunken sind die Vergleichsanteile derweil in den Niederlanden (57%, -24), Schweden (54%, -17) und Estland (66%, -16).

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Die **soziodemografische Analyse** offenbart Folgendes:

- Jüngere Befragte, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen stimmen eher voll und ganz zu (90%, +5), dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache *noch mindestens eine weitere Sprache* zu sprechen, wohingegen der Anteil derer, die dem voll und ganz zustimmen, unter den 25- bis 39-Jährigen bei 49%, unter den 40- bis 54-Jährigen bei 47% und unter Befragten ab 55 Jahren bei 46% liegt. Darüber hinaus stimmen Befragte zwischen 15 und 24 Jahren etwas eher zu (71%), dass die Menschen in der EU in der Lage sein sollten, neben ihrer Muttersprache mehr als nur eine weitere Sprache zu sprechen, als Befragte ab 55 Jahren (67%).
- Die Zustimmung zu der Aussage, dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache noch *mindestens eine weitere Sprache* zu sprechen, ist unter Befragten, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, höher (90%) als unter Befragten, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben (79%). Gleiches gilt in Bezug auf die Fähigkeit, neben der Muttersprache *mehr als nur eine weitere Sprache* zu sprechen: Während unter den Befragten mit dem höchsten Bildungsniveau 35% voll und ganz zustimmen, liegt die Zustimmung unter Befragten mit einem geringeren Bildungsniveau bei 31%.
- Unter den sozioprofessionellen Gruppen stimmen Schüler/Studenten (93%) am ehesten zu, dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache *mindestens eine weitere Sprache* zu sprechen, insbesondere eher als arbeitslose Befragte und Hausfrauen/-männer (jeweils 82%). Die Aussage, dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache *mehr als eine weitere Sprache* zu sprechen, trifft derweil unter Selbstständigen (74%) auf die höchste Zustimmung, während die Zustimmung unter arbeitslosen Befragten bei 64% und unter Rentnern/Pensionäre bei 65% liegt.
- Diejenigen, die nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben, stimmen eher zu (88%), dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache mindestens eine weitere Sprache zu sprechen, als Befragte, die meistens derartige finanzielle Schwierigkeiten haben (81%).
- Befragte, die sich der oberen Mittelschicht der Gesellschaft zugehörig fühlen, stimmen am ehesten zu (93%), dass jeder in der EU in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache *mindestens eine weitere Sprache* zu sprechen. Im Vergleich dazu liegt die Zustimmung unter Angehörigen der Arbeiterschicht bei 81%. Befragte, die sich als Teil der Oberschicht verstehen, stimmen indes eher zu (79%), dass Menschen in der EU in der Lage sein sollten, neben der Muttersprache *mehr als nur eine weitere Sprache* zu sprechen, während die Zustimmung unter Befragten der Mittelschicht bei 70% und der Arbeiterschicht bei 68% liegt.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB7.1

Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen
(% - EU)

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	Gesamt 'Stimme zu'	Gesamt 'Stimme nicht zu'
EU27	48	38	8	3	3	86	11
Geschlecht							
Männlich	48	39	8	3	2	87	11
Weiblich	47	39	8	3	3	86	11
Alter							
15-24	55	35	6	3	1	90	9
25-39	49	38	9	3	1	87	12
40-54	47	40	8	3	2	87	11
55 +	46	39	8	3	4	85	11
Ausbildung (Ende der)							
15-	39	40	9	5	7	79	14
16-19	40	44	10	3	3	84	13
20+	58	32	6	3	1	90	9
Studiert noch	59	34	5	2	0	93	7
Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	34	36	6	4	20	70	10
Grundschulbildung	42	42	7	3	6	84	10
Sekundarstufe I	38	43	11	4	4	81	15
Abschluss der Sekundarstufe II	43	43	9	3	2	86	12
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	61	31	4	2	2	92	6
Kurzzyklischer Tertiärbereich	56	35	6	2	1	91	8
Bachelor oder gleichwertig	60	32	4	3	1	92	7
Meister oder gleichwertig	62	30	5	2	1	92	7
Promotion oder gleichwertig	68	19	8	4	1	87	12
Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	51	38	7	3	1	89	10
Leitende Angestellte	57	34	6	2	1	91	8
Andere Angestellte	48	40	8	2	2	88	10
Arbeiterinnen	41	43	10	4	2	84	14
Hausfrauen / -männer	42	40	9	3	6	82	12
Arbeitslose	42	40	10	4	4	82	14
Rentner / Pensionäre	46	38	8	4	4	84	12
Schüler / Studenten	59	34	5	2	0	93	7
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen							
Meistens	46	35	10	5	4	81	15
Gelegentlich	42	43	10	3	2	85	13
Nahezu nie / Nie	51	37	7	3	2	88	10
Aktivität als Sprachschüler							
Sehr aktiv	63	31	4	2	0	94	6
Aktiv	52	38	7	2	1	90	9
Nicht aktiv	43	41	9	4	3	84	13

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB7.2

Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen
(% - EU)

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	Gesamt 'Stimme zu'	Gesamt 'Stimme nicht zu'
EU27	32	37	20	8	3	69	28
Geschlecht							
Männlich	32	36	21	8	3	68	29
Weiblich	33	37	19	7	4	70	26
Alter							
15-24	34	37	18	8	3	71	26
25-39	34	36	20	8	2	70	28
40-54	33	37	20	7	3	70	27
55 +	30	37	20	8	5	67	28
Ausbildung (Ende der)							
15-	31	36	17	9	7	67	26
16-19	30	37	21	8	4	67	29
20+	35	36	20	7	2	71	27
Studiert noch	36	37	18	7	2	73	25
Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	28	37	10	4	21	65	14
Grundschulbildung	36	39	14	4	7	75	18
Sekundarstufe I	26	34	24	11	5	60	35
Abschluss der Sekundarstufe II	31	39	19	7	4	70	26
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließl.)	49	29	13	6	3	78	19
Kurzzyklischer Tertiärbereich	33	38	19	8	2	71	27
Bachelor oder gleichwertig	36	37	19	6	2	73	25
Meister oder gleichwertig	36	34	22	6	2	70	28
Promotion oder gleichwertig	24	47	18	10	1	71	28
Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	36	38	18	6	2	74	24
Leitende Angestellte	33	37	22	7	1	70	29
Anderer Angestellte	34	36	20	8	2	70	28
Arbeiterinnen	32	38	19	8	3	70	27
Hausfrauen / -männer	33	36	16	7	8	69	23
Arbeitslose	30	34	21	11	4	64	32
Rentner / Pensionäre	29	36	20	9	6	65	29
Schüler / Studenten	36	37	18	7	2	73	25
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen							
Meistens	33	33	18	11	5	66	29
Gelegentlich	33	38	19	7	3	71	26
Nahezu nie / Nie	32	36	21	8	3	68	29
Aktivität als Sprachschüler							
Sehr aktiv	40	36	17	6	1	76	23
Aktiv	39	35	19	5	2	74	24
Nicht aktiv	29	37	21	9	4	66	30

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

2. Schutz von Minderheitensprachen

Die meisten Europäer stimmen zu, dass Regional- und Minderheitensprachen geschützt werden sollten

Die Umfrageteilnehmer wurden gefragt, ob ihrer Meinung nach regionale Sprachen und Minderheitensprachen geschützt werden sollten.⁴²

Insgesamt stimmen mehr als acht von zehn Befragten (84%) zu, dass Regional- und Minderheitensprachen geschützt werden sollten: 43% „stimme voll und ganz zu“ und 41% „stimme eher zu“.

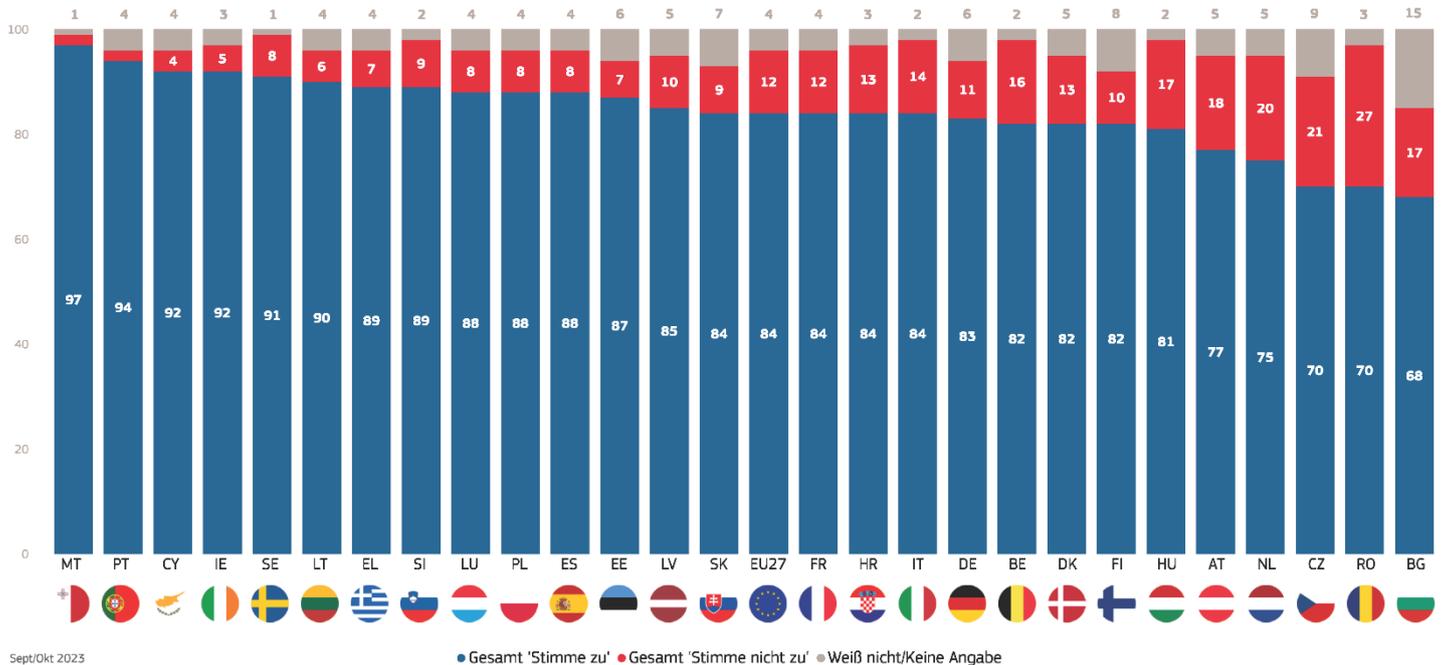
Etwas mehr als jeder zehnte Befragte (12%) stimmt dem nicht zu. Beim Blick auf die nationale Ebene ist festzustellen, dass in fünf Ländern mehr als neun von zehn Befragten zustimmen, dass regionale Sprachen und Minderheitensprachen geschützt werden sollten: Malta (97%), Portugal (94%), Zypern, Irland (jeweils 92%) und Schweden (91%). Am seltensten dieser Meinung sind die Befragten in Bulgarien (68%), Tschechien, Rumänien (jeweils 70%) und den Niederlanden (75%). In zehn Mitgliedstaaten stimmt mehr als die Hälfte der Befragten dieser Aussage voll und ganz zu, allen voran in Malta (74%), Schweden (71%) und Slowenien (70%).

QB7. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. (EU27) (%)
Regionale Sprachen und Minderheitensprachen sollten geschützt werden



Sept/Okt 2023 ● Gesamt 'Stimme zu' ● Gesamt 'Stimme nicht zu' ● Weiß nicht/Keine Angabe

QB7.4. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.: Regionale Sprachen und Minderheitensprachen sollten geschützt werden (%)



Basis: 26523 (alle Befragten)

⁴² QB7.4. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Die **soziodemografische Analyse** lässt Folgendes erkennen: Befragte zwischen 25 und 54 Jahren stimmen etwas eher (84%–85%) zu, dass Regional- und Minderheitensprachen geschützt werden sollten, als Befragte zwischen 15 und 24 Jahren und ab 55 Jahren (jeweils 82%).

- Beinahe neun von zehn Befragten (87%), die über das 20. Lebensjahr hinaus in Ausbildung waren, stimmen dieser Aussage zu, während der Vergleichsanteil unter denjenigen, die ihre Ausbildung spätestens mit 15 Jahren beendet haben, bei 80% liegt.
- Unter den sozioprofessionellen Gruppen stimmen leitende Angestellte (88%) am ehesten zu, dass regionale Sprachen und Minderheitensprachen geschützt werden sollten. Im Vergleich dazu beträgt die Zustimmung unter Selbstständigen, sonstigen Angestellten und Schülern/Studenten jeweils 84%, unter Arbeitslosen 80% und unter Hausfrauen/-männern 77%.
- Diejenigen, die nie finanzielle Schwierigkeiten haben, stimmen dieser Aussage eher zu (85%) als Befragte, die meistens finanzielle Probleme haben (78%).
- Sehr aktive Sprachenlerner, d. h. jene, die in den letzten zwei Jahren mit dem Erlernen einer neuen Sprache begonnen oder dies fortgesetzt haben, stimmen dieser Aussage eher zu (87%) als inaktive Sprachenlerner (82%), d. h. Befragte, die nie eine andere Sprache neben ihrer Muttersprache gelernt haben und auch nicht beabsichtigen, dies zu tun.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

QB7.4

Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Regionale Sprachen und Minderheitensprachen sollten geschützt werden

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	Gesamt 'Stimme zu'	Gesamt 'Stimme nicht zu'
EU27	43	41	9	3	4	84	12
 Geschlecht							
Männlich	41	42	9	4	4	83	13
Weiblich	43	40	9	3	5	83	12
 Alter							
15-24	42	40	10	3	5	82	13
25-39	42	43	9	3	3	85	12
40-54	43	41	10	3	3	84	13
55 +	42	40	8	4	6	82	12
 Ausbildung (Ende der)							
15-	39	41	9	4	7	80	13
16-19	38	43	10	4	5	81	14
20+	49	38	8	2	3	87	10
Studiert noch	44	40	9	3	4	84	12
 Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	28	40	7	3	22	68	10
Grundschulbildung	37	44	9	3	7	81	12
Sekundarstufe I	36	43	11	4	6	79	15
Abschluss der Sekundarstufe II	40	43	10	3	4	83	13
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	51	35	7	4	3	86	11
Kurzzyklischer Tertiärbereich	49	40	5	3	3	89	8
Bachelor oder gleichwertig	49	37	9	3	2	86	12
Meister oder gleichwertig	51	38	7	2	2	89	9
Promotion oder gleichwertig	56	31	8	2	3	87	10
 Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	42	42	8	4	4	84	12
Leitende Angestellte	47	41	7	2	3	88	9
Andere Angestellte	42	42	10	3	3	84	13
Arbeiterinnen	41	42	10	3	4	83	13
Hausfrauen / -männer	38	39	11	4	8	77	15
Arbeitslose	37	43	10	5	5	80	15
Rentner / Pensionäre	43	39	8	4	6	82	12
Schüler / Studenten	44	40	9	3	4	84	12
 Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen							
Meistens	42	36	11	5	6	78	16
Gelegentlich	39	43	11	3	4	82	14
Nahezu nie / Nie	44	41	8	3	4	85	11
Aktivität als Sprachschüler							
Sehr aktiv	51	36	7	3	3	87	10
Aktiv	44	41	10	3	2	85	13
Nicht aktiv	40	42	10	3	5	82	13

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

3. Verbesserung von Sprachkenntnissen als vorrangige politische Maßnahme

Rund drei Viertel der Europäer sind der Meinung, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte

Die Umfrageteilnehmer wurden gefragt, ob sie zustimmen, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte.⁴³

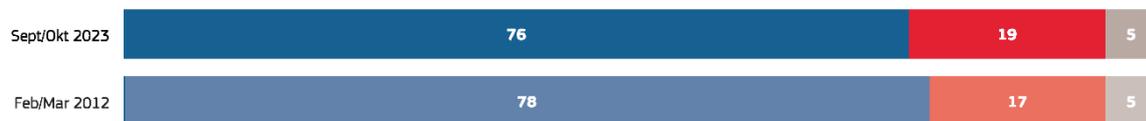
Mehr als drei Viertel der Befragten stimmen zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte (76%, -2 Prozentpunkte gegenüber 2012). Etwas mehr als ein Drittel (35%, +1) stimmt dem voll und ganz zu. Nahezu jeder fünfte Befragte stimmt dem hingegen nicht zu (19%, +2), darunter 5% (=), die überhaupt nicht zustimmen.

In 12 Ländern stimmen mehr als acht von zehn Befragten zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte. Am höchsten ist die Zustimmung zu dieser Aussage unter Befragten in Malta (92%), Luxemburg (89%) und Zypern (88%), am geringsten hingegen in Estland (60%), Österreich, der Slowakei (jeweils 64%) und Rumänien (65%). In sechs Ländern stimmt mindestens die Hälfte voll und ganz zu: Malta (68%), Zypern (66%), Griechenland (52%), Niederlande (51%), Spanien und Luxemburg (jeweils 50%).

In 11 Ländern stimmen die Befragten aktuell eher als 2012 zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte. Am stärksten gestiegen ist die Zustimmung hierzu in Malta (92%, +17 Prozentpunkte), Lettland (71%, +13) und Portugal (82%, +10). Deutlich zurückgegangen ist die Zustimmung hingegen in Belgien (81%, -7), Frankreich (75%, -7) und Estland (60%, -7).

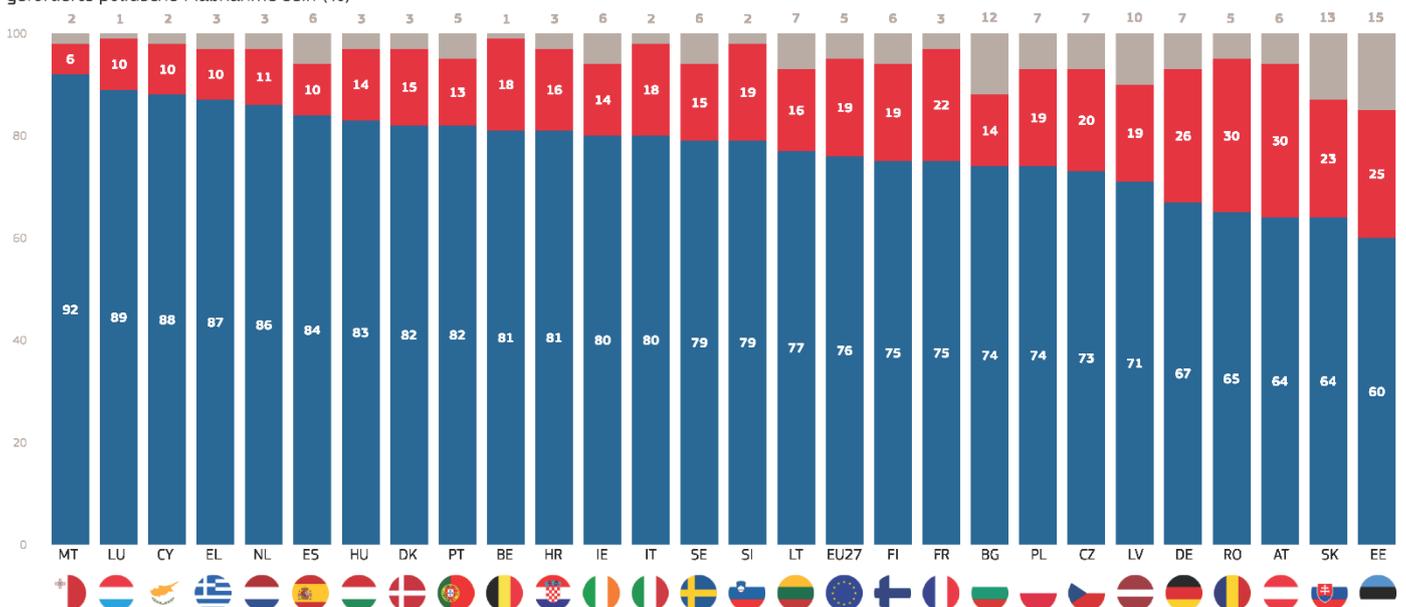
QB7. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. (EU27) (%)

Die Verbesserung von Sprachkenntnissen sollte eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein



Sept/Okt 2023 ● Gesamt 'Stimme zu' ● Gesamt 'Stimme nicht zu' ● Weiß nicht/Keine Angabe

QB7.5. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.: Die Verbesserung von Sprachkenntnissen sollte eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein (%)



Sept/Okt 2023

● Gesamt 'Stimme zu' ● Gesamt 'Stimme nicht zu' ● Weiß nicht/Keine Angabe

Basis: 26523 (alle Befragten)

⁴³ QB7.5. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Die **soziodemografische Analyse** zeigt Folgendes:

- Jüngere Befragte stimmen eher zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen zu den politischen Prioritäten gehören sollte: Während dem acht von zehn (80%) der 15- bis 24-Jährigen zustimmen, sind es unter den Befragten ab 55 Jahren 73%.
- Diejenigen, die über die Vollendung ihres 20. Lebensjahres hinaus in Ausbildung waren, stimmen dieser Aussage eher zu als Befragte, die ihre Ausbildung spätestens im Alter von 15 Jahren beendet haben (82% gegenüber 64%). Betrachtet man ausschließlich die Anteile derer, die dem voll und ganz zustimmen, so unterscheidet sich die Zustimmung noch stärker (41% gegenüber 26%).
- Beim Blick auf die sozioprofessionellen Gruppen zeigt sich, dass Schüler/Studenten (83%) am ehesten zustimmen, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte, während die Zustimmung unter Selbstständigen bei 80%, unter Arbeitern bei 73%, Rentnern/Pensionären bei 71% und Arbeitslosen bei 68% liegt.
- Diejenigen, die nie Schwierigkeiten beim Bezahlen ihrer Rechnungen haben (78%), stimmen dieser Aussage eher zu als Befragte, die meistens finanzielle Probleme haben (68%).
- Befragte, die sich selbst der Oberschicht oder der oberen Mittelschicht zurechnen (jeweils 82%), stimmen etwas häufiger zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein sollte, als Befragte der Mittelschicht (78%) und der Arbeiterschicht (71%).
- Ebenso stimmen aktive Sprachenlerner (85%) im Vergleich zu inaktiven (72%) eher zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine politische Priorität sein sollte.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

QB7.5 Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.
Die Verbesserung von Sprachkenntnissen sollte eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein
 (% - EU)

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	Gesamt 'Stimme zu'	Gesamt 'Stimme nicht zu'
EU27	35	41	14	5	5	76	19
Geschlecht							
Männlich	34	42	15	5	4	76	20
Weiblich	35	40	14	5	6	75	19
Alter							
15-24	38	42	14	3	3	80	17
25-39	36	42	14	5	3	78	19
40-54	35	42	14	5	4	77	19
55 +	33	40	14	6	7	73	20
Ausbildung (Ende der)							
15-	26	38	16	9	11	64	25
16-19	31	43	15	6	5	74	21
20+	41	41	12	3	3	82	15
Studiert noch	40	43	12	2	3	83	14
Grad des Diploms							
Vorschulbildung (ohne Bildung)	19	35	10	5	31	54	15
Grundschulbildung	26	42	15	7	10	68	22
Sekundarstufe I	26	41	18	8	7	67	26
Abschluss der Sekundarstufe II	33	43	15	5	4	76	20
Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich (einschließlich berufsvorbereitender oder beruflicher Bildung)	42	37	11	6	4	79	17
Kurzzyklischer Tertiärbereich	42	41	11	3	3	83	14
Bachelor oder gleichwertig	42	40	12	4	2	82	16
Meister oder gleichwertig	44	41	11	2	2	85	13
Promotion oder gleichwertig	42	41	13	3	1	83	16
Sozio-professionelle Kategorie							
Selbstständige	38	42	12	4	4	80	16
Leitende Angestellte	39	43	12	4	2	82	16
Andere Angestellte	35	44	14	4	3	79	18
Arbeiterinnen	32	41	15	7	5	73	22
Hausfrauen / -männer	31	38	16	7	8	69	23
Arbeitslose	29	39	18	7	7	68	25
Rentner / Pensionäre	32	39	15	6	8	71	21
Schüler / Studenten	40	43	12	2	3	83	14
Schwierigkeiten, Rechnungen zu bezahlen							
Meistens	33	35	16	10	6	68	26
Gelegentlich	32	43	16	5	4	75	21
Nahezu nie / Nie	36	42	13	4	5	78	17
Activity as language learner							
Sehr aktiv	47	38	10	3	2	85	13
Aktiv	40	45	11	2	2	85	13
Nicht aktiv	30	42	16	6	6	72	22

SCHLUSSFOLGERUNGEN



Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Diese Studie untersucht europäische Perspektiven und Maßnahmen zur Förderung von Mehrsprachigkeit, ein Politikbereich, der in die Zuständigkeit der Generaldirektion Bildung, Jugend, Sport und Kultur fällt. Die vorliegende Studie erlaubt einen Vergleich mit den Ergebnissen einer Erhebung zum gleichen Thema aus dem Jahr 2012 und untersucht, wie sich die öffentlichen Einstellungen, Verhaltensweisen und Meinungen zum Thema Mehrsprachigkeit und zu entsprechenden politischen Maßnahmen entwickelt haben. Der letzte Abschnitt fasst die Forschungsergebnisse zusammen und erörtert, was diese für die Arbeit der Europäischen Kommission bedeuten.

1. Mehrsprachigkeit in der EU

Die Sprachenlandschaft in der EU zeichnet sich durch sprachliche Vielfalt und eine starke Tendenz zu Mehrsprachigkeit aus. Nach dem Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU ist Deutsch mit 19% die am häufigsten gesprochene Muttersprache in der EU, während der Anteil englischer Muttersprachler in der EU von 13% im Jahr 2012 auf 2% im Jahr 2023 gesunken ist. Französisch (15%), Italienisch (13%), Spanisch (9%) und Polnisch (9%) sind als Muttersprachen ebenfalls weit verbreitet.

Beinahe sechs von zehn Europäern (59%) sprechen neben ihrer Muttersprache mindestens eine weitere Sprache, was gegenüber der Erhebung aus dem Jahr 2012 (56%) einem Anstieg um 3 Prozentpunkte entspricht. Insgesamt 28% (+1 Prozentpunkt) sprechen mindestens zwei Fremdsprachen gut genug, um sich darin unterhalten zu können, und 11% (+1) beherrschen drei Fremdsprachen. Bei den Sprachkenntnissen dominiert Englisch: Fast die Hälfte der Europäer (47%) spricht Englisch gut genug, um sich darin unterhalten zu können. Dies entspricht einem leichten Anstieg um 5 Prozentpunkte gegenüber der Umfrage aus dem Jahr 2012. Die am zweithäufigsten gesprochene Fremdsprache ist Französisch (11%, =), gefolgt von Deutsch (10%, -2), Spanisch (7%, =), Italienisch (3%, =) und Russisch (3%, -2). Gegenüber der Erhebung von 2012 ist der Anteil derer, die eigenen Angaben zufolge Englisch gut genug beherrschen, um sich darin unterhalten zu können, in allen Mitgliedstaaten deutlich gestiegen. Am deutlichsten zu beobachten ist dies in Spanien (38%, +16), Tschechien (41%, +14) und Griechenland (41%, +14).

Soziodemografische Faktoren spielen bei den Sprachkenntnissen eine entscheidende Rolle. Frauen, jüngere Befragte und Personen mit einem höheren Bildungsniveau sind deutlich eher mehrsprachig. So geben beispielsweise 79% (+5 Prozentpunkte gegenüber 2005 und 2012) der 15- bis 24-Jährigen an, dass sie mindestens eine weitere Sprache sprechen können, während es unter den Befragten ab 55 Jahren 44% sind. Darüber hinaus sprechen Befragte in Leitungspositionen und Befragte, die höheren sozialen Schichten angehören, eher weitere Sprachen neben ihrer Muttersprache.

Außerdem ist gegenüber der Erhebung von 2012 ein Zuwachs an Befragten zu verzeichnen, die angeben, dass sie zwei weitere Sprachen neben ihrer Muttersprache beherrschen. Besonders deutlich ist dies in Tschechien (33%, +11 Prozentpunkte), Lettland (64%, +10) und Spanien (28%, +10). Auch unter den jüngsten Befragten ist eine deutliche Zunahme derer zu verzeichnen, die

sagen, dass sie zwei weitere Sprachen beherrschen: Aktuell geben dies 39% der 15- bis 24-Jährigen an. Dies entspricht einem Zuwachs um 2 Prozentpunkte gegenüber 2012 und um 28 Prozentpunkte gegenüber 2005. Englisch ist zwar die am weitesten verbreitete Fremdsprache, wird aber bei weitem nicht in allen Mitgliedstaaten gesprochen und in Ländern wie Polen und Rumänien weniger gut beherrscht.

Insgesamt lassen die Daten sowohl einen wachsenden Trend hin zum Lernen mehrerer Sprachen erkennen als auch eine steigende Zuversicht in die Beherrschung dieser Sprachen. Beide Trends decken sich mit den politischen Zielen der EU und den Zielen der kulturellen Vielfalt. Allerdings ist auch festzuhalten, dass zwar Fortschritte beim Erlernen der englischen Sprache zu verzeichnen sind, insbesondere unter Jugendlichen, dass diese bei anderen Sprachen aber verhaltener ausfallen.

2. Gebrauch von Sprachen in unterschiedlichen Kontexten

Ein nennenswerter Anteil von 31% der Europäer nutzt die erste eigene Fremdsprache jeden Tag, allen voran Englisch (20%), gefolgt von Deutsch (4%) und Französisch (3%). Darüber hinaus ist Englisch auch die am häufigsten genutzte zweite Fremdsprache. Zwischen 2012 und 2023 ist der Anteil Nichtmuttersprachler, die Englisch als Fremdsprache nutzen, in fast allen EU-Mitgliedstaaten nennenswert gestiegen, am stärksten in Irland (33%, +21 Prozentpunkte), den Niederlanden (48%, +21) und Zypern (55%, +20). In soziodemografischer Hinsicht ist festzustellen, dass Männer Englisch eher täglich verwenden als Frauen (22% gegenüber 17%). Unter den verschiedenen Altersgruppen sind die 15- bis 24-Jährigen diejenigen, die eher jeden Tag ihre Englischkenntnisse nutzen (33%), als ältere Befragte. Darüber hinaus hat auch der Bildungsgrad Einfluss auf die Fremdsprachennutzung. Befragte mit einem höheren Bildungsniveau nutzen ihre Englischkenntnisse häufiger.

Die regelmäßige Nutzung weiterer Sprachen neben der Muttersprache ist in der EU sehr vom Kontext abhängig. Am häufigsten nutzen die Europäer ihre erste weitere Sprache während des Urlaubs im Ausland (50%), gefolgt von der Nutzung des Internets (44%), beim Ansehen von Filmen, beim Fernsehen oder Radiohören (39%), bei der Unterhaltung mit Freunden (35%) und beim Lesen von Nachrichten (29%). Beinahe drei von zehn Befragten (28%) nutzen ihre erste weitere Sprache bei beruflichen Unterhaltungen und 22% für berufliche Lektüre. Interessant ist, dass 17% eine Fremdsprache bei der Unterhaltung mit Familienangehörigen nutzen.

Beim Medienkonsum zeigt sich, dass eine Mehrheit (53%) der Befragten Filme und Programme lieber mit Untertiteln anstatt als Synchronfassung anschaut, insbesondere in Schweden und Finnland (95%). Dies ist eine wichtige Veränderung gegenüber 2012 (+11 Prozentpunkte), als noch eine Mehrheit Synchronfassungen bevorzugte. Gerade jüngere Befragte und solche mit einem höheren Bildungsniveau bevorzugten tendenziell Inhalte mit Untertiteln.

Eurobarometer Spezial 540

Die Europäer und ihre Sprachen

September/Oktober 2023

3. Sprachenerwerb: Motive und Methoden

Englisch wird in Europa nach wie vor als die Fremdsprache angesehen, die für die persönliche Entwicklung am wichtigsten ist (77% (+1 Prozentpunkt)), gefolgt von Deutsch (14%, -3), Französisch (13%, -1) und Spanisch (12%, =).

Frauen (23%, =) geben etwas häufiger als Männer (20%, -2 Prozentpunkte) an, nie eine andere Sprache neben ihrer Muttersprache gelernt zu haben. Jüngere Befragte (zwischen 15 und 24 Jahren) neigen eher dazu, den Nutzen des Erlernens von Sprachen zu sehen. So haben 18% (=) in dieser Altersgruppe in den letzten zwei Jahren angefangen, eine neue Sprache zu lernen, während der Anteil unter Befragten ab 55 Jahren bei gerade einmal 2% (-1) liegt. Darüber hinaus ist der Anteil der Befragten mit einem höheren Bildungsniveau, die in den letzten 2 Jahren angefangen haben, eine neue Sprache zu lernen, siebenmal höher als unter Befragten mit einem niedrigeren Bildungsniveau.

Im Ländervergleich unterscheidet sich die wahrgenommene Bedeutung verschiedener Sprachen für die persönliche Entwicklung mitunter deutlich. Englisch wird am häufigsten in den Niederlanden (96%, =), Schweden (95%, -2 Prozentpunkte) und Dänemark (91%, -1) als wichtig für die persönliche Entwicklung wahrgenommen, während die Vergleichsanteile in Luxemburg (46%, +5), Bulgarien (57%, =) und Ungarn (61%, -6) niedriger sind. Deutsch wird am ehesten in Slowenien (49%) und Dänemark (43%) favorisiert, Spanisch hingegen in Irland, Frankreich (jeweils 28%) und den Niederlanden (21%), wenngleich nicht so stark wie Englisch. Die höchsten Anteile an Befragten, die Französisch als wichtig für die persönliche Entwicklung ansehen, sind in Irland (26%), Deutschland und Portugal (jeweils 20%) zu verzeichnen – abgesehen von Luxemburg (62%) und Belgien (40%), wo Französisch aber jeweils zu den Amtssprachen zählt.

Auch demografische Faktoren spielen eine Rolle: Englisch wird von Männern etwas eher (78%, +9) bevorzugt und von jungen Europäern (15 bis 24 Jahre) deutlich eher (90%, +10). Außerdem zeigt sich ein Zusammenhang zwischen einem höheren Bildungsniveau und einer stärkeren Präferenz für verschiedene Sprachen. Auch finanzielle Stabilität und höherer sozialer Status haben Auswirkungen auf die Wertschätzung für Sprachen wie Englisch, Deutsch und Französisch. Zusammenfassend ist festzuhalten, dass Englisch zwar weiterhin die wichtigste Sprache ist, dass andere Sprachen je nach Nationalität sowie demografischen und sozioökonomischen Faktoren aber auch nach wie vor von Bedeutung sind. So messen beispielweise leitende Angestellte und sonstige Angestellte Deutsch eine höhere Bedeutung bei als andere sozioprofessionelle Gruppen.

Die Europäer betonen insgesamt die Bedeutung der englischen Sprache (85%, -3 Prozentpunkte) für die Zukunft ihrer Kinder, wenngleich es nationale Unterschiede gibt. Eine besonders hohe Bedeutung für die Zukunft von Kindern wird der englischen Sprache von den Befragten in den Niederlanden (96%, =), Schweden (96%, -2), Griechenland (94%, +2), Finnland (94%, +5) und Slowenien (93%, =) beigemessen.

Zu den Vorteilen des Erlernens einer neuen Sprache gehören bessere Jobchancen (51%, -11 Prozentpunkte) und kulturelles Verständnis (45%, +7). Allerdings variiert der wahrgenommene Nutzen von Land zu Land. So betonen vor allem die Befragten in Griechenland und Litauen die Möglichkeit, später im Ausland zu arbeiten (84% bzw. 75%). Im Vergleich zur Umfrage von 2012 ist der Anteil an Befragten, die einen Vorteil im Erlernen einer neuen Sprache in der Möglichkeit sehen, später im Ausland zu arbeiten, in mehreren Ländern gestiegen, am deutlichsten in Griechenland (84%, +11) und Malta (40%, +11).

Was das aktive Erlernen von Sprachen betrifft, so geben 15% (+1 Prozentpunkt) der Befragten an, aktuell eine Sprache zu lernen oder dies zu beabsichtigen, während 48% (+3) angeben, keine derartigen Pläne zu haben. Männer und jüngere Befragte haben gegenüber ihren jeweiligen Vergleichsgruppen ein höheres Interesse am Erlernen einer neuen Sprache. Bei der Frage nach den Gründen für das Erlernen einer neuen Sprache zeigt sich deutlich die zentrale Rolle von Motivation. So geben nahezu vier von zehn Befragten (39%, +3) an, dass fehlende Motivation sie davon abhält, eine neue Sprache zu lernen, während 28% (=) Zeitmangel als Hinderungsgrund nennen. Insgesamt 25% (+4) geben an, kein Talent für Sprachen zu besitzen, und 20% (-6) führen den Kostenfaktor als Hinderungsgrund an.

Im Ländervergleich fallen diese Faktoren unterschiedlich stark ins Gewicht. Während in Schweden 56% (+4 Prozentpunkte) fehlende Motivation als Grund dafür nennen, weshalb sie keine neue Sprache lernen, führen in Zypern 48% (+13) Zeitmangel an. In Tschechien, Österreich und der Slowakei sind derweil die höchsten Anteile an Befragten zu verzeichnen, die von sich selbst sagen, kein Sprachtalent zu besitzen (jeweils 32%). Griechenland steht an der Spitze der Länder, in denen die Befragten am ehesten den Kostenaspekt anführen (41%, +14), während in Frankreich die Wahrnehmung vorherrscht, dass es nicht genügend Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen gibt (25%, +1).

Bei der Frage nach den Methoden des Fremdsprachenerwerbs steht der Fremdsprachenunterricht in der Schule an erster Stelle: Insgesamt 47% der Befragten geben an, in der Schule eine Fremdsprache gelernt zu haben. Allerdings ist dieser Anteil gegenüber 2012 um 21 Prozentpunkte gesunken. Mit einigem Abstand dahinter folgen Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme anschauen oder Radiohören (20%), Unterhaltungen mit Muttersprachlern (17%), Selbstunterricht durch Lesen (15%) sowie Online-Apps und -Kurse (15%).

Im Ländervergleich ist der Fremdsprachenerwerb in der Schule in Litauen am weitesten verbreitet (74%) und in Irland am wenigsten (29%). Beim Selbstunterricht durch Medienkonsum stehen Schweden und Malta (jeweils 54%) an der Spitze. Auch Unterhaltungen mit Muttersprachlern sind in Schweden am beliebtesten (42%), um eine neue Sprache zu lernen. Gleiches gilt für Online-Apps oder -Kurse in Schweden und den Niederlanden (36%), während dies in Griechenland (4%) weniger populär ist.

In puncto Wirksamkeit von Sprachlernmethoden steht Fremdsprachenunterricht in der Schule nach wie vor an erster Stelle. Allerdings halten nur 34% der Befragten den

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Fremdsprachenunterricht in der Schule für die wirksamste Methode. Dies entspricht einem signifikanten Rückgang von 12% gegenüber 2012. Bemerkenswert ist außerdem, dass 9% Gespräche mit einem Muttersprachler für die wirksamste Methode halten, während 8% regelmäßige Besuche in Ländern, in denen die Sprache gesprochen wird, bevorzugen. Auf Länderebene ist der höchste Anteil an Befragten, die Fremdsprachenunterricht in der Schule für am effektivsten halten, in Litauen (50%) und Rumänien (45%) zu finden, während die Befragten in Griechenland (13%) und Luxemburg (18%) eher skeptisch sind. Gesprächen mit Muttersprachlern wird von den Befragten in Estland (15%) und Lettland (14%) besonders hohe Bedeutung beigemessen.

Sechs von zehn Europäern (60%) nutzen selten Online-Maschinenübersetzungen. Gleichzeitig nutzen 20% mehrmals pro Monat, 14% mehrmals pro Woche und 6% täglich Maschinenübersetzungen. Am weitesten verbreitet ist die ablehnende Haltung gegenüber Maschinenübersetzungen in Rumänien (73%), Irland, Portugal, und Polen (68%). Im Gegensatz dazu ist die Ablehnung in Luxemburg (33%), den Niederlanden (36%) und Belgien (37%) weniger stark ausgeprägt. Jüngere Befragte zwischen 15 und 24 Jahren nutzen Maschinenübersetzungen (11%) doppelt so häufig wie Befragte zwischen 40 und 54 Jahren (5%) und Befragte ab 55 Jahren (2%). Darüber hinaus nutzen aktive Sprachenlerner (13%) Maschinenübersetzungen deutlich häufiger jeden Tag als inaktive (3%).

4. Einstellungen der Bürger zu Mehrsprachigkeit

Eine überwältigende Mehrheit von 86% (=) der Europäer ist der Meinung, dass jeder in der Europäischen Union in der Lage sein sollte, neben der Muttersprache mindestens eine weitere Sprache zu sprechen, wobei beinahe die Hälfte der Befragten (48%, +2 Prozentpunkte) dieser Aussage voll und ganz zustimmt. Darüber hinaus befürworten 69% (-4) der Europäer die Idee, dass jeder in der EU mehr als eine weitere Sprache neben der Muttersprache beherrschen sollte. Bemerkenswert ist, dass diese Sichtweise mit 32% (-2), die ihr voll und ganz zustimmen, und nur 28% (+4), die

ihr nicht zustimmen, große Unterstützung erfährt. Die Idee, dass Europäer mehrere Fremdsprachen beherrschen sollten, trifft außer in Finnland (32%, -5) und Deutschland (49%, -8) bei einer Mehrheit der Befragten in allen anderen Mitgliedstaaten auf Zustimmung.

Die soziodemografische Analyse zeigt, dass jüngere Befragte, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen, eher voll und ganz zustimmen (90%, +5), dass jeder in der EU mindestens eine weitere Sprache neben der Muttersprache sprechen sollte. Darüber hinaus stimmen Befragte, die ihre Ausbildung nach Vollendung des 20. Lebensjahres beendet haben, dieser Vorstellung eher zu (90%, +1) als Befragte mit einem geringeren Bildungsniveau. Auch soziodemografische Faktoren spielen eine Rolle: So wird die Idee der Mehrsprachigkeit von Schülern/Studenten (93%, +3) und Angehörigen der Oberschicht (79%) eher befürwortet als von ihren jeweiligen Vergleichsgruppen.

Eine deutliche Mehrheit von 84% ist für den Schutz von Regional- und Minderheitensprachen. Ein kleinerer Anteil von 12% stimmt dem nicht zu. Malta (97%), Portugal (94%), Zypern (92%), Irland (92%) und Schweden (91%) sind die Länder, in denen mehr als neun von zehn Befragten für den Schutz von Regional- und Minderheitensprachen sind.

Rund drei Viertel der Europäer (76%, -2 Prozentpunkte) stimmen zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen eine vorrangige geförderte politische Maßnahme sein sollte, wobei 35% (-1) dem voll und ganz zustimmen.

Jüngere Befragte, insbesondere die 15- bis 24-Jährigen, stimmen eher (80%, +2 Prozentpunkte) zu, dass die Verbesserung von Sprachkenntnissen zu den politischen Prioritäten gehören sollte. Darüber hinaus wird dies eher von Befragten befürwortet, die über das 20. Lebensjahr hinaus in Ausbildung waren (82%, =), als von Befragten, die ihre Ausbildung spätestens mit 15 Jahren beendet haben. Andere sozioökonomische Faktoren haben ebenfalls Einfluss auf die Sichtweise, wobei Schüler/Studenten (83%, +1) und Befragte aus der oberen Mittelschicht (82%) dem eher zustimmen.

TECHNISCHE SPEZIFIKATIONEN

Verian hat zwischen dem 29. September und dem 19. Oktober 2023 für Kantar Belgium die Eurobarometer-Umfragewelle 100.1 im Auftrag der Europäischen Kommission, Generaldirektion Kommunikation, Referat „Medienspiegel und Eurobarometer“, durchgeführt.

Die Umfragewelle 100.1 deckt die Personen in der EU-Bevölkerung ab, die über die Nationalität eines EU-Mitgliedstaates verfügen, in einem der 27 Mitgliedstaaten der Europäischen Union ihren Wohnsitz haben und mindestens 15 Jahre alt sind.

Das grundlegende Stichprobendesign, das in allen Ländern und Gebieten angewandt wurde, basiert auf einem Mehrstufenmodell sowie dem Zufallsprinzip (Wahrscheinlichkeit). In jedem Land wird der Stichprobenrahmen zunächst nach NUTS-Regionen und innerhalb jeder Region nach einem Maß für die Urbanität (DEGURBA) geschichtet. Die Anzahl der in jeder Schicht ausgewählten Stichprobenpunkte entspricht der Bevölkerung der Schicht 15+. In der zweiten Phase wurden aus jeder Schicht Stichprobenpunkte mit einer Wahrscheinlichkeit gezogen, die proportional zu ihrer Bevölkerungsgröße von 0+ ist. Die Stichproben repräsentieren somit das gesamte Gebiet der untersuchten Länder gemäß EUROSTAT NUTS II (oder gleichwertig) und gemäß der Verteilung der Wohnbevölkerung der jeweiligen Nationalitäten in Bezug auf die großstädtischen, städtischen und ländlichen Gebiete.⁴⁴

An jedem der ausgewählten Stichprobenpunkte wurde eine Startkoordinate nach dem Zufallsprinzip gezogen. Anschließend wurde mithilfe einer umgekehrten Geokodierung die Adresse ermittelt, die der Koordinate am nächsten lag. Diese Adresse war die Startadresse für die Zufallsroute. Von der Startadresse aus wurden weitere Adressen (jede N-te Adresse) nach dem Standardverfahren der „Zufallsroute“ ausgewählt. In jedem Haushalt wurde der Befragte nach dem Zufallsprinzip ausgewählt. Die Vorgehensweise bei der Zufallsauswahl war von der Haushaltsgröße abhängig. Beispielsweise wurde bei Haushalten mit zwei Personen über 15 Jahren das Skript verwendet, um entweder den Informanten (die Person, die den Screener-Fragebogen beantwortet hat) oder das andere infrage kommende Haushaltsmitglied auszuwählen. Bei Haushalten mit drei Mitgliedern über 15 Jahren wurde das Skript verwendet, um entweder den Informanten (in 1/3 der Fälle) oder die beiden anderen infrage kommenden Mitglieder des Haushalts (in 2/3 der Fälle) auszuwählen. Wurden die beiden anderen Mitglieder ausgewählt, so wurde der Interviewer angewiesen, entweder nach dem jüngsten oder dem ältesten Haushaltsmitglied zu fragen. Das Skript weist die Auswahl nach dem Zufallsprinzip mit gleicher Wahrscheinlichkeit dem jüngsten oder dem ältesten Haushaltsmitglied zu. Dieser Prozess wird bei vier Haushaltsmitgliedern über 15

Jahren fortgesetzt, wobei nach dem Zufallsprinzip nach dem jüngsten, zweitjüngsten und ältesten Mitglied gefragt wird. Bei Haushalten mit fünf Mitgliedern über 15 Jahren wird auf die Regel des letzten Geburtstags zurückgegriffen.

Sollte der Interviewer im Haushalt niemanden angetroffen haben oder war der ausgewählte Befragte nicht verfügbar (nicht anwesend oder zu beschäftigt), suchte der Interviewer den Haushalt bis zu drei weitere Male auf (vier Kontaktaufnahmen insgesamt). Die Interviewer geben eingangs niemals an, dass die Befragung im Auftrag der Europäischen Kommission durchgeführt wird. Diese Information kann bei Nachfrage nach Beendigung der Befragung herausgegeben werden.

Die Rekrutierungsphase verlief in den Niederlanden, in Finnland und Schweden etwas anders. In Finnland und Schweden wurde eine Stichprobe von Adressen innerhalb jedes Erhebungspunkts des betreffenden Gebiets ausgewählt (in Finnland erfolgt die Auswahl nicht in allen Stichprobenpunkten, sondern in einigen, in denen eine Verbesserung der Antwortquoten zu erwarten ist). Die Auswahl der Adressen erfolgte nach dem Zufallsprinzip. Die Haushalte wurden dann telefonisch kontaktiert und für die Teilnahme an der Erhebung rekrutiert. In den Niederlanden wurde eine Dual-Frame-RDD-Stichprobe (Mobilfunk- und Festnetznummern) gezogen, da für dieses Land kein ausreichendes Bevölkerungsverzeichnis mit Telefonnummern zur Verfügung steht. Die Ziehung der Telefonnummern in beiden Frames erfolgt nach dem Zufallsprinzip, wobei jede Nummer mit gleicher Wahrscheinlichkeit gezogen werden kann. Im Gegensatz zu Schweden und Finnland handelt es sich dieser Stichprobe nicht um eine Cluster-Stichprobe.

⁴⁴ Stadt-Land-Klassifizierung auf Grundlage des DEGURBA (<https://ec.europa.eu/eurostat/web/degree-of-urbanisation/background>)

Spezial-Eurobarometer 540 Die Europäer und Ihre Sprachen September/Oktober 2023

	LÄNDER	INSTITUT	ZAHL DER INTERVIEWS	FELDZEIT		BEVÖLKERUNG 15+	ANTEIL EU27*
BE	Belgien	MCM Belgium	1 011	28/09/2023	16/10/2023	9 619 330	2,5%
BG	Bulgarien	Kantar TNS BBSS	1 038	27/09/2023	15/10/2023	5 917 534	1,6%
CZ	Tschechien	STEM/MARK	1 013	27/09/2023	18/10/2023	8 982 036	2,4%
DK	Dänemark	Mantle Denmark (Kantar Public)	1 010	27/09/2023	16/10/2023	4 891 261	1,3%
DE	Deutschland	Mantle Germany (Kantar Public)	1 532	28/09/2023	19/10/2023	71 677 231	18,9%
EE	Estland	Norstat Eesti	1 004	28/09/2023	17/10/2023	1 111 597	0,3%
IE	Irland	B and A Research	1 015	27/09/2023	17/10/2023	4 005 909	1,1%
EL	Griechenland	Kantar Greece	1 014	28/09/2023	13/10/2023	9 167 896	2,4%
ES	Spanien	Mantle Spain (Kantar Public)	1 009	26/09/2023	10/10/2023	40 639 381	10,7%
FR	Frankreich	MCM France	1 003	28/09/2023	16/10/2023	55 700 114	14,7%
HR	Kroatien	Hendal	1 033	25/09/2023	15/10/2023	3 461 468	0,9%
IT	Italien	Testpoint Italia	1 047	25/09/2023	06/10/2023	51 599 668	13,6%
CY	Republik Zypern	CYMAR Market Research	504	28/09/2023	15/10/2023	752 304	0,2%
LV	Lettland	Kantar TNS Latvia	1 000	25/09/2023	16/10/2023	1 590 245	0,4%
LT	Litauen	Norstat LT	1 017	28/09/2023	15/10/2023	2 373 312	0,6%
LU	Luxemburg	ILRES	508	27/09/2023	14/10/2023	533 335	0,1%
HU	Ungarn	Kantar Hoffmann	1 020	27/09/2023	11/20/2023	8 313 539	2,2%
MT	Malta	MISCO International	510	28/09/2023	15/10/2023	446 788	0,1%
NL	Niederlande	Mantle Netherlands (Kantar Public)	1 036	28/09/2023	15/10/2023	14 763 684	3,9%
AT	Österreich	Das Österreichische Gallup Ins.	1 012	27/09/2023	11/10/2023	7 647 176	2,0%
PL	Polen	Research Collective	1 015	26/09/2023	15/10/2023	31 982 941	8,4%
PT	Portugal	Intercampus SA	1 030	28/09/2023	15/10/2023	8 915 624	2,3%
RO	Rumänien	CSOP SRL	1 054	26/09/2023	13/10/2023	16 174 719	4,3%
SI	Slowenien	Mediana DOO	1 002	25/09/2023	15/10/2023	1 791 246	0,5%
SK	Slowakei	MNFORCE	1 008	27/09/2023	15/10/2023	4 591 487	1,2%
FI	Finnland	Taloustutkimus Oy	1 004	27/09/2023	16/10/2023	4 672 932	1,2%
SE	Schweden	Mantle Sweden (Kantar Public)	1 074	27/09/2023	13/10/2023	8 541 497	2,2%
GESAMT EU27			26 523	25/09/2023	19/10/2023	379 864 254	100%

* Es ist zu beachten, dass die in dieser Tabelle angegebene Gesamtprozentzahl durch Rundung 100% übersteigen kann.

Spezial-Eurobarometer 540

Die Europäer und Ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Befragungsmethode in den einzelnen Ländern

Die Befragungen wurden in Form von persönlichen Interviews in der jeweiligen Landessprache durchgeführt, entweder vor Ort in den Wohnungen der Befragten oder per Videoschaltung. Befragungen per Videoschaltung (d. h. persönlich online bzw. mittels CAVI = Computer Assisted Video Interviewing) wurden nur in Tschechien, Dänemark, auf Malta und in Finnland durchgeführt.

LÄNDER	ZAHL DER CAPI- INTERVIEWS	ZAHL DER CAVI- INTERVIEWS	GESAMTZAHL DER INTERVIEWS	
BE	Belgien	1 011		1 011
BG	Bulgarien	1 038		1 038
CZ	Tschechien	844	169	1 013
DK	Dänemark	863	147	1 010
DE	Deutschland	1 532		1 532
EE	Estland	1 004		1 004
IE	Irland	1 015		1 015
EL	Griechenland	1 014		1 014
ES	Spanien	1 009		1 009
FR	Frankreich	1 003		1 003
HR	Kroatien	1 033		1 033
IT	Italien	1 047		1 047
CY	Republik Zypern	504		504
LV	Lettland	1 000		1 000
LT	Litauen	1 017		1 017
LU	Luxemburg	508		508
HU	Ungarn	1 020		1 020
MT	Malta	362	148	510
NL	Niederlande	1 036		1 036
AT	Österreich	1 012		1 012
PL	Polen	1 015		1 015
PT	Portugal	1 030		1 030
RO	Rumänien	1 054		1 054
SI	Slowenien	1 002		1 002
SK	Slowakei	1 008		1 008
FI	Finnland	903	101	1 004
SE	Schweden	1 074		1 074
GESAMT EU27		25 958	565	26 523

CAPI: computergestütztes persönliches interview

CAVI: computergestütztes Videointerview

Spezial-Eurobarometer 540 Die Europäer und Ihre Sprachen September/Oktober 2023

Rücklaufquoten

Für jedes Land wurde ein Vergleich der Stichprobe mit der Grundgesamtheit (d. h. mit der Gesamtbevölkerung des Landes) durchgeführt. Mittels Gewichtung nach Geschlecht, Alter, Region und Verstärkerungsgrad wurde die Stichprobe an die Grundgesamtheit angepasst. Für europäische Schätzungen (d. h. EU-Durchschnittswerte) werden die jeweiligen Ländergewichte angepasst, d. h. nach oben oder unten gewichtet, damit die Bevölkerung über 15 Jahren in den jeweiligen Ländern als Prozentsatz der EU-Bevölkerung über 15 Jahren dargestellt werden kann.

Für die Berechnung der Rücklaufquoten wurde die Gesamtzahl der abgeschlossenen Interviews durch die Gesamtzahl aller aufgesuchten Adressen dividiert. Ausgeschlossen wurden alle nicht zulässigen Adressen, eingeschlossen jedoch jene, für die die Zulässigkeit unbekannt war. Für Welle 100.1 der EUROBAROMETER-Umfrage hat Verian folgende Rücklaufquoten für die EU27-Länder berechnet:

	LÄNDER	Rücklaufquoten
BE	Belgien	40.3%
BG	Bulgarien	47.5%
CZ	Tschechien	55.4%
DK	Dänemark	35.6%
DE	Deutschland	24.5%
EE	Estland	30.4%
IE	Irland	35.5%
EL	Griechenland	29.9%
ES	Spanien	35.1%
FR	Frankreich	36.7%
HR	Kroatien	38.5%
IT	Italien	26,0%
CY	Republik Zypern	52.6%
LV	Lettland	37.1%
LT	Litauen	44.4%
LU	Luxemburg	27.7%
HU	Ungarn	61.1%
MT	Malta	54.5%
NL	Niederlande	63.8%
AT	Österreich	38.9%
PL	Polen	40.6%
PT	Portugal	46.1%
RO	Rumänien	51.9%
SI	Slowenien	48.1%
SK	Slowakei	46.2%
FI	Finnland	28.2%
SE	Schweden	77.6%

Spezial-Eurobarometer 540

Die Europäer und Ihre Sprachen

September/Oktober 2023

Fehlerspannen

Der Leser wird darauf hingewiesen, dass es sich bei den Ergebnissen einer Umfrage stets um Schätzungen handelt, deren Genauigkeit – bei sonst gleichen Voraussetzungen – von der Stichprobengröße und dem betrachteten Stichprobenanteil abhängig ist. Bei einer Stichprobengröße von ungefähr 1.000 Interviews schwanken die realen Prozentwerte innerhalb der folgenden Konfidenzintervalle:

Statistische Margen aufgrund der Probenahme
(auf dem 95% Konfidenzniveau)

Verschiedene Stichprobengrößen sind in Reihen beobachteten Ergebnisse sind in Spalten

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6.0	8.3	9.9	11.1	12.0	12.7	13.2	13.6	13.8	13.9	N=50
N=500	1.9	2.6	3.1	3.5	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4	N=500
N=1000	1.4	1.9	2.2	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1	N=1000
N=1500	1.1	1.5	1.8	2.0	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5	N=1500
N=2000	1.0	1.3	1.6	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	N=2000
N=3000	0.8	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	N=3000
N=4000	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	N=4000
N=5000	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4	N=5000
N=6000	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	N=6000
N=7000	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	N=7000
N=7500	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	N=7500
N=8000	0.5	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	N=8000
N=9000	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	N=9000
N=10000	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	N=10000
N=11000	0.4	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	N=11000
N=12000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	N=12000
N=13000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	N=13000
N=14000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	N=14000
N=15000	0.3	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

FRAGEBOGEN

SD27) Wenn Sie die Schule besuchen/besucht haben, arbeiten/gearbeitet haben oder mit der öffentlichen Verwaltung in (UNSEREM LAND) in Kontakt treten/getreten sind, können bzw. konnten Sie Ihre (erste) Muttersprache an den folgenden Orten regelmäßig verwenden?)

(ANWEISUNG FÜR DEN INT.: Mit "erster Muttersprache" meinen wir Ihre Muttersprache, die Sie mit Ihrer Familie zu Hause sprechen. Beziehen Sie sich bei der Wahl einer der nachstehenden Antworten bitte immer auf [UNSER LAND].)

- 1 Grundschule
- 2 Weiterführende Schule
- 3 Universität
- 4 Bei Ihrem aktuellen oder vorhergehenden Arbeitsplatz
- 5 Öffentliche Verwaltung
- 6 Ich habe in (UNSEREM LAND) keine Bildungseinrichtung besucht, habe nicht gearbeitet und bin auch nicht mit der öffentlichen Verwaltung in Kontakt getreten.
- 7 Andere
- 8 Weiß nicht (SP)

NEU

AN ALLE

QB1a) Welche zwei Sprachen sind Ihrer Meinung nach für Ihre persönliche Entwicklung am nützlichsten, einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache?

(BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN – NICHT VORLESEN – MAX. 2 ANTWORTEN)

- | | |
|-------------|---|
| Albanisch | 1 |
| Arabisch | 2 |
| Baskisch | 3 |
| Bulgarisch | 4 |
| Katalanisch | 5 |

Chinesisch	6
Kroatisch	7
Tschechisch	8
Dänisch	9
Niederländisch	10
Estnisch	11
Englisch	12
Finnisch	13
Französisch	14
Friesisch	15
Friaulisch	16
Galicisch	17
Griechisch	18
Deutsch	19
Ungarisch	20
Irish/Gälisch	21
Italienisch	22
Japanisch	23
Kurdisch	24
Lettisch	25
Litauisch	26
Niederdeutsch	27
Luxemburgisch	28
Maltesisch	29
Okzitanisch	30
Polnisch	31
Portugiesisch	32

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Rumänisch	33	Dänisch	9
Romani	34	Niederländisch	10
Russisch	35	Estnisch	11
Samisch	36	Englisch	12
Sardisch	37	Finnisch	13
Serbisch/ Bosnisch/ Montenegrinisch	38	Französisch	14
Slowakisch	39	Friesisch	15
Slowenisch	40	Friaulisch	16
Spanisch	41	Galicisch	17
Schwedisch	42	Griechisch	18
Türkisch	43	Deutsch	19
Ukrainisch	44	Ungarisch	20
Jiddisch	45	Irish/Gälisch	21
Sonstiges	46	Italienisch	22
Keine – denke nicht, dass eine andere Sprache nützlich ist	47	Japanisch	23
Weiß nicht	48	Kurdisch	24
		Lettisch	25
		Litauisch	26
QB1b) Und für Kinder, um für ihre Zukunft zu lernen?		Niederdeutsch	27
Albanisch	1	Luxemburgisch	28
Arabisch	2	Maltesisch	29
Baskisch	3	Okzitanisch	30
Bulgarisch	4	Polnisch	31
Katalanisch	5	Portugiesisch	32
Chinesisch	6	Rumänisch	33
Kroatisch	7	Romani	34
Tschechisch	8	Russisch	35

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Samisch	36	Um Menschen aus anderen Ländern kennen zu lernen	9
Sardisch	37	Um Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können	10
Serbisch/ Bosnisch/ Montenegrinisch	38	Um mich mehr als Europäer/in zu fühlen	11
Slowakisch	39	Um das Internet nutzen zu können	12
Slowenisch	40	Sonstiges (SPONTAN)	13
Spanisch	41	Nichts davon (SPONTAN)	14
Schwedisch	42	Weiß nicht	15
Türkisch	43		
Ukrainisch	44		
Jiddisch	45		
Sonstiges	46		
Keine – denke nicht, dass eine andere Sprache nützlich ist	47		
Weiß nicht	48		

QB3) Welche der folgenden Situationen treffen auf Sie zu?

(VORLESEN – BILDSCHIRM ZEIGEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH (M))

Sie haben in den letzten 2 Jahren angefangen, eine neue Sprache zu lernen	1
Sie haben in den letzten 2 Jahren das Erlernen einer Sprache fortgesetzt	2
Sie haben in letzter Zeit keine Sprache erlernt, beabsichtigen aber, damit im kommenden Jahr zu beginnen	3
Sie haben in letzter Zeit keine Sprache erlernt und beabsichtigen auch nicht, damit im kommenden Jahr zu beginnen	4
Sie haben nie eine andere Sprache als Ihre Muttersprache erlernt	5
Weiß nicht	6

QB2) Worin liegen Ihrer Meinung nach die wichtigsten Vorteile im Erlernen einer neuen Sprache?

(VORLESEN – BILDSCHIRM ZEIGEN – RANDOMISIEREN – MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH)

Um sie während des Urlaubs im Ausland zu nutzen	1
Um sie für die Arbeit zu nutzen (einschließlich Geschäftsreisen ins Ausland)	2
Um im Ausland studieren zu können	3
Um im Ausland arbeiten zu können	4
Um in einem anderen Land eine Ausbildung machen oder Freiwilligenarbeit leisten zu können	5
Um in (UNSEREM LAND) einen besseren Arbeitsplatz zu finden	6
Für die eigene Zufriedenheit	7
Um sich die Kenntnis einer Sprache zu erhalten, die in Ihrer Familie gesprochen wird	8

QB4a) Ich lese Ihnen nun einige Methoden vor, wie man eine Fremdsprache lernen kann. Sagen Sie mir bitte für jede Methode, ob Sie diese schon einmal genutzt haben.

(VORLESEN – BILDSCHIRM ZEIGEN – RANDOMISIEREN – MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH)

Fremdsprachunterricht in der Schule, an der Universität oder durch Berufsbildung und -ausbildung	1
Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule	2

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer	3	Längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	6
Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler	4	Sprachkurse in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	7
Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten	5	Studium im Ausland (durch Schul-/Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+)	8
Längere oder häufigere Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	6	Im Selbstunterricht, indem Sie Bücher lesen	9
Sprachkurse in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird	7	Im Selbstunterricht mit Hilfe von audiovisuellem Offline Material	10
Studium im Ausland (durch Schul-/Universitätsmobilität in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, z. B. das Programm Erasmus+)	8	Im Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören	11
Im Selbstunterricht, indem Sie Bücher lesen	9	Im Selbstunterricht mit Hilfe von Online-Apps oder -Kursen	12
Im Selbstunterricht mit Hilfe von audiovisuellem Offline- Material	10	Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer	13
Im Selbstunterricht durch Fernsehen, Filme ansehen bzw. Radiohören	11	Sonstiges	14
Im Selbstunterricht mit Hilfe von Online-Apps oder -Kursen	12	Nichts davon	15
Online-Einzelunterricht mit einem Lehrer	13	Weiß nicht	16
Sonstiges	14	AN ALLE	
Nichts davon	15		
Weiß nicht	16		

QB5) Ich lese Ihnen nun eine Liste mit verschiedenen Gründen vor, die Menschen entmutigen könnten, eine andere Sprache zu lernen. Welche dieser Gründe, wenn überhaupt, treffen auf Sie zu?

(VORLESEN – BILDSCHIRM ZEIGEN – RANDOMISIEREN – MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH)

QB4b) Und welche dieser Methoden fanden Sie am wirksamsten?

(VORLESEN – BILDSCHIRM ZEIGEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

Fremdsprachunterricht in der Schule, an der Universität oder in Form von Berufsbildung oder -ausbildung	1	Es ist schwierig Informationen darüber zu bekommen, was angeboten wird	1
Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer außerhalb der Schule	2	Der nächstgelegene Ort, an dem Sie die Sprache lernen könnten, ist zu weit entfernt	2
Persönlicher Einzelunterricht mit einem Lehrer	3	Es ist zu teuer	3
Gesprächsunterricht mit einem Muttersprachler	4	Es werden keine Kurse in der Sprache angeboten, die Sie lernen möchten	4
Sich einfach so mit einem Muttersprachler unterhalten	5	Es werden keine Kurse angeboten, die Ihrem Wissensstand entsprechen	5

Eurobarometer Spezial 540 Die Europäer und ihre Sprachen September/Oktober 2023

Sie haben nicht die Zeit, richtig dafür zu lernen	6	Wenn es zu einer Beförderung / besseren Berufsaussichten führen würde	7
Sie haben kein Talent für Fremdsprachen	7		
Ihnen fehlt der nötige Ansporn	8	Wenn Sie die Sprache in einem Land lernen könnten, wo sie gesprochen wird	8
Sie kommen mit der Sprache durch das Fernsehen, Radio und Zeitungen etc. nicht ausreichend in Kontakt	9	Wenn es später die Möglichkeit gäbe, ins Ausland zu reisen	9
Sie haben nicht genug Gelegenheiten, die Sprache mit Menschen, die sie sprechen, zu nutzen	10	Wenn es später die Möglichkeit gäbe, im Ausland zu arbeiten	10
Schlechter Unterricht / langweilige Lernmethoden / unzureichende Lernmaterialien (Bücher, audiovisuelle Materialien etc.)	11	Sonstiges	11
Sie haben in der Vergangenheit schlechte Erfahrungen gemacht	12	Sie möchten keine Sprache lernen oder Ihre Kenntnisse verbessern	12
Verfügbarkeit von Online-Übersetzungshilfen macht das Erlernen neuer Sprachen überflüssig	13	Nichts davon	13
Sonstiges	14	Weiß nicht	14
Nichts davon	15		
Weiß nicht	16		

QB7) Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE)

QB6) Welche der folgenden Maßnahmen würde es für Sie – wenn überhaupt – deutlich wahrscheinlicher machen, eine Fremdsprache zu lernen oder Ihre Fremdsprachenkenntnisse aufzufrischen?

(VORLESEN – BILDSCHIRM ZEIGEN – RANDOMISIEREN – MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH)

Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht
-------------------------	----------------	----------------------	---------------------------	------------

Wenn Sie dafür bezahlt würden	1	Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache noch mindestens eine weitere Sprache zu sprechen						
Wenn Ihnen Ihr Arbeitgeber für den Unterricht freigegeben würde	2							
Wenn der Unterricht kostenlos wäre	3		1	2	3	4	5	
Wenn es gute Kurse in Offline-Medien gäbe (z. B. im Fernsehen oder im Radio)	4							
Wenn es gute Apps oder Kurse im Internet gäbe	5							
Wenn Sie einen Sprachkurs finden könnten, der gut in Ihren Zeitplan passt	6							

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Jeder in der EU sollte in der Lage sein, neben der Muttersprache mehr als nur eine weitere Sprache zu sprechen

2 1 2 3 4 5

Sie schauen sich ausländische Filme und Programme lieber mit Untertiteln an, anstatt als Synchronfassung

3 1 2 3 4 5

Regionale Sprachen und Minderheitensprachen sollten geschützt werden

4 1 2 3 4 5

Die Verbesserung von Sprachkenntnissen sollte eine vorrangig geförderte politische Maßnahme sein

5 1 2 3 4 5

QB8) Wie oft verwenden Sie Online-Maschinenübersetzungen?

(ANWEISUNG FÜR DEN INTERVIEWER: NÖTIGENFALLS HINZUFÜGEN: Mit Online-Maschinenübersetzung meinen wir eine automatische Übersetzung, die im Internet zur Verfügung gestellt wird, sei es auf Websites, auf denen die Schaltfläche "Übersetzen" angeklickt werden kann, um sich den Text übersetzen zu lassen, oder in speziellen Übersetzungs-Apps- und -Seiten, wo Text in einer Sprache eingegeben werden kann, der durch Maschinenübersetzung automatisch in (eine) andere Sprache(n) übersetzt wird.) (VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

- Täglich 1
- Mehrmals pro Woche 2
- Mehrmals pro Monat 3
- Selten oder nie 4
- Weiß nicht 5

D48a) Wenn Sie an die Sprachen denken, die Sie sprechen, welche Sprache ist Ihre Muttersprache?

(ANWEISUNG FÜR DEN INTERVIEWER: NÖTIGENFALLS HINZUFÜGEN: Mit Muttersprache meinen wir Ihre erste Sprache, also jene, die Sie mit Ihrer Familie zu Hause oder in Ihrer Gemeinschaft sprechen. Wenn Sie mehr als eine Muttersprache haben, werden Sie dies in den nächsten Fragen angeben können. Wählen Sie bei dieser Frage bitte jene Sprache aus, die für Sie am relevantesten ist.) (KARTE NICHT VORLEGEN – NICHT VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

- Albanisch 1
- Arabisch 2
- Baskisch 3
- Bulgarisch 4
- Katalanisch 5
- Chinesisch 6
- Kroatisch 7
- Tschechisch 8
- Dänisch 9

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Niederländisch	10	Sardisch	37
Estnisch	11	Serbisch/ Bosnisch/ Montenegrinisch	38
Englisch	12	Slowakisch	39
Finnisch	13	Slowenisch	40
Französisch	14	Spanisch	41
Friesisch	15	Schwedisch	42
Friaulisch	16	Türkisch	43
Galicisch	17	Ukrainisch	44
Griechisch	18	Jiddisch	45
Deutsch	19	Andere (SPONTAN)	996
Ungarisch	20	Keine – ich habe keine Muttersprache	998
Irish/Gälisch	21	Weiß nicht	999
Italienisch	22		
Japanisch	23	D48b) Und welche andere Sprache, wenn überhaupt, können Sie gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten? – Erste andere Sprache	
Kurdisch	24		
Lettisch	25	(KARTE NICHT VORLEGEN – NICHT VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)	
Litauisch	26	Albanisch	1
Niederdeutsch	27	Arabisch	2
Luxemburgisch	28	Baskisch	3
Maltesisch	29	Bulgarisch	4
Okzitanisch	30	Katalanisch	5
Polnisch	31	Chinesisch	6
Portugiesisch	32	Kroatisch	7
Rumänisch	33	Tschechisch	8
Romani	34	Dänisch	9
Russisch	35	Niederländisch	10
Samisch	36	Estnisch	11

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Englisch	12	Slowakisch	39
Finnisch	13	Slowenisch	40
Französisch	14	Spanisch	41
Friesisch	15	Schwedisch	42
Friaulisch	16	Türkisch	43
Galicisch	17	Ukrainisch	44
Griechisch	18	Jiddisch	45
Deutsch	19	Andere Sprache (SPONTAN)	996
Ungarisch	20	Keine – ich spreche keine andere Sprache	998
Irish/Gälisch	21	Weiß nicht	999
Italienisch	22		
Japanisch	23	D48c) Welche noch? - Zweite andere Sprache	
Kurdisch	24	(KARTE NICHT VORLEGEN – NICHT VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)	
Lettisch	25	Albanisch	1
Litauisch	26	Arabisch	2
Niederdeutsch	27	Baskisch	3
Luxemburgisch	28	Bulgarisch	4
Maltesisch	29	Katalanisch	5
Okzitanisch	30	Chinesisch	6
Polnisch	31	Kroatisch	7
Portugiesisch	32	Tschechisch	8
Rumänisch	33	Dänisch	9
Romani	34	Niederländisch	10
Russisch	35	Estnisch	11
Samisch	36	Englisch	12
Sardisch	37	Finnisch	13
Serbisch/ Bosnisch/ Montenegrinisch	38	Französisch	14

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Friesisch	15	Schwedisch	42
Friaulisch	16	Türkisch	43
Galicisch	17	Ukrainisch	44
Griechisch	18	Jiddisch	45
Deutsch	19	Andere Sprache (SPONTAN)	996
Ungarisch	20	Keine – ich spreche keine andere Sprache	998
Irish/Gälisch	21	Weiß nicht	999
Italienisch	22		
Japanisch	23	D48d) Welche noch? – Dritte andere Sprache	
Kurdisch	24	(KARTE NICHT VORLEGEN – NICHT VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)	
Lettisch	25	Albanisch	1
Litauisch	26	Arabisch	2
Niederdeutsch	27	Baskisch	3
Luxemburgisch	28	Bulgarisch	4
Maltesisch	29	Katalanisch	5
Okzitanisch	30	Chinesisch	6
Polnisch	31	Kroatisch	7
Portugiesisch	32	Tschechisch	8
Rumänisch	33	Dänisch	9
Romani	34	Niederländisch	10
Russisch	35	Estnisch	11
Samisch	36	Englisch	12
Sardisch	37	Finnisch	13
Serbisch/ Bosnisch/ Montenegrinisch	38	Französisch	14
Slowakisch	39	Friesisch	15
Slowenisch	40	Friaulisch	16
Spanisch	41	Galicisch	17

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Griechisch	18	Jiddisch	45					
Deutsch	19	Andere Sprache (SPONTAN)	996					
Ungarisch	20	Keine – ich spreche keine andere Sprache	998					
Irish/Gälisch	21	Weiß nicht	999					
Italienisch	22	SD3 NUR FRAGEN, WENN IN D48b, c ODER d JEWEILS EINE SPRACHE GENANNT WURDE						
Japanisch	23							
Kurdisch	24	Q48f) Ist Ihr ... sehr gut, gut oder haben Sie nur Grundkenntnisse? Oder ist es Ihre zweite Muttersprache?						
Lettisch	25	(VORLESEN – KARTE MIT SKALA ZEIGEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE)						
Litauisch	26							
Niederdeutsch	27							
Luxemburgisch	28							
Maltesisch	29							
Okzitanisch	30	1	*?D48b??	1	2	3	4	6
Polnisch	31	2	*?D48c??	1	2	3	4	6
Portugiesisch	32	3	*?D48d??	1	2	3	4	6
Rumänisch	33	SD3 NUR FRAGEN, WENN IN D48b, c ODER d JEWEILS EINE SPRACHE GENANNT WURDE						
Romani	34	SD3) Wie häufig nutzen Sie Ihre ...-Kenntnisse?						
Russisch	35	(VORLESEN – KARTE MIT SKALA ZEIGEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE)						
Samisch	36							
Sardisch	37							
Serbisch/ Bosnisch/ Montenegrinisch	38							
Slowakisch	39							
Slowenisch	40	1	*?D48b??	1	2	3	4	
Spanisch	41	2	*?D48c??	1	2	3	4	
Schwedisch	42	3	*?D48d??	1	2	3	4	
Türkisch	43	SD4 NUR FRAGEN, WENN IN D48a, b, c ODER d JEWEILS EINE SPRACHE GENANNT WIRD						
Ukrainisch	44							

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

**SD4a) Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ...
regelmäßig?**

		Beim Lernen von Fremdsprachen	6
		Beim Lernen von etwas anderem	7
Berufliche Unterhaltungen	1	Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	8
Berufliche Lektüre	2	Bei Unterhaltungen mit Freunden	9
Berufliche schriftliche Kommunikation	3	Während des Urlaubs im Ausland	10
Auf Geschäftsreisen im Ausland	4	Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	11
Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	5	Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	12
Beim Lernen von Fremdsprachen	6	Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	13
Beim Lernen von etwas anderem	7	Im Internet	14
Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	8	Bei anderen Gelegenheiten	15
Bei Unterhaltungen mit Freunden	9	Nichts davon	16
Während des Urlaubs im Ausland	10	Weiß nicht	17
Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	11		
Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	12		
Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	13		
Im Internet	14		
Bei anderen Gelegenheiten	15		
Nichts davon	16		
Weiß nicht	17		

**SD4c) Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ...
regelmäßig?**

**SD4b) Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ...
regelmäßig?**

		Berufliche Unterhaltungen	1
		Berufliche Lektüre	2
		Berufliche schriftliche Kommunikation	3
		Auf Geschäftsreisen im Ausland	4
		Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	5
		Beim Lernen von Fremdsprachen	6
		Beim Lernen von etwas anderem	7
Berufliche Unterhaltungen	1	Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	8
Berufliche Lektüre	2	Bei Unterhaltungen mit Freunden	9
Berufliche schriftliche Kommunikation	3	Während des Urlaubs im Ausland	10
Auf Geschäftsreisen im Ausland	4	Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	11
Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	5		

Eurobarometer Spezial 540
Die Europäer und ihre Sprachen
September/Oktober 2023

Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	12
Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	13
Im Internet	14
Bei anderen Gelegenheiten	15
Nichts davon	16
Weiß nicht	17

**SD4d) Bei welcher Gelegenheit verwenden Sie ...
regelmäßig?**

Berufliche Unterhaltungen	1
Berufliche Lektüre	2
Berufliche schriftliche Kommunikation	3
Auf Geschäftsreisen im Ausland	4
Bei Auslandsaufenthalten, um zu studieren, eine Ausbildung zu machen oder Freiwilligenarbeit zu leisten	5
Beim Lernen von Fremdsprachen	6
Beim Lernen von etwas anderem	7
Bei Unterhaltungen mit Familienangehörigen	8
Bei Unterhaltungen mit Freunden	9
Während des Urlaubs im Ausland	10
Wenn Sie Filme ansehen / beim Fernsehen / beim Radiohören	11
Beim Lesen von Büchern / Zeitungen / Zeitschriften	12
Beim Nachrichtenschauen oder -lesen	13
Im Internet	14
Bei anderen Gelegenheiten	15
Nichts davon	16
Weiß nicht	17



Daten-Anhang

QB1a Thinking about languages other than your mother tongue, which two languages do you think are the most useful for your personal development? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS) (%)

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023	
		Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012																					
EU27		0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	-2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
BE		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
BG		0	0	1	0	0	0	-9	6	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	
DK		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	-3	0	0	0	0	4	2	0	0	0	
DE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	-1	0	-1	0	
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	16	4	
IE		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	4	-5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
EL		0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ES		0	0	1	1	2	1	0	0	7	4	7	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
FR		0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	5	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
IT		0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CY		0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MT		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
NL		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5	-2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
AT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	-1	0	0	1	1	0	
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	11	-4	0	0	0	0	0	0	0	
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	-4	0	0	0	0	0	
FI		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SE		0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	2	-2	0	0	0	0	2	0	1	1	0	

QB1a Thinking about languages other than your mother tongue, which two languages do you think are the most useful for your personal development? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(%)

		English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		77	1	0	0	13	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	-3	0	0	0	0	2	-1
BE		79	-1	0	0	40	-8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	-1	0	0	0	0	3	1
BG		57	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	-1	14	-6	0	0	0	0	0	2	-2
CZ		67	5	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	30	-3	0	0	0	0	0	1	0
DK		91	-1	0	0	7	-2	0	0	0	0	0	0	0	43	-5	0	0	0	0	0	1	0
DE		81	-2	0	0	20	-2	0	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	1	-2
EE		76	0	8	-7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	0	1	1
IE		17	12	0	0	26	-13	0	0	0	0	0	0	0	15	-10	0	0	17	-2	2	-2	
EL		78	4	0	0	9	-4	0	0	0	0	0	2	1	23	3	0	0	0	0	0	4	-1
ES		76	-6	0	0	16	1	0	0	0	0	1	1	0	8	-6	0	0	0	0	0	1	0
FR		79	-2	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	8	-4	0	0	0	0	0	3	-2
HR		76	76	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	0	8	8
IT		76	-1	0	0	14	2	0	0	0	0	0	1	1	8	-1	0	0	0	0	0	4	3
CY		90	-4	0	0	11	-7	0	0	0	0	0	3	1	11	0	0	0	0	0	0	1	-5
LV		78	2	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	1	1
LT		65	-1	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	15	2	0	0	0	0	0	1	1
LU		46	5	0	0	62	-11	0	0	0	0	0	0	0	34	-14	0	0	0	0	0	2	1
HU		61	-6	0	0	4	-2	0	0	0	0	0	0	0	27	-23	1	1	0	0	0	3	1
MT		91	-2	0	0	3	-6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	50	-9
NL		96	0	0	0	11	-2	1	1	0	0	0	0	0	38	-5	0	0	0	0	0	1	0
AT		67	-11	0	0	11	-7	0	0	0	0	0	1	1	6	2	1	1	0	0	0	9	-1
PL		73	5	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	21	-12	0	0	0	0	0	1	0
PT		65	10	0	0	20	-2	0	0	0	0	0	0	1	-4	0	0	0	0	0	0	0	-1
RO		62	3	0	0	13	-12	0	0	0	0	0	0	0	11	-3	1	0	0	0	0	2	-7
SI		82	3	0	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	49	-1	0	0	0	0	0	11	0
SK		69	5	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	35	-9	2	-1	0	0	0	1	0
FI		91	2	3	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	18	5	0	0	0	0	0	1	0
SE		95	2	3	2	10	-2	0	0	0	0	0	0	0	20	-9	0	0	0	0	0	2	0

Q81a Thinking about languages other than your mother tongue, which two languages do you think are the most useful for your personal development? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(%)

		Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0
BE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
CZ		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
DE		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-1	0	0
EE		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE		0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0
EL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	-1	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
CY		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LV		1	1	0	0	14	-2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	1	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
AT		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
RO		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0

QB1a Thinking about languages other than your mother tongue, which two languages do you think are the most useful for your personal development? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	(%)																														
	Romanian		Russian		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other		None – don't think any other languages are useful		Don't know		
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012			
EU27	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	1	1	-2		
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0		
BG	0	0	10	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	2	-4		
CZ	0	0	7	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	6	1	1		
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	-1	0		
DE	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	-2	0	-1	1	0	0	0	0	0	1	0	10	2	0	-2		
EE	0	0	32	-14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	2	0	-1		
EL	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	23	3	2	-3	
IE	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	19	-2	0	0	
ES	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	1	0	-2		
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	14	3	0	-1		
HR	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	
IT	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	2	2	1	0	
CY	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	
LV	0	0	38	-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	1	0	-1	
LT	0	0	40	-22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	13	6	1	-2	
LU	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HU	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	29	12	1	-2	
MT	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	0	-1		
NL	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	3	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	
AT	0	0	2	-3	0	0	0	0	1	1	1	1	0	5	-2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	23	7	0	-2	
PT	0	0	3	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	15	0	3	-5		
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	-6	3	1		
RO	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	24	5	1	-7		
SI	0	0	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0	2	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	5	2	0	-5
SK	1	1	7	-1	0	0	0	0	0	0	7	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4	1	-5	
FI	0	0	6	-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	36	2	0	0	0	1	1	0	1	0	3	1	0	-1		
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	-5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	

Q81b And for children to learn for their future? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)
(%)

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	11	-2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
BE		0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	17	-9	0	0
BG		0	0	0	-1	0	0	6	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	15	-11	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
DE		0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	-3	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1
EE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
IE		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	10	-10	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0
EL		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	1	1	2	0	0	0	3	2	18	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	17	-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
IT		0	0	4	0	0	0	1	1	0	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	-1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
AT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	-1	1	0	1	-1	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
SI		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	-1	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	12	-8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

QB1b And for children to learn for their future? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)
(%)

		English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		85	-3	0	0	12	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	13	-6	0	0	0	0	1	0
BE		85	-3	0	0	34	-11	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
BG		81	-9	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	20	-16	0	0	0	0	3	0
CZ		89	-3	0	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	31	-13	0	0	0	0	0	-1
DK		90	-5	0	0	6	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0
DE		88	-5	0	0	21	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	1	0
EE		86	-5	5	-2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	1	1
IE		13	9	0	0	31	-19	0	0	0	0	0	-1	0	-1	22	-20	0	0	18	0	2	-2
EL		94	2	0	0	13	-3	0	0	0	0	0	0	2	1	40	6	0	0	0	0	3	-1
ES		87	-6	0	0	16	-3	0	0	0	0	1	1	0	0	9	-6	0	0	0	0	0	0
FR		86	-6	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	-5	0	0	0	0	2	1
HR		88	88	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	0	0	0	0	5	5
IT		82	-2	0	0	10	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-4	0	0	0	0	1	1
CY		91	-7	0	0	16	-13	0	0	0	0	0	0	3	2	12	-4	0	0	0	0	1	-4
LV		90	-3	0	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	27	6	0	0	0	0	1	1
LT		91	-4	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4	0	0	0	0	2	2
LU		73	3	0	0	38	-21	0	0	0	0	0	0	0	0	19	-7	0	0	0	0	1	1
HU		84	-2	0	0	4	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	35	-24	0	0	0	0	1	0
MT		91	-3	0	0	5	-16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-8	0	0	0	0	30	-18
NL		96	0	0	0	7	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	19	-12	0	0	0	0	0	0
AT		79	-14	0	0	14	-13	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	-2	0	0	9	-1
PL		83	-4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	-21	0	0	0	0	1	0
PT		89	2	0	0	28	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	0
RO		74	6	0	0	24	-12	0	0	0	0	0	0	0	0	18	-5	0	0	0	0	2	-7
SI		93	0	0	0	5	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	55	-3	0	0	0	0	9	1
SK		89	1	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	45	-15	2	2	0	0	1	0
FI		94	5	1	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	0	0	0	0	0	0
SE		96	2	0	0	6	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	-5	0	0	0	0	0	0

Q81b And for children to learn for their future? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)
(%)

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	1	1	0	0
EL	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
FR	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	2	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV	0	0	0	0	11	-4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
LU	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
AT	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
PT	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
SI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

QB1b And for children to learn for their future? (DO NOT SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)
(%)

		Romanian		Russian		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other		None – don't think any other languages are useful		Don't know	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012		
EU27		0	0	2	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	-1	
BE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	0	
BG		0	0	7	-7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	
CZ		0	0	5	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	
DK		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	-2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	
DE		0	0	2	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	-3	0	0	0	0	-1	0	0	0	1	0	4	3	1	
EE		0	0	21	-23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	1	
IE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	10	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	7	6	3	
EL		0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	-1	
ES		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	-1	
FR		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	5	1	
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	
IT		0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	-1	
CY		0	0	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	
LV		0	0	25	-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	
LT		0	0	18	-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	-1	
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	
HU		0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	2	
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
AT		0	0	3	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	9	0	0	0	3	2	1	1	0	0	1	1	12	10	1	
PL		0	0	1	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	2	-2
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	-1
RO		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	14	4	3	-7
SI		0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	1	0	-1
SK		0	0	9	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0
FI		0	0	4	-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
SE		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	-10	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	-1

In your opinion, what are the main advantages of learning a new language?(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(%)

	To use on holidays abroad		To use at work (including travelling abroad on business)		To be able to study in another country		To be able to work in another country		To be able to train or volunteer in another country		To get a better job in (OUR COUNTRY)		For personal satisfaction		To keep up knowledge of a language spoken by your family	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	42	-4	40	-15	37	-8	51	-11	20	20	42	-6	34	4	13	3
BE	41	-17	41	-19	30	-6	39	-9	20	20	46	-14	36	-1	17	3
BG	31	15	31	-8	30	-7	51	-16	8	8	43	-3	34	12	8	6
CZ	44	3	43	-18	46	-4	60	-7	13	13	29	-15	30	5	7	3
DK	48	-20	44	-28	38	-26	55	-14	31	31	32	-16	35	-9	15	-5
DE	46	-13	42	-24	37	-19	45	-19	24	24	38	-14	30	2	14	1
EE	51	-1	45	-16	45	-11	56	-11	34	34	51	0	32	1	11	2
IE	42	-3	37	-6	39	4	58	-1	23	23	37	10	33	8	21	15
EL	62	23	58	7	73	19	84	11	26	26	82	13	40	9	15	10
ES	31	4	41	-8	41	-9	61	-18	20	20	58	-2	40	11	13	6
FR	48	-7	38	-23	34	-7	48	-14	17	17	29	-3	31	-2	14	1
HR	28	28	27	27	25	25	49	49	18	18	36	36	31	31	7	7
IT	40	4	40	-13	32	-1	51	1	16	16	47	0	39	10	14	8
CY	39	-16	42	-2	34	4	48	10	7	7	55	9	40	1	9	4
LV	41	0	41	-9	50	-6	60	-7	26	26	47	-3	34	11	15	8
LT	57	22	48	11	61	2	75	3	41	41	60	14	39	17	26	19
LU	45	-2	45	-18	40	-6	47	-6	23	23	50	0	43	5	27	2
HU	40	14	45	5	39	1	58	-13	25	25	49	-7	28	9	15	8
MT	61	9	36	-3	22	2	40	11	14	14	31	6	57	13	19	11
NL	46	-5	50	-17	27	-15	33	-13	24	24	24	-11	27	0	11	0
AT	58	-6	48	-9	35	-9	49	-10	32	32	45	-10	29	-5	22	9
PL	31	-29	27	-18	32	-14	50	-12	14	14	41	-9	35	3	12	5
PT	34	16	26	-3	45	11	64	-2	12	12	46	0	30	6	7	0
RO	34	3	23	-16	29	-4	45	-15	16	16	36	-6	32	6	11	5
SI	49	-6	45	-15	44	-10	58	-11	26	26	46	-9	43	1	14	3
SK	59	23	43	-9	56	10	67	-1	17	17	54	-2	30	11	10	5
FI	45	-11	60	-1	48	2	60	5	25	25	44	-2	29	-1	6	-6
SE	39	-22	53	-17	41	-13	50	-15	22	22	30	-9	44	-4	20	0

		(%)													
		To meet people from other countries		To be able to understand people from other cultures		To feel more European		To be able to use the internet		Other		None		Don't know	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		38	8	45	7	15	5	25	9	0	-1	1	-1	1	0
BE		35	7	42	6	10	0	24	8	0	-1	1	0	1	0
BG		38	10	41	10	21	6	30	13	0	-1	3	1	2	0
CZ		35	9	50	5	11	2	25	14	0	0	2	0	1	0
DK		54	-3	67	3	16	-2	31	-13	0	-1	0	0	1	1
DE		42	5	48	3	16	5	26	6	0	0	1	0	1	1
EE		42	4	52	7	19	4	41	10	1	1	1	-1	2	0
IE		38	16	44	13	20	16	18	16	0	-2	1	0	1	0
EL		64	27	64	21	26	18	49	26	0	-1	0	-1	0	0
ES		37	11	49	18	11	5	18	8	0	0	1	0	1	0
FR		40	4	45	1	9	-1	19	4	0	0	2	1	2	1
HR		37	37	48	48	19	19	35	35	1	1	4	4	1	1
IT		31	11	40	7	19	7	22	14	0	-1	2	-1	1	0
CY		27	9	36	-4	11	3	39	22	0	-1	3	1	0	0
LV		44	2	41	4	23	12	30	9	0	0	0	-1	1	0
LT		54	22	55	27	42	29	47	25	0	-2	1	0	1	-1
LU		47	8	53	-1	21	4	22	6	0	-2	0	-1	0	-1
HU		29	18	39	10	23	16	27	19	0	0	2	0	0	-1
MT		53	17	63	25	36	29	46	29	0	0	1	-1	2	0
NL		38	8	57	16	8	0	26	8	0	-1	1	1	0	0
AT		42	6	54	-9	21	9	37	18	0	-3	3	1	1	1
PL		32	6	31	7	22	8	20	3	0	0	1	-1	1	-1
PT		44	24	44	19	11	5	24	18	0	-1	5	-1	2	0
RO		27	10	27	8	18	10	30	9	1	-1	2	-2	2	-3
SI		42	8	53	12	19	4	44	7	0	-2	1	0	1	1
SK		50	21	54	15	24	11	29	12	0	0	0	-1	1	1
FI		40	-2	54	6	8	-1	32	1	0	-1	0	-1	1	1
SE		49	-2	69	3	11	1	28	-3	0	-1	0	0	0	0

QB3 Which of the following situations apply to you?
(%)

		You have started to learn a new language in the last 2 years		You have continued to learn a language in the last 2 years		You have not learned a language recently, but you intend to start in the coming year		You have not learned a language recently, and you don't intend to start in the coming year		You have never learned any language other than your mother tongue		Don't know	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		6	0	14	-1	9	1	48	3	21	0	2	-4
BE		13	4	15	0	13	0	45	1	11	-6	3	-4
BG		3	-3	11	-1	7	-1	53	0	23	4	3	1
CZ		8	2	13	-1	8	1	56	-1	14	-1	1	-1
DK		9	1	15	-1	12	-2	60	1	3	-2	1	-1
DE		7	0	12	-3	8	2	51	-3	20	4	2	-3
EE		7	-5	18	0	15	2	52	4	6	0	2	-5
IE		8	2	11	1	7	-1	32	-15	38	11	4	1
EL		3	1	8	-1	5	0	59	8	24	-7	1	-1
ES		6	-1	19	7	6	-3	38	10	30	-11	1	-3
FR		7	0	14	-2	7	-2	50	8	18	-4	4	-2
HR		4	4	10	10	12	12	58	58	13	13	3	3
IT		3	-1	13	-1	13	5	41	2	29	-3	1	-3
CY		7	-4	29	15	9	-2	32	-26	16	6	7	5
LV		10	-1	16	-8	11	-2	54	6	7	4	2	-2
LT		4	-1	14	-5	7	-1	66	11	7	-3	2	-3
LU		17	1	19	1	21	6	38	-11	3	1	2	-2
HU		3	-2	11	-1	13	1	45	2	26	-3	2	1
MT		6	3	7	0	8	1	69	-4	7	1	3	-2
NL		14	7	16	-2	11	-3	53	7	3	-2	3	-10
AT		6	-1	14	-4	13	3	45	-2	21	2	1	0
PL		3	-3	13	-5	15	7	50	-4	18	11	1	-6
PT		3	-1	8	0	5	0	49	15	33	-15	2	0
RO		3	-9	7	-8	7	-1	40	4	40	28	3	-17
SI		8	-2	16	-2	12	1	59	2	4	-2	1	-1
SK		3	-5	19	-1	9	-3	58	9	10	-1	1	-1
FI		7	-3	24	1	10	-3	51	10	5	-7	3	0
SE		11	4	22	-4	9	2	54	-3	2	-2	2	-1

QB4a I am going to read out several ways of learning a foreign language. Please tell me which of these ways you have ever used. (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
(%)

		Language lessons at school, university or through vocational education and training		Group language lessons with a teacher outside school		One to one lessons with a teacher in person		Conversation lessons with a native speaker		Talking informally to a native speaker		Long or frequent visits to a country where the language is spoken		Language course in a country where the language is spoken		Studying abroad (through school/university mobility to a country where the language is spoken, e.g. Erasmus+ program)	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		47	-21	12	-4	8	-1	11	-1	17	1	14	-1	9	2	6	6
BE		48	-24	15	3	8	2	28	4	23	4	16	1	12	4	8	8
BG		31	-28	10	-5	8	-3	7	3	13	4	9	1	4	1	3	3
CZ		50	-22	17	-1	12	-1	15	4	17	9	15	4	7	2	5	5
DK		73	-17	11	-6	5	-4	8	-7	27	-19	27	-10	13	2	9	9
DE		43	-34	12	-12	5	-3	10	-4	21	-3	18	-8	11	1	8	8
EE		60	-26	20	-3	11	-1	16	0	32	0	18	-2	15	9	8	8
IE		29	-30	4	-4	8	1	12	-2	16	4	6	-1	6	3	5	5
EL		49	-6	49	1	16	3	6	3	12	6	6	3	4	2	3	3
ES		43	-5	12	3	13	3	9	2	14	6	8	-1	4	1	7	7
FR		51	-27	6	-5	4	-3	11	0	15	-2	17	-2	15	-3	5	5
HR		48	48	8	8	10	10	6	6	15	15	9	9	4	4	4	4
IT		38	-16	8	1	11	4	12	4	16	8	11	3	9	5	7	7
CY		47	-35	33	-7	31	10	10	-10	12	-8	7	-1	9	5	11	11
LV		55	-35	9	-7	13	1	17	-4	25	-8	9	-1	10	4	8	8
LT		74	-12	8	-5	11	0	15	-1	25	2	15	3	7	3	3	3
LU		39	-43	23	-6	18	7	21	1	30	-10	19	-10	13	0	11	11
HU		45	-26	15	1	13	4	6	-2	9	5	7	0	8	6	4	4
MT		52	-39	16	5	12	0	17	3	21	1	11	1	8	6	6	6
NL		69	-22	13	-13	7	-3	13	-20	34	4	27	2	7	1	7	7
AT		49	-16	20	-1	5	-3	13	0	20	-1	15	-5	12	1	8	8
PL		44	-32	10	-3	10	-1	10	-2	9	-1	11	0	8	4	7	7
PT		36	3	10	5	3	1	6	4	12	5	7	2	3	2	3	3
RO		44	-14	7	-6	6	-7	5	-5	7	-3	6	-4	3	0	2	2
SI		68	-24	9	-8	6	-2	10	-2	25	-9	17	-3	6	2	7	7
SK		50	-12	22	5	15	7	17	6	21	12	19	8	14	7	10	10
FI		70	-7	14	-7	4	-3	17	-5	35	-1	23	0	10	1	11	11
SE		73	-19	19	-9	10	-1	20	-8	42	0	32	0	19	1	14	14

QB4a I am going to read out several ways of learning a foreign language. Please tell me which of these ways you have ever used. (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(%)

	Teaching yourself by reading books		Teaching yourself by using any offline audio-visual materials		Teaching yourself by watching TV, films, listening to radio		Teaching yourself by using online apps or courses		One to one online lessons with a teacher		Other		None		Don't know	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	15	3	8	-2	20	8	15	8	5	5	0	-1	19	0	1	0
BE	22	6	11	0	38	15	22	11	7	7	1	-1	7	-7	0	-1
BG	9	4	4	0	12	7	6	2	4	4	1	1	28	3	2	1
CZ	19	7	10	-3	24	16	19	13	10	10	0	-1	13	1	2	1
DK	16	-4	7	-9	36	-11	19	-1	3	3	1	0	4	0	2	2
DE	18	3	10	-4	16	6	16	9	3	3	1	0	21	10	1	0
EE	21	0	12	2	39	8	23	8	6	6	0	-1	5	4	2	1
IE	10	3	6	-2	12	7	14	11	8	8	1	0	31	4	1	-1
EL	5	0	1	0	8	4	4	3	4	4	0	-1	26	-2	0	0
ES	12	3	6	-1	14	8	11	6	5	5	1	-1	28	-7	0	-1
FR	12	-3	8	-6	25	8	19	13	6	6	0	-1	17	3	2	1
HR	10	10	5	5	23	23	10	10	6	6	1	1	12	12	1	1
IT	8	3	4	0	13	9	7	5	6	6	0	0	25	-6	1	0
CY	15	6	8	3	19	6	9	2	9	9	0	-1	10	-2	0	0
LV	18	0	12	1	34	1	18	0	6	6	0	-1	5	4	1	1
LT	16	-2	9	-3	30	0	17	6	5	5	0	-2	8	5	1	0
LU	28	-5	15	-10	34	-3	25	16	22	22	1	-1	1	0	1	0
HU	10	0	7	0	15	10	11	7	6	6	0	-1	24	5	1	0
MT	25	10	12	2	54	7	17	7	11	11	0	0	9	6	2	2
NL	30	5	14	-4	46	19	36	30	4	4	0	-1	2	0	0	0
AT	12	0	9	-2	11	5	12	6	5	5	0	-2	21	3	1	1
PL	12	0	11	0	13	2	12	2	6	6	0	0	12	2	2	-1
PT	8	5	3	1	16	11	5	2	3	3	2	0	32	-23	3	2
RO	8	0	11	3	16	2	10	1	3	3	0	-1	24	5	1	-5
SI	22	3	8	-7	41	1	22	6	6	6	0	-4	4	2	0	0
SK	23	8	13	0	25	12	15	10	12	12	0	-1	6	-9	3	2
FI	30	0	16	-1	47	14	23	5	2	2	0	-3	4	-4	1	0
SE	44	3	14	-2	54	2	36	26	2	2	0	-1	1	-1	0	0

QB4b Which did you find the most effective?
(%)

	Language lessons at school, university or through vocational education and training	Group language lessons with a teacher outside school	One to one lessons with a teacher in person	Conversation lessons with a native speaker	Talking informally to a native speaker	Long or frequent visits to a country where the language is spoken	Language course in a country where the language is spoken	Studying abroad (through school/university mobility to a country where the language is spoken, e.g. Erasmus+ program)	Teaching yourself by reading books	Teaching yourself by using any offline audio-visual materials	Teaching yourself by watching TV, films, listening to radio	Teaching yourself by using online apps or courses	One to one online lessons with a teacher	Other	None	Don't know
EU27	34	7	5	6	9	8	5	3	3	2	7	5	2	1	2	1
BE	26	8	3	11	8	7	6	3	3	3	11	7	2	1	1	0
BG	33	7	7	5	10	8	3	2	3	4	7	3	3	1	3	1
CZ	30	6	7	8	8	8	3	3	4	3	7	4	4	2	1	2
DK	44	3	1	2	8	13	4	4	1	1	6	5	1	4	1	2
DE	34	6	2	5	12	10	5	4	4	3	4	5	1	2	2	1
EE	24	9	5	6	15	10	5	3	2	2	8	4	2	1	2	2
IE	28	2	6	8	13	5	3	4	5	3	6	8	5	1	2	1
EL	13	47	17	3	6	2	1	2	1	1	1	1	1	0	3	1
ES	37	9	8	5	10	5	1	5	3	1	6	4	1	2	3	0
FR	31	3	3	6	8	11	9	1	1	1	9	8	2	1	4	2
HR	43	5	8	3	9	4	2	2	2	2	9	4	3	1	2	1
IT	33	4	8	10	10	9	6	4	2	1	6	4	2	0	1	0
CY	22	24	21	5	5	2	3	4	3	3	4	1	2	0	1	0
LV	29	5	7	8	14	5	3	3	2	2	11	4	3	1	2	1
LT	50	3	6	6	11	6	2	1	1	1	5	3	1	1	1	2
LU	18	11	7	6	14	8	4	4	4	2	5	4	11	1	1	0
HU	36	8	10	3	4	6	6	2	3	2	8	3	3	1	3	2
MT	36	6	5	4	5	1	3	2	2	2	22	7	3	1	1	0
NL	36	4	2	3	10	12	2	3	2	2	13	8	1	1	0	1
AT	33	12	2	6	8	8	6	5	3	3	2	5	1	1	4	1
PL	30	7	7	7	4	7	5	4	5	4	5	5	3	1	2	4
PT	37	11	2	4	9	6	2	3	3	1	10	2	2	4	3	1
RO	45	6	5	4	5	4	2	1	2	6	10	5	2	1	2	0
SI	44	3	3	4	10	6	2	3	3	1	11	5	2	2	0	1
SK	29	8	6	7	8	8	5	3	5	2	4	2	6	2	1	4
FI	38	5	1	5	13	11	3	3	2	1	8	6	1	1	1	1
SE	37	4	2	3	10	13	5	4	4	1	10	6	1	0	0	0

QB5

I am going to read out a list of different reasons that may discourage people from learning another language. Which, if any, of these reasons would apply to you?(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

		It's hard to find information about what's available		The nearest place where you could learn the language is too far		It is too expensive		There is no course available in the language you want to learn		There is no course available for your level of knowledge		You haven't time to study properly		You are not good at languages		You are not motivated enough	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		5	1	5	-1	20	-6	5	1	5	2	28	0	25	4	39	3
BE		4	0	7	-1	14	-5	5	1	5	2	33	2	29	3	39	-1
BG		2	-1	3	-3	25	-21	2	-1	3	1	27	6	30	10	31	0
CZ		2	0	2	-1	25	-2	2	1	3	2	23	1	32	-1	46	5
DK		6	3	6	2	17	3	6	3	5	2	34	2	19	6	49	6
DE		6	2	8	1	20	-1	6	1	7	4	33	-5	29	1	43	-2
EE		6	4	10	3	27	-5	8	4	7	4	32	6	24	7	38	13
IE		7	0	7	0	20	-1	6	0	8	4	30	3	27	8	38	5
EL		3	1	4	0	41	-4	1	-1	3	0	41	14	21	6	51	9
ES		3	0	2	-1	19	-10	2	-1	2	0	26	3	21	0	38	5
FR		3	-1	4	-1	14	-6	3	-2	3	-1	18	-13	21	1	40	-2
HR		5	5	6	6	18	18	4	4	5	5	32	32	17	17	39	39
IT		7	2	6	1	27	1	6	1	6	2	26	4	25	6	35	7
CY		5	3	5	-1	34	-1	4	1	6	4	48	13	15	7	30	-1
LV		3	0	5	-3	13	-16	4	-1	4	2	30	1	23	10	53	10
LT		3	0	4	-4	23	-12	5	0	6	3	25	2	24	6	44	6
LU		4	1	7	-1	20	5	6	-2	6	0	34	-5	20	10	40	2
HU		6	3	5	1	26	-18	8	5	5	3	27	-1	29	7	34	-2
MT		3	1	3	0	5	-1	5	3	5	4	48	5	16	7	52	23
NL		3	1	3	-1	15	-2	2	0	2	1	37	10	28	12	46	7
AT		9	5	10	2	26	4	9	4	8	4	31	4	32	2	37	-7
PL		7	4	6	-2	25	-13	7	3	4	1	23	3	24	7	27	1
PT		3	-1	4	-1	13	-16	2	-1	2	0	23	8	11	0	45	21
RO		6	-1	6	0	18	-15	6	2	8	5	25	2	20	8	28	0
SI		2	0	4	-1	18	-11	2	1	2	1	27	4	27	8	49	6
SK		6	3	6	-1	20	-16	4	0	6	3	30	-4	32	3	40	9
FI		3	-1	4	-1	4	-2	5	-1	6	0	30	-4	24	7	41	0
SE		5	1	6	2	7	-3	7	0	7	3	39	-1	15	4	56	4

QB5

I am going to read out a list of different reasons that may discourage people from learning another language. Which, if any, of these reasons would apply to you?(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	You don't get enough exposure to the language in TV, radio, newspapers, etc.		You don't have enough opportunities to use the language with people who speak it		Poor teaching\ boring methods\ inadequate learning materials (books, audio-visual materials, etc.)		You've had negative experiences in the past		Availability of online translation tools makes learning new languages unnecessary		Other		None		Don't know	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	7	2	17	1	10	2	5	3	5	5	1	-1	10	-5	2	-2
BE	7	1	23	9	12	2	4	2	8	8	2	-1	7	-4	1	0
BG	3	1	11	-2	3	-2	4	2	4	4	1	0	12	-3	3	-2
CZ	6	0	20	0	6	3	8	4	4	4	0	-2	7	-7	2	0
DK	6	3	18	1	10	0	6	3	6	6	3	0	6	-11	3	1
DE	7	1	19	-5	11	1	5	2	5	5	1	0	14	0	1	-1
EE	6	3	22	7	11	6	8	6	7	7	4	1	8	-12	2	-3
IE	8	2	14	2	10	-2	6	0	5	5	1	-3	11	-2	2	-3
EL	5	1	18	6	7	0	4	3	3	3	3	0	6	-9	1	0
ES	2	-1	8	1	8	-1	3	2	2	2	2	-1	13	0	2	0
FR	11	4	25	1	14	1	6	2	3	3	2	-1	9	0	3	0
HR	6	6	14	14	7	7	5	5	4	4	1	1	12	12	1	1
IT	7	3	14	3	9	2	5	4	5	5	1	-1	8	-13	1	-3
CY	6	2	13	0	8	-4	3	1	4	4	0	-4	11	-8	0	0
LV	6	2	15	2	9	4	6	3	3	3	1	0	5	-6	1	-1
LT	5	-1	11	-6	7	-1	4	3	3	3	3	-2	12	6	2	-2
LU	5	-2	21	-1	7	-3	5	2	5	5	2	-5	3	-8	1	-1
HU	6	3	11	-1	5	1	7	1	5	5	1	-3	12	-3	2	1
MT	8	6	14	5	5	4	2	1	4	4	0	-6	9	-9	2	-3
NL	7	2	16	0	9	4	3	2	11	11	1	-1	12	-8	1	0
AT	11	2	19	1	11	2	7	3	9	9	2	-3	12	-6	2	1
PL	7	4	11	1	8	3	6	4	6	6	0	-1	6	-10	4	-6
PT	3	1	9	5	3	1	2	1	4	4	2	0	15	-18	3	-2
RO	10	4	16	3	7	2	6	5	5	5	1	-1	11	-5	2	-7
SI	5	2	15	1	8	1	5	1	3	3	2	-6	8	-6	0	-2
SK	8	4	14	-5	11	0	7	1	6	6	0	-1	6	-6	2	0
FI	7	4	23	7	17	8	6	4	4	4	1	-2	9	-3	3	2
SE	22	8	24	0	11	4	5	1	7	7	1	0	6	-5	1	0

QB6

Which of the following, if any, would make you significantly more likely to learn a language, or improve your skills in it? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

		If you were paid for it		If your employer allowed you time off work for lessons		If lessons were free		If good courses were available on offline media (e.g. television or the radio)		If good online apps or courses were available		If you could find a course which suited your schedule		If it would lead to a promotion\ better career prospects	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		17	-1	13	-2	27	-2	7	0	11	1	17	1	16	-2
BE		21	2	23	-2	27	2	11	3	14	1	24	5	17	-1
BG		18	1	8	-5	27	-10	4	1	8	0	14	-1	16	-5
CZ		21	3	21	4	31	1	4	-2	8	1	12	2	22	-8
DK		18	-1	19	-8	29	-2	7	-4	14	-5	27	-6	21	-4
DE		14	-1	14	-2	30	3	5	-2	15	5	23	-1	14	-6
EE		27	8	22	3	29	-13	8	-1	13	1	23	7	24	5
IE		23	-2	14	1	33	0	9	0	14	3	18	1	15	-1
EL		29	9	18	9	42	-1	7	1	14	4	20	6	31	14
ES		14	-12	10	-4	21	-13	4	0	7	0	13	-3	17	-4
FR		15	-5	11	-8	23	-3	8	-2	9	-5	12	-3	11	-6
HR		27	27	12	12	27	27	10	10	12	12	16	16	21	21
IT		15	2	9	-1	31	6	9	2	11	4	17	3	12	-1
CY		26	0	22	4	44	-7	9	1	17	3	23	10	32	8
LV		15	-4	12	-2	31	-11	6	-2	10	-2	14	3	21	-4
LT		16	3	14	3	32	-2	6	-3	13	3	13	-1	21	5
LU		21	1	30	-4	34	9	6	-5	15	1	27	-6	21	-6
HU		14	-2	13	2	19	-9	8	0	10	-2	14	2	12	0
MT		18	-2	13	-6	23	0	8	-6	14	3	20	-4	11	-4
NL		19	-2	16	-1	22	0	6	1	15	6	18	3	22	-3
AT		16	-3	17	-1	22	-2	12	4	13	4	19	-5	19	-2
PL		13	-5	9	-2	26	-14	10	1	11	0	13	4	16	2
PT		18	5	10	5	19	-9	5	1	6	3	9	1	10	4
RO		23	3	13	3	27	-8	9	1	9	1	13	1	19	1
SI		22	2	13	2	26	-4	5	-2	11	-2	17	1	24	-4
SK		18	-4	17	-4	24	-5	6	-3	9	0	16	-1	23	-2
FI		20	3	16	-1	13	-2	7	0	14	2	18	-9	20	0
SE		30	5	29	-3	20	-3	7	-4	17	-2	28	6	23	-3

QB7.1 Please tell me to what extent you agree or disagree with each the following statements.

Everyone in the EU should be able to speak at least one language in addition to their mother tongue (%)

	Totally agree		Tend to agree		Tend to disagree		Totally disagree		Don't know		Total 'Agree'		Total 'Disagree'	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
	EU27	48	2	38	-2	8	0	3	0	3	0	86	0	11
BE	48	-3	39	-1	9	2	4	2	0	0	87	-4	13	4
BG	45	18	35	-11	9	-3	4	-3	7	-1	80	7	13	-6
CZ	37	8	43	-7	10	-5	6	3	4	1	80	1	16	-2
DK	66	0	25	0	5	0	3	0	1	0	91	0	8	0
DE	45	-8	37	4	11	2	4	0	3	2	82	-4	15	2
EE	54	-1	36	3	4	-4	4	1	2	1	90	2	8	-3
IE	47	19	40	-10	8	-3	1	-2	4	-4	87	9	9	-5
EL	75	24	22	-19	3	-3	0	-1	0	-1	97	5	3	-4
ES	67	8	25	-9	3	0	1	0	4	1	92	-1	4	0
FR	51	6	36	-7	7	-2	5	3	1	0	87	-1	12	1
HR	50	50	39	39	7	7	2	2	2	2	89	89	9	9
IT	38	-3	52	5	7	0	1	-1	2	-1	90	2	8	-1
CY	81	0	18	3	1	-2	0	-1	0	0	99	3	1	-3
LV	72	14	22	-11	3	-2	2	0	1	-1	94	3	5	-2
LT	62	13	32	-7	4	-4	1	-1	1	-1	94	6	5	-5
LU	77	-1	21	2	1	-1	1	0	0	0	98	1	2	-1
HU	37	-2	48	2	9	-1	3	0	3	1	85	0	12	-1
MT	76	27	19	-23	3	-2	1	0	1	-2	95	4	4	-2
NL	65	0	26	0	5	-1	3	0	1	1	91	0	8	-1
AT	46	14	36	-13	8	-4	7	3	3	0	82	1	15	-1
PL	34	-3	47	0	10	1	4	1	5	1	81	-3	14	2
PT	30	1	62	8	5	-6	0	-2	3	-1	92	9	5	-8
RO	34	3	44	2	16	3	4	-1	2	-7	78	5	20	2
SI	69	7	24	-5	4	-2	3	1	0	-1	93	2	7	-1
SK	49	11	39	-9	6	-3	2	0	4	1	88	2	8	-3
FI	44	13	37	-10	13	-3	4	-2	2	2	81	3	17	-5
SE	54	-7	32	5	8	1	6	1	0	0	86	-2	14	2

QB7.2 Please tell me to what extent you agree or disagree with each the following statements.

Everyone in the EU should be able to speak more than one language in addition to their mother tongue (%)

		Totally agree		Tend to agree		Tend to disagree		Totally disagree		Don't know		Total 'Agree'		Total 'Disagree'	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		32	-2	37	-2	20	2	8	2	3	0	69	-4	28	4
BE		29	-15	41	3	23	8	7	4	0	0	70	-12	30	12
BG		34	13	34	-5	16	-4	7	-4	9	0	68	8	23	-8
CZ		14	-4	44	-1	25	-2	11	5	6	2	58	-5	36	3
DK		31	5	34	4	26	-5	7	-5	2	1	65	9	33	-10
DE		17	-10	32	2	32	4	14	1	5	3	49	-8	46	5
EE		26	-16	40	0	20	7	6	2	8	7	66	-16	26	9
IE		37	19	40	2	15	-9	3	-6	5	-6	77	21	18	-15
EL		50	10	35	-12	11	1	2	0	2	1	85	-2	13	1
ES		64	7	27	-10	4	1	1	0	4	2	91	-3	5	1
FR		27	-1	39	-1	21	-4	11	6	2	0	66	-2	32	2
HR		41	41	41	41	12	12	3	3	3	3	82	82	15	15
IT		40	3	45	-4	10	3	2	-2	3	0	85	-1	12	1
CY		61	17	30	-2	8	-8	1	-5	0	-2	91	15	9	-13
LV		44	6	39	-4	11	-1	3	-1	3	0	83	2	14	-2
LT		47	6	39	-3	9	-3	2	-1	3	1	86	3	11	-4
LU		51	-16	37	13	10	3	1	0	1	0	88	-3	11	3
HU		25	1	43	2	22	-3	7	-1	3	1	68	3	29	-4
MT		66	30	24	-15	9	-4	0	-5	1	-6	90	15	9	-9
NL		24	-29	33	5	28	14	14	10	1	0	57	-24	42	24
AT		24	1	32	-10	23	0	16	10	5	-1	56	-9	39	10
PL		37	6	37	-12	16	4	4	1	6	1	74	-6	20	5
PT		28	0	52	-1	17	4	0	-2	3	-1	80	-1	17	2
RO		32	10	36	-2	22	0	7	0	3	-8	68	8	29	0
SI		39	1	31	-4	21	1	8	3	1	-1	70	-3	29	4
SK		25	-2	43	-1	21	1	3	-1	8	3	68	-3	24	0
FI		6	-3	26	-2	48	-1	14	1	6	5	32	-5	62	0
SE		21	-24	33	7	26	9	19	8	1	0	54	-17	45	17

QB7.3 Please tell me to what extent you agree or disagree with each the following statements.

You prefer to watch foreign films and programmes with subtitles, rather than dubbed (%)

	Totally agree		Tend to agree		Tend to disagree		Totally disagree		Don't know		Total 'Agree'		Total 'Disagree'	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27 	29	5	24	6	16	-3	27	-9	4	1	53	11	43	-12
BE 	42	-9	28	8	15	0	13	0	2	1	70	-1	28	0
BG 	26	9	22	-1	21	-5	22	-3	9	0	48	8	43	-8
CZ 	14	8	25	10	25	-3	32	-18	4	3	39	18	57	-21
DK 	75	-13	15	10	4	1	4	1	2	1	90	-3	8	2
DE 	14	3	20	9	17	-3	45	-12	4	3	34	12	62	-15
EE 	36	-6	29	0	16	0	14	4	5	2	65	-6	30	4
IE 	37	17	29	-4	15	0	14	-6	5	-7	66	13	29	-6
EL 	57	9	26	0	8	-6	8	-2	1	-1	83	9	16	-8
ES 	23	10	17	6	14	-7	42	-10	4	1	40	16	56	-17
FR 	25	5	22	2	14	-8	33	-2	6	3	47	7	47	-10
HR 	45	45	35	35	10	10	8	8	2	2	80	80	18	18
IT 	23	12	30	5	20	1	24	-17	3	-1	53	17	44	-16
CY 	70	-6	20	9	5	0	3	-3	2	0	90	3	8	-3
LV 	33	14	20	2	17	-11	25	-5	5	0	53	16	42	-16
LT 	25	12	20	4	22	-2	29	-14	4	0	45	16	51	-16
LU 	50	18	23	6	14	-3	11	-20	2	-1	73	24	25	-23
HU 	18	8	27	10	22	2	32	-20	1	0	45	18	54	-18
MT 	37	20	22	6	15	-16	23	-2	3	-8	59	26	38	-18
NL 	82	-1	11	1	4	1	2	0	1	-1	93	0	6	1
AT 	15	1	21	0	16	-4	41	0	7	3	36	1	57	-4
PL 	24	9	29	8	22	-3	20	-14	5	0	53	17	42	-17
PT 	35	-2	50	12	7	-6	6	-2	2	-2	85	10	13	-8
RO 	38	-2	30	2	23	12	6	-4	3	-8	68	0	29	8
SI 	66	0	19	-1	7	1	7	1	1	-1	85	-1	14	2
SK 	13	6	25	7	26	0	30	-16	6	3	38	13	56	-16
FI 	82	2	13	-2	2	-1	1	0	2	1	95	0	3	-1
SE 	89	-3	6	2	3	1	1	0	1	0	95	-1	4	1

QB7.4 Please tell me to what extent you agree or disagree with each the following statements

Regional and minority languages should be protected (%)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	Don't know	Total 'Agree'	Total 'Disagree'
EU27		43	41	9	3	4	84	12
BE		33	49	13	3	2	82	16
BG		36	32	12	5	15	68	17
CZ		31	39	14	7	9	70	21
DK		49	33	10	3	5	82	13
DE		44	39	8	3	6	83	11
EE		53	34	5	2	6	87	7
IE		51	41	4	1	3	92	5
EL		55	34	6	1	4	89	7
ES		57	31	6	2	4	88	8
FR		42	42	8	4	4	84	12
HR		42	42	10	3	3	84	13
IT		35	49	11	3	2	84	14
CY		66	26	3	1	4	92	4
LV		52	33	8	2	5	85	10
LT		49	41	5	1	4	90	6
LU		56	32	6	2	4	88	8
HU		30	51	11	6	2	81	17
MT		74	23	2	0	1	97	2
NL		40	35	15	5	5	75	20
AT		40	37	9	9	5	77	18
PL		36	52	6	2	4	88	8
PT		32	62	1	1	4	94	2
RO		33	37	22	5	3	70	27
SI		70	19	6	3	2	89	9
SK		34	50	8	1	7	84	9
FI		39	43	9	1	8	82	10
SE		71	20	5	3	1	91	8

QB7.5 Please tell me to what extent you agree or disagree with each the following statements.

Improving language skills should be a policy priority (%)

	Totally agree		Tend to agree		Tend to disagree		Totally disagree		Don't know		Total 'Agree'		Total 'Disagree'	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
	EU27	35	1	41	-3	14	1	5	1	5	0	76	-2	19
BE	32	-9	49	2	13	3	5	3	1	1	81	-7	18	6
BG	38	1	36	-8	11	4	3	2	12	1	74	-7	14	6
CZ	26	0	47	-5	14	0	6	3	7	2	73	-5	20	3
DK	46	-9	36	5	12	2	3	0	3	2	82	-4	15	2
DE	28	-6	39	2	18	2	8	-1	7	3	67	-4	26	1
EE	27	0	33	-7	17	0	8	-2	15	9	60	-7	25	-2
IE	41	11	39	-7	12	3	2	-2	6	-5	80	4	14	1
EL	52	14	35	-10	8	-4	2	-1	3	1	87	4	10	-5
ES	50	4	34	-5	7	0	3	0	6	1	84	-1	10	0
FR	33	-4	42	-3	16	3	6	3	3	1	75	-7	22	6
HR	37	37	44	44	12	12	4	4	3	3	81	81	16	16
IT	33	2	47	-3	14	4	4	1	2	-4	80	-1	18	5
CY	66	10	22	-13	7	2	3	2	2	-1	88	-3	10	4
LV	36	13	35	0	13	-7	6	-7	10	1	71	13	19	-14
LT	36	7	41	-5	11	-3	5	1	7	0	77	2	16	-2
LU	50	3	39	0	9	-1	1	-1	1	-1	89	3	10	-2
HU	33	-5	50	1	10	3	4	2	3	-1	83	-4	14	5
MT	68	29	24	-12	4	-6	2	1	2	-12	92	17	6	-5
NL	51	10	35	-7	8	-4	3	0	3	1	86	3	11	-4
AT	25	5	39	-11	18	-2	12	6	6	2	64	-6	30	4
PL	29	2	45	-4	14	0	5	1	7	1	74	-2	19	1
PT	30	7	52	3	12	-3	1	-4	5	-3	82	10	13	-7
RO	26	0	39	2	23	8	7	2	5	-12	65	2	30	10
SI	47	10	32	-6	13	-3	6	1	2	-2	79	4	19	-2
SK	24	2	40	-5	16	-3	7	0	13	6	64	-3	23	-3
FI	27	3	48	-7	17	-1	2	0	6	5	75	-4	19	-1
SE	37	4	42	0	10	0	5	0	6	-4	79	4	15	0

QB8 How often do you use online machine translations?
(%)

		Daily	Several times a week	Several times a month	Rarely or never	Don't know
EU27		6	14	20	60	0
BE		9	26	28	37	0
BG		1	11	16	71	1
CZ		7	13	21	59	0
DK		8	20	24	48	0
DE		6	16	18	60	0
EE		14	23	18	44	1
IE		6	10	16	68	0
EL		4	11	22	63	0
ES		9	12	17	62	0
FR		7	11	19	63	0
HR		9	22	21	48	0
IT		2	17	20	60	1
CY		23	21	16	40	0
LV		10	16	16	58	0
LT		7	17	20	55	1
LU		17	35	15	33	0
HU		3	17	18	62	0
MT		5	17	21	49	8
NL		10	25	29	36	0
AT		4	16	21	59	0
PL		3	10	19	68	0
PT		3	9	19	68	1
RO		1	7	19	73	0
SI		9	18	22	51	0
SK		3	13	20	64	0
FI		7	18	26	48	1
SE		10	22	26	42	0

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue?
(%)

	Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	2	-1	1	0	5	0	0	0
BE	0	0	1	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	-5	0	0
BG	0	0	0	0	0	0	85	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	93	-5	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	-4	1	1	0	0
DE	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	-8
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
EL	1	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	0	0	1	0	0	-1	0	0	7	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	89	0	0	1	1	0	0	0	0
IT	0	0	0	-1	0	-1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY	0	0	0	-1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	-1	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	1	0	0	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	-2	0	-1	0	0	0	-2
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
SE	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue?
(%)

	English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	2	0	1	0	14	0	0	0	0	0	0	-1	3	0	19	1	3	0	0	0	13	-1
BE	2	2	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1
BG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DK	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DE	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	1	0	0	0	0	1	1
EE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	80	-13	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	0	0
EL	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	-3	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR	1	0	0	0	89	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
HR	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
IT	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	92	-5
CY	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	-5	0	0	0	0	0	0	0	0
LV	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU	3	1	0	0	17	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7	5	0	0	0	0	3	-2
HU	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	-2	0	0	0	0
MT	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
NL	1	0	0	0	0	-1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0
AT	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	84	-9	1	0	0	0	0	0
PL	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
PT	0	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-2	0	0	0	0	0
SI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
SK	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	-1	0	0	0	0
FI	2	1	94	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
SE	1	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-1	0	0	0	0

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue?

(%)

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	-1	3	1	4	-1
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-2
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1
LV	0	0	0	0	71	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	0	0	91	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	38	-14	0	0	0	0	1	1	19	0	1	1
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	-6	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	-1	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	2	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	-4
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue?

EU27	Romanian		Russian		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other		None - don't think any language is my mother tongue		Don't know	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012		
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CZ	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
EE	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
EL	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CY	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LV	0	0	25	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LT	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LU	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MT	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PL	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SK	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First other language (%)																						
		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian		
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	
EU27		0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
BE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
DE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	-1	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL		1	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	1	1	2	1	0	0	8	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	-8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	-20	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First other language (%)

		English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
		EU27		40	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	0	0	0	0
BE		40	10	0	0	19	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	0	0	2	1
BG		24	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	3	1	0	0	0	0	0	-1
CZ		33	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	1	1
DK		79	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0
DE		56	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0
EE		38	6	4	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
IE		13	8	0	0	6	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	12	-6	1
EL		47	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	-1
ES		27	13	0	0	3	-1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1
FR		33	-1	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	0	0	2	1
HR		36	36	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	2	2
IT		30	1	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	2
CY		71	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
LV		25	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LT		30	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
LU		21	8	0	0	39	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	22	-8	0	0	0	0	2	0
HU		26	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	-6	0	-1	0	0	1	1
MT		80	-6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
NL		81	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	-3	0	0	0	0	0	0
AT		48	-21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	1	1	0	0	2	1
PL		25	-2	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-6	0	0	0	0	1	0
PT		37	14	0	0	4	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
RO		22	-5	0	0	3	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	-1	0	0	2	-1
SI		45	7	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	-4	0	0	0	0	5	2
SK		29	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	3	0	0	1	1
FI		70	13	3	-1	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
SE		83	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	1

And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First other language (%)

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV	0	0	0	0	18	-3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D48c Which other? - Second other language (%)

EU27		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023		Sept/Oct 2023	
		Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012																					
EU27		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
BE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	0
BG		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
DE		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
EL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	0	0	2	2	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
CY		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	-2	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0

D48c Which other? - Second other language (%)

		English		Finnish		French		Frisian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian		Japanese	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		11	-1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	-10	0	0	2	2	0	-2
BE		21	-5	0	0	31	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	-8	0	0	3	3	0	-1
BG		10	-1	0	0	3	1	0	0	0	0	1	1	5	4	0	-10	0	0	1	1	0	0
CZ		10	3	0	0	3	2	0	0	0	0	1	1	11	11	1	-13	0	0	0	0	0	-1
DK		8	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	-42	0	0	1	1	0	0
DE		12	0	0	0	17	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-1	0	0	2	2	0	-2
EE		20	3	8	-3	1	1	0	0	0	0	0	0	7	7	0	-11	0	0	1	1	0	0
IE		3	1	0	0	10	-6	0	0	0	0	0	0	7	7	0	-8	10	10	1	-9	0	-1
EL		6	1	0	0	7	-4	0	0	0	0	1	1	8	7	0	-4	0	0	3	3	0	-3
ES		17	2	0	0	11	2	0	0	1	1	0	0	2	2	0	-2	0	0	3	3	0	-3
FR		13	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	-5	0	0	3	3	1	-3
HR		7	7	0	0	3	3	0	0	1	1	0	0	14	14	0	0	0	0	7	7	0	0
IT		5	-7	0	0	11	-10	0	0	0	0	0	0	3	3	0	-6	0	0	1	1	0	0
CY		4	-1	0	0	7	0	0	0	0	0	2	2	6	5	0	-2	0	0	2	2	0	-2
LV		26	-2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	10	10	0	-9	0	0	0	0	0	0
LT		13	-3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	-9	0	0	1	1	0	0
LU		19	4	0	0	30	0	0	0	0	0	1	1	23	23	0	-26	0	0	2	2	0	-1
HU		9	0	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	0	14	14	1	-13	0	0	2	2	0	-2
MT		5	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-2	0	0	49	49	0	-53
NL		12	-2	0	0	10	1	1	1	0	0	0	0	44	44	0	-55	0	0	0	0	0	-1
AT		8	3	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-1	0	0	6	6	0	-9
PL		7	-5	0	0	1	-2	0	0	0	0	0	0	7	7	0	-16	0	0	0	0	0	-1
PT		9	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	0	-1
RO		8	-1	0	0	10	-10	0	0	0	0	0	0	3	3	0	-5	0	-1	4	4	0	-5
SI		13	-5	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	16	16	1	-20	0	0	5	5	0	-5
SK		10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	11	2	-11	0	-2	2	2	0	0
FI		12	-4	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	-8	0	0	1	1	0	0
SE		7	2	1	1	7	1	0	0	0	0	0	0	16	16	0	-23	0	0	1	1	1	0

D48c Which other? - Second other language (%)

		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian		Romany		Russian	
		Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sep/Oct 2023	Diff. Sep/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2
BE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
BG		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	4	
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	0	0	10	10	
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	2	2	
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1	
EL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	
ES		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	-2	0	0	0	0	0	
FR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-2	0	0	0	0	
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IT		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
CY		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	0	0	4	4	
LV		0	0	4	4	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	17	17	
LT		0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	-8	0	0	0	0	19	19	
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	-7	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	
HU		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	2	2	
MT		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-3	0	0	1	9	9	
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1	

D48c Which other? - Second other language (%)

		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Spanish		Turkish		Ukrainian		Other		None - don't speak any other language		Don't know	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	-4	0	-1	0	0	3	3	48	48	5	4
BE		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	-2	1	1	0	0	1	1	29	29	1	0
BG		0	-12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-2	1	1	0	-1	2	2	63	63	4	4
CZ		0	-12	0	0	0	0	9	9	0	-9	3	3	0	-1	0	0	0	1	1	46	46	2	2	
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	3	0	-7	0	0	4	4	27	27	6	5
DE		0	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	-3	1	1	0	0	5	5	41	41	12	10
EE		0	-16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	-1	0	0	1	1	26	26	10	9
IE		0	-1	1	1	0	0	0	0	1	1	5	5	0	-5	0	-1	0	0	3	3	53	53	3	2
EL		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-1	1	1	0	-1	0	0	69	69	1	1
ES		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	-4	0	0	0	0	2	2	49	49	4	3
FR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0	-12	0	0	0	0	4	4	55	55	2	0
HR		0	0	0	0	4	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	56	56	3	3
IT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	7	0	-11	0	0	0	0	2	2	63	63	1	-2
CY		0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-2	1	0	0	-2	3	3	54	54	13	13
LV		0	-12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2	2	29	29	5	4
LT		0	-17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	47	47	0	-1
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	-2	0	0	0	0	1	1	6	6	1	0
HU		0	-4	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	0	-1	0	0	0	0	1	1	64	64	1	0
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-1	0	0	0	0	1	1	32	32	3	3
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	-1	0	0	0	0	3	3	20	20	4	3
AT		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	-3	1	0	1	1	1	1	54	54	5	4
PL		0	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	1	1	0	0	77	77	1	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	-7	0	0	0	0	0	0	62	62	2	2
RO		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	-4	0	0	0	0	1	1	67	67	1	1
SI		0	-1	0	0	10	10	0	0	1	1	2	1	0	-1	0	0	0	0	1	1	25	25	1	0
SK		0	-9	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	-1	0	0	0	0	2	2	45	45	1	0
FI		0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	38	37	0	-35	0	0	2	2	17	17	16	16
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	-3	0	-1	0	0	6	6	43	43	6	2

Which other? - Third other language (%)

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
BE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
BG		1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	-1	1	0	2	1	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
IE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0
EL		1	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0
ES		0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	2	2
IT		0	0	0	-1	0	0	0	-1	1	0	5	4	2	0	2	2	1	0	0	-2	1	1
CY		0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
MT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0
AT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
PL		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	0	0	1	1	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	10	-1	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
SE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	-1	1	1	0	0

Which other? - Third other language (%)

	English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	2	-1	0	0	7	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	0	0	0	0	4	1
BE	5	-2	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	-6	0	0	0	0	3	0
BG	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	-2	2	-1	0	0	0	0	0	-1
CZ	6	4	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	1	1	8	4	1	1	0	0	2	1
DK	1	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	0	0	0	0	1	0
DE	1	-3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	5	4
EE	5	-3	14	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	0	0	0	1	1
IE	1	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	-1	6	3	0	0	1	-2	2	1
EL	2	2	0	0	1	-4	0	0	0	0	0	0	1	0	4	-2	0	0	0	0	5	-3
ES	4	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	-1	0	0	6	3
FR	1	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0	6	1
HR	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	7	7
IT	1	-2	0	0	6	-7	0	0	0	0	0	0	2	1	3	-5	1	1	1	1	0	0
CY	0	-2	0	0	6	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	3	-5
LV	7	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0	0	1	0
LT	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-2	0	0	0	0	1	0
LU	31	-3	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	15	-1	0	0	0	0	4	1
HU	2	1	0	-1	3	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	-1	0	0	4	2
MT	2	2	0	0	14	3	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	4	-1
NL	2	1	0	0	22	-3	1	1	0	0	0	0	0	0	14	2	0	0	0	0	1	0
AT	3	1	0	0	4	-5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0
PL	3	1	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	0	0	-1	4	-2	0	0	0	0	3	-1
PT	2	-1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	5	2
RO	2	1	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	-4	0	-2	0	0	3	-6
SI	6	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	5	-2
SK	4	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	-1	1	0	0	0	1	-1
FI	2	-1	0	0	4	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	19	-4	0	0	0	0	1	0
SE	1	0	0	-1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	2	-1

Which other? - Third other language (%)

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0
BE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	-1
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1	-1
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
EE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	0	0	-1
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0
HR	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	-1
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
LV	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	-2	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
PL	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-4	0	0	0	0	0
FI	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D48count Languages that you speak well enough in order to be able to have a conversation - TOTAL (%)

		At least 1		At least 2		At least 3	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		59	3	28	1	11	1
BE		76	4	54	4	29	2
BG		54	6	18	-1	5	1
CZ		63	14	33	11	16	10
DK		93	4	63	5	31	8
DE		74	8	35	7	15	7
EE		86	-1	56	4	29	7
IE		40	0	18	0	5	1
EL		57	0	18	3	4	0
ES		59	13	28	10	10	5
FR		53	2	22	3	6	1
HR		57	57	24	24	11	11
IT		44	6	16	-6	7	0
CY		78	2	26	6	8	1
LV		95	0	64	10	28	15
LT		85	-7	45	-7	16	-2
LU		99	1	91	7	76	15
HU		38	3	14	1	3	-1
MT		90	-3	59	0	20	7
NL		97	3	74	-3	42	5
AT		61	-17	25	-2	7	-2
PL		33	-17	7	-15	1	-6
PT		46	7	16	3	4	0
RO		34	-14	11	-11	3	-5
SI		92	0	68	1	41	7
SK		73	-7	39	-4	15	-3
FI		85	10	57	9	31	5
SE		96	5	49	5	25	10

D48f.2ndmtongues Is your ... Total second mother tongue/native language? (%)

		(Second) mother tongue
EU27		2
BE		7
BG		1
CZ		1
DK		10
DE		3
EE		2
IE		1
EL		1
ES		2
FR		1
HR		2
IT		1
CY		1
LV		5
LT		0
LU		6
HU		1
MT		10
NL		4
AT		2
PL		0
PT		1
RO		0
SI		1
SK		2
FI		3
SE		3

Total mothertongue
(%)

	Albanian	Arabic	Basque	Bulgarian	Catalan	Chinese	Croatian	Czech	Danish	Dutch	Estonian	English	Finnish	French	Frisian
EU27	0	1	0	2	1	0	1	2	1	5	0	2	1	15	0
BE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	52	0	3	0	39	0
BG	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	2	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	94	1	0	7	0	1	0
DE	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	1	1	0	0
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	1	0
EL	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ES	0	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
FR	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	91	0
HR	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	3	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
LV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
LT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	19	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
NL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	94	0	4	0	0	1
AT	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
SI	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	94	0	0
SE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0

		Total mothertongue (%)														
		Friulian	Galician	Greek	German	Hungarian	Irish/Gaelic	Italian	Japanese	Kurdish	Latvian	Lithuanian	Low German	Luxembourgish	Maltese	Occitan
EU27		0	0	3	19	3	0	13	0	0	0	1	0	0	0	0
BE		0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE		0	0	0	89	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE		0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0
EL		0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	1	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	1	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
LU		0	0	1	9	0	0	4	0	0	0	0	0	40	0	0
HU		0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	92	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
AT		0	0	0	92	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		Total mothertongue (%)															
		Polish	Portuguese	Romanian	Romany	Russian	Sami	Sardinian	Serbian/Bosnian/Montenegrin	Slovak	Slovenian	Spanish	Swedish	Turkish	Ukrainian	Yiddish	Other
EU27		9	3	4	0	1	0	0	0	1	1	9	2	1	0	0	1
BE		1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
BG		0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
DE		2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1
EE		0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
IE		3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
EL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
ES		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	1
FR		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
HR		0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
LT		4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		1	19	1	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	2
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
AT		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
PL		97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	3	0	94	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	94	0	0	0	1

D48.otherlang

And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First, second, and third other language

(%)

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
BE		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0
DE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
EL		1	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	1	1	3	2	0	0	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	-1	0	0
CY		1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
MT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	-6	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	24	-24	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
SE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	1	0	0	0

D48.otherlang

And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First, second, and third other language (%)

		English		Finnish		French		Friulan		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian		Japanese	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		47	5	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	10	-2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
BE		58	6	0	0	46	1	0	0	0	0	0	0	17	-5	0	0	0	0	0	0	5	1	1	1
BG		29	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	-2	5	-3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
CZ		41	14	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	19	4	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0
DK		87	1	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0	49	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
DE		65	9	0	0	16	2	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
EE		58	8	18	-3	2	1	0	0	0	0	0	0	14	-1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
IE		15	9	0	0	12	-5	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	16	-6	1	1	0	0	0	
EL		51	0	0	0	6	-3	0	0	0	0	0	5	2	7	2	0	0	0	0	3	0	0	0	
ES		38	16	0	0	12	3	0	0	0	0	3	2	0	3	1	0	0	0	0	4	2	0	0	
FR		40	1	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	6	-1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
HR		41	41	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	8	8	0	0	
IT		33	-1	0	0	9	-7	0	0	0	0	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	
CY		73	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	5	0	7	5	0	0	0	0	3	0	0	0	
LV		54	8	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	18	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
LT		44	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	12	-2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
LU		68	12	0	0	77	-3	0	0	0	0	0	1	59	-10	0	0	0	0	0	7	1	0	0	
HU		30	10	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	13	-5	1	0	0	0	0	2	1	0	0	
MT		86	-3	0	0	13	2	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	51	-5	0	0	
NL		93	3	0	0	27	-2	2	2	0	0	0	0	61	-10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
AT		54	-19	0	0	9	-2	0	0	0	0	0	0	7	1	1	0	0	0	0	8	-1	0	0	
PL		27	-6	0	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	5	-14	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	
PT		41	14	0	0	12	-3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
RO		25	-6	0	0	7	-10	0	0	0	0	0	0	2	-3	1	-1	0	0	0	3	-4	0	0	
SI		61	2	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	33	-9	0	0	0	0	0	13	1	0	0	
SK		38	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	19	-3	9	2	0	0	0	2	1	0	0	
FI		81	11	4	0	4	-1	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	
SE		90	4	1	0	12	3	0	0	0	0	0	0	25	-1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	

And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First, second, and third other language

	EU27																							
	Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian		Romany		Russian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	0	3	-2
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	14	-9
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	14	2
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	3	-3
EE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	50	-6
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	0
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	-1	0	0	0	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0
LV	0	0	23	-1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	66	-1
LT	0	0	1	0	5	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	-1	0	0	0	0	0	0	62	-18
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	28	10	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	1	2	-1
MT	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
NL	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	0	0	0	0	1	-1
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	-13
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	-2
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-3	0	0	0	0	2	2	14	-3
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	0	0	0	0	1	1

And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First, second, and third other language

		And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? - First, second, and third other language (%)																					
		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	
BE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	0	0	1	1	0	0	0	3	1	
BG		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0	0	0	0	2	1	
CZ		0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	14	1	0	0	0	0	0	6	1	
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	1	1	0	0	0	7	4	
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	3	2	
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
EL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	-1	
ES		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	-2	0	0	0	0	0	0	0	4	3	
FR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	
HR		0	0	0	0	9	9	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
IT		0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	-5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
CY		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	-1	0	0	1	-2	0	0	0	4	3	
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	4	4	0	6	4	
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	1	0	0	0	0	0	0	3	1	
HU		0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	1	1	1	0	0	0	0	6	4	
AT		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	0	0	-1	0	0	0	0	0	1	-1	
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SI		0	0	0	0	22	22	0	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	
SK		0	0	0	0	0	0	9	-1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	48	4	0	0	0	0	0	3	2	
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	5	0	0	0	0	0	0	10	4	

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue? And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation? (%)

	Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
	EU27	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	1	1	1	0	3	0	2	0	6	0	0
BE	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	-5	0	0
BG	0	0	0	0	0	0	98	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	97	-2	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	97	-2	1	0	0	0
DE	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	-1	1	0	1	0	0	0
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	89	-3
IE	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
EL	2	2	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	0	0	2	1	3	1	0	0	18	-1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR	0	0	4	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	96	96	1	1	1	1	0	0	1	1
IT	0	0	0	-1	0	-1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	-1	0	0
CY	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	1	1	0	0
LV	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
LT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	-1	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
MT	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	98	-1	0	0
AT	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	-1	0	0	0	0	-2
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	-9	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	-23	0	0	0	0	0	0
FI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
SE	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	0	0	0

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue? And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation?

(%)

	English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	50	6	1	0	25	0	0	0	0	0	1	0	3	0	29	-1	3	0	0	0	16	-1
BE	61	8	0	0	83	2	0	0	0	0	0	0	1	1	18	-4	0	0	0	0	7	2
BG	30	5	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	-2	5	-2	0	0	0	0	1	0
CZ	43	16	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	1	1	20	4	1	1	0	0	2	1
DK	90	4	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0	1	1	50	2	0	0	0	0	1	0
DE	66	8	0	0	16	2	0	0	0	0	0	0	1	1	98	1	0	0	0	0	4	1
EE	59	8	19	-3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	-1	0	0	0	0	1	1
IE	97	-2	0	0	13	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	1	21	-4	2	1
EL	52	0	0	0	6	-3	0	0	0	0	0	0	99	0	7	2	0	0	0	0	3	0
ES	39	17	0	0	13	3	0	0	0	0	7	1	0	0	3	1	0	0	0	0	4	2
FR	42	1	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-2	0	0	0	0	5	0
HR	45	45	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	8	8
IT	34	-1	0	0	10	-7	0	0	0	0	0	0	1	1	4	-1	0	0	0	0	97	-1
CY	80	6	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	95	-5	7	5	0	0	0	0	3	0
LV	55	9	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	0	0	0	0	1	0
LT	45	7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	-2	0	0	0	0	1	1
LU	71	13	0	0	94	-2	0	0	0	0	0	0	1	1	66	-5	0	0	0	0	10	-1
HU	31	11	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	-5	99	0	0	0	2	1
MT	91	-1	0	0	13	2	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	0	0	0	0	52	-5
NL	95	4	0	0	27	-3	4	4	0	0	0	0	0	0	61	-12	0	0	0	0	1	-1
AT	59	-14	0	0	11	-1	0	0	0	0	0	0	1	0	98	-1	1	0	0	0	9	0
PL	31	-4	0	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	-14	0	0	0	0	1	-1
PT	42	14	0	0	13	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
RO	27	-5	0	0	7	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-2	7	-3	0	0	3	-5
SI	62	3	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	33	-9	1	1	0	0	13	1
SK	40	14	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	-2	18	2	0	0	2	1
FI	82	12	98	-1	4	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	1	0	0	0	0	2	2
SE	91	3	2	0	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	25	-2	0	0	0	0	3	1

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue? And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation?

(%)

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	-1	3	0	5	-1
BE	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	1	0
EE	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
IE	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	1
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	-2
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	2	-1	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
LV	0	0	0	0	94	-2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	1	0	97	-2	1	1	0	0	0	0	0	0	14	-1	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	-4	0	0	0	0	1	1	24	3	1	1
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	95	-3	0	0	0	0	0	0	1	1
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	1	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	2	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	3	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	-2
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-3	0	0	0	0
FI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0

Thinking about the languages that you speak, which language is your mother tongue? And which other language, if any, do you speak well enough in order to be able to have a conversation?

(%)

	Romany		Russian		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	4	-2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	17	1	3	0	1	0	0	0	0	0	4	0
BE	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	0	0	1	-1	0	0	0	4	0	
BG	0	0	14	-10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	0	0	10	4	0	0	0	2	0	
CZ	0	0	15	2	0	0	0	0	0	0	17	-1	0	0	3	2	0	0	0	0	1	1	0	2	2	
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	14	1	0	-1	0	0	0	8	2	
DE	0	0	4	-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	3	3	0	0	0	7	1	
EE	0	0	74	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	2	2	0	4	2	
IE	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1	
EL	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	2	0	0	0	1	-1	
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	-1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	
FR	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	1	1	0	0	0	5	0	
HR	0	0	1	1	0	0	0	0	11	11	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	
IT	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	6	-5	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	
CY	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	-1	0	0	1	-2	0	0	0	4	3	
LV	0	0	91	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	4	4	0	6	3	
LT	0	0	66	-19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	
LU	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	15	9	1	0	0	0	0	0	0	4	0	
HU	1	1	2	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	
MT	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	1	1	1	0	0	0	0	8	3	
AT	0	0	1	-1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	-1	0	-1	2	0	1	1	0	1	-1	
PL	0	0	5	-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	-1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
RO	1	1	1	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
SI	0	0	2	-1	0	0	0	0	26	26	0	0	98	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	-4	
SK	2	2	15	-2	0	0	0	0	0	0	95	-3	0	-1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	-1	
FI	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	52	5	0	0	0	0	0	3	3	
SE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	98	0	0	0	1	1	0	10	2	

Is your level of ... very good?
(%)

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0
BE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
EL		1	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	0	0	1	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	-8	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	-10	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Is your level of ... very good?
(%)

		English		Finnish		French		Frisian		Friulan		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		21	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	0	0	0	0	1	0
BE		28	9	0	0	13	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	-1
BG		16	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1
CZ		17	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	1	1
DK		45	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-1	0	0	0	0	0	0	0
DE		23	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	-3	0	0	0	0	0	0	0
EE		21	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0
IE		20	11	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	5	-3	1	1	
EL		33	0	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	-1
ES		17	11	0	0	4	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	-1
FR		13	7	0	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	-1
HR		25	25	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	5	5
IT		14	3	0	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	3	2
CY		49	9	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	-1
LV		13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		33	14	0	0	49	8	0	0	0	0	0	0	1	1	-32	-14	0	0	0	0	3	1
HU		16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-3	1	-1	0	0	0	0	-1
MT		50	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	-4
NL		39	9	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6	-2	0	0	0	0	0	0	0
AT		23	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	1	0	0	0	2	0
PL		10	-3	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	0
PT		16	10	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		9	-5	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	-2	0	0	0	1	-3
SI		24	6	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	5	-3	0	0	0	0	0	3	0
SK		15	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-2	4	0	0	0	0	0	0
FI		29	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		46	8	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Is your level of ... very good?
(%)

		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0
EL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ES		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1
FR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	4	4	0	-3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0	-10	0	0	0	0	4	4	0	-1
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Is your level of ... very good? (%)																					
	Romanian		Russian		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Other	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-3	0	0	1	1
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	0	0	0	0
BG	1	1	5	5	0	-12	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	-1	0	0	0	-1
CZ	0	0	2	2	0	-3	0	0	10	10	0	0	1	-8	0	0	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-1	0	0	-2	1
DE	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-1	0	0	1	1
EE	0	0	12	12	0	-12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-1	0	0	2	2
EL	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	-26	0	0	2	2
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-3	0	0	2	2
HR	0	0	1	1	0	0	10	10	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-2	0	0	1	1
CY	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
LV	0	0	27	27	0	-27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
LT	0	0	19	19	0	-27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	-1	0	0	1	1
HU	1	-1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
MT	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-4	0	0	0	0
RO	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
SI	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	2	2	0	0	0	0	-4	0	-1	0	0	0
SK	1	1	1	1	0	-2	0	0	7	7	0	0	1	-6	0	0	0	0	0	0	1	1
FI	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	-6	0
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-4	1	1

Is your level of ... good?
(%)

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0
BE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
IE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL		1	1	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES		0	0	1	1	1	0	0	0	4	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1
IT		0	0	0	-1	0	0	-1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	-1	0	0
CY		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	-2	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	-14	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0

Is your level of ... good?
(%)

	English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	34	-2	0	0	7	-1	0	0	0	0	0	0	0	7	-2	0	0	0	0	0	2	0
BE	32	-1	0	0	22	-6	0	0	0	0	0	0	0	7	-4	0	0	0	0	0	3	1
BG	26	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	-2	3	-5	0	0	0	0	0	0	-1
CZ	31	-1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	14	-1	0	0	0	0	0	0	0
DK	26	-11	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	0	0	15	-5	0	0	0	0	0	0	0
DE	36	-4	0	0	7	-1	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	1	-1
EE	28	-3	9	-2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-2	0	0	0	0	0	0	0
IE	10	7	0	0	11	-4	0	0	0	0	0	0	0	5	-3	0	0	17	-1	1	0	0
EL	27	-7	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	0	3	2	4	2	0	0	0	0	1	0
ES	26	3	0	0	7	-3	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1
FR	30	-2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4	1	0
HR	28	28	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	4	4	4
IT	48	-7	0	0	14	-6	0	0	0	0	0	0	0	4	-3	0	0	0	0	2	0	0
CY	28	-13	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	0	0	0	0	1	-1	-1
LV	18	-2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
LT	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	0	0	0	0	0	1	1
LU	24	-4	0	0	22	-12	0	0	0	0	0	0	0	16	-6	0	0	0	0	1	-2	-2
HU	31	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	-8	1	1	0	0	1	0	0
MT	22	-10	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	24	-2	-2
NL	45	-11	0	0	11	-4	1	1	0	0	0	0	0	38	-9	0	0	0	0	0	0	-1
AT	36	-4	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	-1	-1
PL	47	18	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	6	-5	0	0	0	0	1	0	0
PT	45	11	0	0	12	-2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
RO	33	4	0	0	8	-7	0	0	0	0	0	0	0	3	-1	2	0	0	0	5	-1	-1
SI	24	-3	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	12	-4	0	0	0	0	6	1	1
SK	24	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	-3	6	2	0	0	1	1	1
FI	32	-1	1	-1	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	5	-1	0	0	0	0	0	0	0
SE	30	-7	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	-2	0	0	0	0	1	1	1

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Polish		Portuguese		Romanian		Romany		Russian	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	14	14
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	-3	0	0	0	0	9	9
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	1	1
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LV	0	0	0	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	24	24
LT	0	0	0	0	0	0	2	-3	0	0	0	0	0	0	7	7	0	-6	0	0	0	0	36	36
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	1	1	-4	1	1
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-3	0	0	1	1	8	8
FI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

	Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	-4	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	-4	0	-1	0	0	1	1
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-3	0	0	0	0	1	1
BG	0	-30	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	-1	0	0	0	-2	0	0
CZ	0	-11	0	0	8	8	0	0	3	-18	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	5	0	-1	0	-7	0	0	2	2
DE	0	-3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	-1	0	0	0	0	1	1
EE	0	-37	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
IE	0	-2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-2	0	0	0	0	2	2
EL	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	-1	0	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	-9	0	0	0	0	0	0
FR	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	-10	0	0	0	0	1	1
HR	0	0	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
IT	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	1	-8	0	0	0	0	1	1
CY	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	1	1
LV	0	-32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1
LT	0	-44	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	-4	0	0	0	0	0	0
HU	0	-2	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-1	0	0	0	0	1	1
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-2	0	0	0	0	1	1
AT	0	-1	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0
PL	0	-11	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	-9	0	0	0	0	0	0
RO	0	-2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	-5	0	0	0	0	0	0
SI	0	-1	10	10	0	0	2	2	2	2	0	-1	0	-1	0	0	0	0	0	0
SK	0	-12	0	0	4	4	0	0	1	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
FI	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	11	0	-1	0	-17	0	0	0	0
SE	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-1	0	-2	0	0	2	2

		Albanian		Arabic		Basque		Bulgarian		Catalan		Chinese		Croatian		Czech		Danish		Dutch		Estonian		
		Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff: Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	
EU27		0	0	1	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0
BE		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-1	0	0
BG		0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
DK		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	0	0	0	1	0	0	0
EE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
IE		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ES		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL		0	0	1	1	2	1	0	0	2	-3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0
HR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
IT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LV		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
HU		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
MT		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL		0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
PL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-4	0	0	0	0	0	0	0
FI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
SE		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0

		English		Finnish		French		Frisian		Friulian		Galician		Greek		German		Hungarian		Irish/Gaelic		Italian	
		Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sepp/Oct 2023	Diff. Sepp/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		21	-3	0	0	8	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-2	0	0	0	0	2	0
BE		13	-7	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	12	-3	0	0	0	0	0	3	1
BG		12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-1	3	-1	0	0	0	0	0	1	1
CZ		14	6	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	11	0	1	1	0	0	0	1	0
DK		13	-3	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	29	3	0	0	0	0	0	1	0
DE		27	-5	0	0	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1
EE		16	0	10	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	1	1
IE		4	2	0	0	13	-10	0	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	17	-12	1	0	0
EL		27	5	0	0	4	-2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	3	0
ES		21	3	0	0	9	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	-1	0	0	0	0	3	1
FR		31	-8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	0
HR		15	15	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	3	3
IT		11	-10	0	0	6	-11	0	0	0	0	0	0	1	3	-2	0	0	0	0	0	1	1
CY		10	-5	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	-1	5	4	0	0	0	0	0	2	0
LV		22	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0
LT		15	-2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
LU		10	0	0	0	4	-3	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	2	0
HU		27	4	0	0	3	-2	0	0	0	0	0	0	0	17	-8	0	0	0	0	0	2	1
MT		9	-4	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	19	0
NL		8	-2	0	0	15	0	1	1	0	0	0	0	0	18	-2	0	0	0	0	0	1	0
AT		26	-6	0	0	5	-2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	0	0	0	6	1
PL		22	-1	0	0	2	-2	0	0	0	0	0	0	0	8	-14	0	0	0	0	0	1	-1
PT		25	-4	0	0	10	-12	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	0	0	0	1	-1
RO		27	7	0	0	10	-8	0	0	0	0	0	0	0	4	-2	0	-1	0	0	0	3	-3
SI		17	-2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	-3	0	0	0	0	0	5	0
SK		12	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	0	0	0	0	1	1
FI		32	-4	0	0	3	-1	0	0	0	0	0	0	0	15	-2	0	0	0	0	0	1	0
SE		13	-7	1	1	8	2	0	0	0	0	0	0	0	16	-2	0	0	0	0	0	1	0

	Japanese		Kurdish		Latvian		Lithuanian		Low German		Luxembourgish		Maltese		Occitan		Polish		Portuguese		Romanian		Romany	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
BE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
CZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HR	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
LV	0	0	0	0	5	-2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LT	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	-2	0	0	0	0	0	0
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
HU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
MT	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Russian		Sami		Sardinian		Serbian/Bosnian/Montenegrin		Slovak		Slovenian		Spanish		Swedish		Turkish		Ukrainian		Yiddish		Other	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	3	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
BG	6	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
CZ	11	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	
DK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	7	2	0	0	0	0	0	1	-1	
DE	3	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	4	3	
EE	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
EL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	-1	
ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
FR	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	-2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
HR	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
IT	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	-11	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	
CY	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-1	0	0	0	0	1	1	
LV	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	2	0	2	1	
LT	15	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
LU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
HU	4	-2	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
NL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	1	1	0	0	0	2	1	
AT	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	
PL	12	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RO	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SI	1	-1	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	
SK	10	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
FI	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	37	3	0	0	0	0	0	1	0	
SE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	

		(%)																	
		Work related conversations		Work related reading		Work related written communication		Travelling abroad for business purposes		Travelling abroad to study, for training or volunteering purposes		While studying languages		While studying something else		Communicating with members of your family		Communicating with friends	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		28	3	22	6	21	4	12	3	10	10	11	-1	12	4	17	2	35	5
BE		30	-3	27	10	23	8	9	2	14	14	7	0	8	2	24	3	35	1
BG		22	6	21	12	18	11	13	4	9	9	9	0	7	0	12	5	36	5
CZ		20	-2	15	10	16	3	14	3	5	5	14	-6	13	7	9	1	28	-3
DK		41	7	36	6	34	10	18	5	13	13	6	-3	13	1	18	-1	38	4
DE		25	2	17	-1	22	1	7	0	7	7	9	-5	16	3	15	-4	32	0
EE		42	-8	27	10	22	7	12	4	9	9	11	0	16	7	8	1	37	5
IE		24	2	22	13	19	11	12	4	13	13	19	7	17	12	31	4	45	20
EL		20	-1	16	5	14	-2	13	5	14	14	7	-3	11	3	9	3	36	10
ES		31	-4	21	3	19	6	7	1	7	7	11	-2	10	2	27	-1	43	-8
FR		25	-2	28	10	20	5	12	3	12	12	11	1	6	1	21	0	35	6
HR		21	21	16	16	15	15	13	13	8	8	10	10	10	10	15	15	32	32
IT		26	6	13	3	16	5	19	6	15	15	15	-1	11	7	12	6	33	11
CY		49	6	33	18	36	13	17	9	10	10	3	-4	10	4	10	-4	40	-1
LV		37	0	23	10	19	5	11	3	8	8	10	0	15	6	15	0	43	-4
LT		23	0	20	8	17	5	17	4	9	9	9	1	9	4	9	2	37	6
LU		49	-6	40	5	37	4	18	6	9	9	12	5	12	4	32	2	63	5
HU		26	12	22	10	16	1	11	3	10	10	15	-7	8	1	12	-2	24	-1
MT		46	6	43	16	43	5	24	7	15	15	25	16	31	15	33	10	53	21
NL		42	14	38	15	32	8	16	7	17	17	5	0	11	4	16	-2	34	3
AT		27	4	16	1	26	5	13	1	7	7	5	0	9	4	18	11	35	12
PL		21	5	16	8	15	6	17	6	11	11	21	3	14	10	6	2	22	4
PT		33	16	19	8	19	8	14	5	11	11	9	1	9	1	11	1	43	15
RO		21	-1	16	11	15	3	12	5	10	10	10	-2	11	5	14	9	30	7
SI		25	3	16	3	17	0	14	-1	8	8	13	4	14	6	9	0	33	-1
SK		21	4	19	9	18	9	11	3	8	8	11	-1	11	5	16	5	45	11
FI		41	5	32	2	31	5	13	-1	2	2	9	-8	11	-2	11	-1	32	1
SE		42	4	42	6	38	5	16	-4	10	10	7	0	24	8	18	4	49	11

When do you regularly use...? First other language
(%)

	On holidays abroad		Watching films\ television\ listening to the radio		Reading books\ newspapers\ magazines		Watching or reading the news		On the Internet		Other		None		Don't know	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	50	5	39	4	28	4	29	29	44	9	1	-2	2	-4	0	-1
BE	49	0	49	6	28	4	30	30	44	12	0	-2	0	-2	0	0
BG	33	16	39	-3	15	1	26	26	44	15	2	-6	3	-4	1	0
CZ	55	3	37	5	20	2	26	26	42	13	1	-1	3	-2	1	0
DK	74	-4	65	-3	45	6	42	42	62	-5	0	-1	1	0	0	0
DE	55	-2	32	4	29	1	26	26	42	5	1	0	4	-3	0	0
EE	33	10	46	-3	23	2	31	31	43	10	4	2	1	-3	0	-1
IE	33	1	30	7	27	12	29	29	28	15	1	-6	3	-1	1	-3
EL	49	17	53	10	25	3	30	30	68	18	1	-2	1	-4	0	0
ES	25	10	30	-5	31	-5	34	34	34	8	1	-3	2	-2	0	0
FR	51	1	42	8	27	3	25	25	42	9	1	-5	2	-2	0	0
HR	22	22	46	46	22	22	29	29	47	47	0	0	1	1	0	0
IT	52	8	24	11	19	9	22	22	38	15	0	-4	1	-5	0	-1
CY	44	-2	49	0	25	0	20	20	54	13	1	-2	2	1	0	0
LV	16	8	59	0	27	1	36	36	40	9	2	-6	1	-1	0	-1
LT	30	16	56	-10	18	-4	30	30	34	11	4	-3	7	3	1	0
LU	41	-8	46	-19	48	-14	50	50	47	3	1	-3	0	0	0	0
HU	48	13	30	9	17	5	25	25	40	15	0	-3	2	-6	1	0
MT	67	25	75	-2	64	9	62	62	68	19	1	0	1	1	0	0
NL	68	1	63	6	41	9	40	40	57	6	0	-2	0	-2	0	0
AT	65	0	29	9	30	9	26	26	49	18	1	-7	4	2	0	-2
PL	53	24	22	-1	11	2	17	17	39	12	0	-2	1	-16	0	-6
PT	47	21	38	13	18	5	20	20	43	21	1	-2	2	-2	0	-1
RO	37	19	33	-11	15	0	21	21	49	14	3	-5	1	-3	0	-3
SI	61	10	52	-10	25	-7	34	34	45	8	1	-2	1	0	0	0
SK	44	18	50	-1	30	-5	30	30	38	12	1	-1	3	-2	0	-1
FI	57	-2	56	3	34	2	38	38	61	5	1	-1	2	0	1	1
SE	70	-2	73	3	55	4	52	52	69	0	0	-1	1	-1	0	0

When do you regularly use ? Second other language
(%)

		Work related conversations		Work related reading		Work related written communication		Travelling abroad for business purposes		Travelling abroad to study, for training or volunteering purposes		While studying languages		While studying something else		Communicating with members of your family		Communicating with friends	
		Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27		18	2	11	2	12	3	9	1	7	7	10	-1	7	2	11	2	27	5
BE		25	-4	16	2	12	0	7	-1	7	7	10	5	6	3	14	4	19	-2
BG		23	11	17	10	15	9	22	15	9	9	7	-1	6	0	10	7	27	8
CZ		15	-4	9	5	8	1	16	8	5	5	12	1	8	6	7	2	31	10
DK		20	-2	16	2	13	3	13	2	7	7	6	1	5	2	13	2	23	3
DE		12	0	7	0	9	0	5	-1	6	6	11	-4	7	0	10	0	26	2
EE		32	-7	16	1	12	-1	10	0	5	5	10	2	7	2	7	3	23	0
IE		8	-2	7	3	5	1	8	-1	6	6	9	-4	10	6	23	4	29	13
EL		15	-4	11	3	9	0	17	9	8	8	13	0	9	7	6	3	39	16
ES		24	6	15	6	18	10	7	2	7	7	7	-4	6	-1	13	-1	30	-1
FR		11	-6	9	-2	10	1	11	4	8	8	11	-2	6	0	13	-1	26	-2
HR		14	14	10	10	7	7	7	7	6	6	15	15	8	8	12	12	20	20
IT		19	9	11	2	12	3	14	7	10	10	14	3	9	6	11	7	29	16
CY		35	12	28	19	25	15	17	11	7	7	5	-3	5	4	15	-2	31	-6
LV		26	4	16	5	14	2	10	-4	6	6	10	-9	11	3	12	6	30	4
LT		19	2	11	1	10	1	13	2	4	4	4	-2	3	-1	8	1	29	4
LU		41	-7	31	-2	36	6	18	8	8	8	9	1	8	3	21	-3	52	0
HU		16	7	15	9	17	6	7	-2	18	18	19	-6	13	7	10	-3	21	-1
MT		28	10	13	7	15	5	13	3	10	10	9	3	4	1	7	2	27	10
NL		23	2	14	3	13	2	9	2	7	7	5	1	2	-2	11	1	22	1
AT		20	-1	8	-2	17	-1	11	0	8	8	8	3	7	1	18	9	38	10
PL		10	2	8	4	8	3	12	6	1	1	23	9	26	23	4	0	16	-1
PT		31	12	16	3	20	10	13	6	10	10	7	2	8	5	8	1	33	9
RO		13	3	5	1	9	4	5	-1	8	8	10	-4	6	0	8	6	24	6
SI		19	4	9	1	11	1	10	-3	3	3	7	0	6	3	8	2	25	-2
SK		12	1	15	10	11	5	10	0	10	10	11	-5	9	3	9	3	32	9
FI		21	-1	14	0	14	1	8	0	2	2	12	-4	5	-2	7	-3	22	3
SE		20	-1	16	1	15	3	10	-4	7	7	13	5	8	0	17	1	33	2

When do you regularly use ? Second other language
(%)

	On holidays abroad		Watching films\ television\ listening to the radio		Reading books\ newspapers\ magazines		Watching or reading the news		On the internet		Other		None		Don't know	
	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012	Sept/Oct 2023	Diff. Sept/Oct 2023 - Feb/Mar 2012
EU27	45	3	23	1	15	0	16	16	27	6	2	-2	5	-4	1	-1
BE	54	-1	32	-4	17	1	16	16	26	1	0	-3	1	-1	0	0
BG	32	18	28	-5	10	-2	15	15	36	15	2	-8	5	-3	0	-5
CZ	38	-1	24	3	12	-1	18	18	30	13	1	-2	2	-9	0	-2
DK	61	-9	31	-3	15	-2	16	16	26	0	3	1	3	-2	1	0
DE	48	-1	15	-2	14	-2	11	11	25	3	2	-3	9	-2	1	1
EE	28	5	28	-6	13	0	17	17	28	4	4	3	5	-3	1	0
IE	41	8	12	-5	6	-5	16	16	18	10	1	-8	5	0	0	-6
EL	39	17	32	3	21	-7	15	15	46	15	1	-2	3	-6	0	0
ES	30	8	18	1	20	3	24	24	27	6	5	0	5	-1	1	0
FR	39	-11	25	5	13	-3	12	12	29	8	3	-3	5	-1	0	0
HR	22	22	24	24	15	15	21	21	31	31	0	0	2	2	1	1
IT	37	4	14	7	16	10	14	14	20	11	2	-3	4	-12	1	-2
CY	31	0	34	9	18	0	18	18	39	18	0	-3	8	4	4	4
LV	20	2	40	-3	15	-2	23	23	37	2	3	-4	5	0	1	0
LT	28	11	27	-13	8	-8	13	13	28	5	6	2	11	-1	2	-1
LU	38	-9	45	-13	41	-13	42	42	40	0	0	-4	0	-2	0	0
HU	40	14	26	12	11	1	15	15	27	8	1	0	4	-4	1	-1
MT	68	33	62	-12	27	3	41	41	30	13	1	0	1	-1	0	0
NL	62	-3	29	-3	14	-2	17	17	24	2	1	-1	2	-2	1	1
AT	57	-9	19	4	24	7	13	13	29	12	1	-4	6	5	0	-2
PL	34	14	11	-1	9	3	21	21	40	24	0	-2	1	-23	0	-6
PT	51	23	22	2	14	5	18	18	28	14	2	-2	2	-5	0	-4
RO	36	19	13	-13	7	-6	10	10	35	14	4	-2	6	-1	0	-5
SI	60	11	37	-9	15	-5	21	21	31	3	2	-3	1	-3	0	-1
SK	42	8	32	-1	19	-1	17	17	25	3	3	1	7	-2	1	1
FI	42	-1	34	-5	18	-8	20	20	28	-5	1	-5	8	0	3	3
SE	63	-1	39	6	22	-7	19	19	29	1	1	-1	3	-1	2	1

SD4c When do you regularly use...? Third other language (%)

		Work related conversations	Work related reading	Work related written communication	Travelling abroad for business purposes	Travelling abroad to study, for training or volunteering purposes	While studying languages	While studying something else	Communicating with members of your family	Communicating with friends	On holidays abroad	Watching films\ television\ listening to the radio	Reading books\ newspapers\ magazines	Watching or reading the news	On the internet	Other	None	Don't know
EU27		12	8	8	7	5	10	7	11	23	43	18	13	10	19	2	6	1
BE		12	6	8	4	7	10	5	12	21	49	22	11	13	19	1	2	0
BG		11	16	7	5	4	8	9	4	25	21	28	9	24	25	3	8	0
CZ		9	9	9	9	6	8	5	7	34	34	19	12	18	30	2	4	0
DK		14	14	6	9	5	3	4	6	16	54	21	11	11	14	7	5	2
DE		9	4	4	3	4	11	6	12	22	46	11	9	5	15	2	10	0
EE		22	9	8	8	4	10	6	6	22	28	19	7	12	20	4	5	2
IE		5	7	0	5	5	11	10	10	14	44	4	11	13	17	0	7	2
EL		18	16	14	13	20	10	7	9	50	45	26	26	13	39	0	6	0
ES		19	15	12	12	5	7	6	13	26	35	5	13	9	21	7	3	2
FR		5	7	1	4	1	7	7	8	24	26	16	7	5	14	0	7	0
HR		6	8	5	11	8	19	11	11	18	14	19	8	12	23	0	4	2
IT		11	10	18	11	10	16	17	16	19	31	12	22	11	19	1	9	0
CY		36	25	26	17	11	13	10	24	34	25	26	32	20	37	0	7	3
LV		15	9	6	10	5	17	8	11	27	12	29	11	11	25	3	4	1
LT		17	5	7	16	3	3	4	6	20	26	15	9	11	25	7	15	2
LU		34	20	22	13	7	7	6	20	37	39	30	25	21	29	0	1	0
HU		20	18	11	11	9	11	14	2	22	27	11	7	14	14	0	9	2
MT		14	17	10	11	4	7	6	8	17	55	26	8	11	15	1	7	1
NL		11	7	7	7	4	5	2	12	16	64	20	9	8	11	2	4	1
AT		31	21	36	20	8	9	19	23	60	48	48	52	44	63	0	7	0
PL		10	0	6	12	0	8	48	0	15	61	15	30	15	23	0	0	0
PT		20	6	7	14	19	13	10	10	31	42	24	9	19	17	5	0	0
RO		4	2	6	14	7	3	8	2	3	29	12	7	13	32	0	4	0
SI		18	7	11	11	5	4	4	6	25	55	32	12	15	27	2	1	0
SK		10	6	8	7	6	12	6	5	31	37	32	20	16	21	0	6	1
FI		13	10	9	7	1	18	4	6	18	43	27	17	16	26	2	10	2
SE		17	12	11	6	10	13	4	13	33	47	36	22	15	24	1	4	6

SD4d When do you regularly use...? Mother tongue (%)

		Work related conversations	Work related reading	Work related written communication	Travelling abroad for business purposes	Travelling abroad to study, for training or volunteering purposes	While studying languages	While studying something else	Communicating with members of your family	Communicating with friends	On holidays abroad	Watching films\ television\ listening to the radio	Reading books\ newspapers\ magazines	Watching or reading the news	On the Internet	Other	None	Don't know
EU27		51	46	49	14	16	17	33	81	84	29	76	74	76	62	0	1	0
BE		49	47	48	16	17	15	20	84	81	38	73	70	74	66	0	0	0
BG		49	47	45	11	10	14	32	89	89	15	73	66	77	57	0	0	0
CZ		56	55	56	12	12	20	42	84	84	23	79	80	79	71	1	2	1
DK		68	67	68	17	16	18	28	89	90	33	86	88	87	82	0	0	0
DE		50	41	50	11	13	21	46	82	84	37	76	77	75	61	1	2	0
EE		54	48	47	8	17	25	45	89	89	19	82	78	79	68	1	0	0
IE		50	47	50	27	26	26	36	78	81	53	70	69	73	63	0	1	0
EL		58	50	52	7	9	16	46	94	96	9	91	85	86	63	0	0	0
ES		52	44	47	13	16	19	27	88	89	24	79	72	81	61	1	1	0
FR		51	46	53	22	25	21	24	85	87	41	81	80	80	68	1	1	1
HR		43	44	40	10	9	10	27	79	79	9	67	67	74	50	0	0	0
IT		46	39	40	10	13	10	25	77	84	16	69	71	75	54	1	1	0
CY		31	22	23	12	6	4	5	7	26	29	26	15	14	33	1	14	4
LV		54	48	45	13	11	24	40	83	83	16	75	72	74	67	1	0	0
LT		53	52	52	16	14	20	23	92	92	20	88	85	85	66	0	0	0
LU		41	32	36	17	10	14	14	79	78	31	54	49	55	43	0	0	0
HU		60	54	54	10	24	13	24	84	84	14	81	70	75	57	0	1	0
MT		46	36	33	11	9	9	13	86	83	21	71	67	75	51	0	0	0
NL		70	67	67	13	16	15	32	91	91	35	82	84	84	81	0	1	0
AT		19	9	16	8	6	5	6	11	23	43	19	19	16	29	1	29	4
PL		50	47	43	18	19	16	43	73	75	30	74	68	74	62	0	0	0
PT		53	46	45	8	7	9	21	83	87	10	75	72	80	57	0	2	2
RO		47	40	42	17	18	21	26	76	77	20	64	57	69	52	0	3	1
SI		52	49	53	18	16	30	53	89	90	34	83	85	86	73	0	0	0
SK		52	53	51	10	9	18	29	83	84	25	81	81	76	66	0	0	0
FI		63	60	60	12	11	18	37	88	87	23	84	87	86	80	1	0	2
SE		71	71	70	16	16	25	62	93	93	39	91	90	91	86	0	0	0

